

PLANO PLURIANUAL DE ATIVIDADES



DOMINIO	SUBDOMINIO	ATIVIDADE/AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO				INTERVENIENTES
			17/18	18/19	19/20	20/21	
ESTRUTURA FÍSICA DA EB2/3	GESTÃO DAS INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS	Construir um auditório que permita um trabalho de âmbito educativo e cultural inserido nas medidas de requalificação da escola sede do Agrupamento.					Gabinete Diretor
		Sensibilizar a autarquia para as condições de segurança na zona exterior de acesso à escola sede do Agrupamento ao nível de passeios, acessos e sinalizações.					Gabinete Diretor
		Praticar uma política de avaliação dos contratos de manutenção dos equipamentos que permitam racionalizar custos e aumentar a disponibilidade de recursos educativos.					Conselho Administrativo

DOMINIO	SUBDOMINIO	ATIVIDADE/AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO				INTERVENIENTES
			17/18	18/19	19/20	20/21	
ESTRUTURA FÍSICA DA E B2/3	GESTÃO DAS INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS	Melhor a supervisão geral de funcionamento, manutenção e inventariação de equipamentos e afins, valorizando o trabalho anterior ao nível do CIBE.					Gabinete Diretor
		Formar o Pessoal docente e sensibilizar os docentes para a comunicação de situações frágeis para uma atuação eficaz.					Gabinete Diretor

DOMINIO	SUBDOMINIO	ATIVIDADE/AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO				INTERVENIENTES
			17/18	18/19	19/20	20/21	
SEGURANÇA	PLANOS DE EMERGÊNCIA	Valorizar os planos de emergência das escolas do Agrupamento, ao nível da sua operacionalização, e promover todas as acções inerentes à segurança das instalações e pessoas.					Gabinete Diretor
		Diligenciar para que todos os edifícios tenham planos de emergência.					Gabinete Diretor

DOMINIO	SUBDOMINIO	ATIVIDADE/AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO				INTERVENIENTES
			17/18	18/19	19/20	20/21	
DIMENSÃO PEDAGÓGICA	ESTRUTURAS DE GESTÃO E INTERMÉDIAS DE GESTÃO	Reforço do acompanhamento regular dos alunos com institucionalização de novos mecanismos, nomeadamente novas plataformas informáticas.					Conselho Pedagógico Conselho de Turma
		Valorização da E: Interdepartamental segundo um modelo matricial: articulação entre departamentos curriculares e conselhos de turma. A articulação entre currículo e especificidades do grupo turma implica um papel de concertação no início de cada ano letivo entre coord. de departamento e coord. De directores de turma. A iniciativa e respectiva agenda é marcada pelo Gabinete do Diretor.					Conselho Pedagógico Departamentos
		Promover dentro dos diferentes departamentos e áreas disciplinares o processo de diagnóstico das causas do insucesso no Agrupamento;					Conselho Pedagógico Departamentos
		Reforçar os recursos pedagógicos e técnicos para melhorar os resultados da avaliação interna e da avaliação externa;					Gabinete Diretor
		Atender projectos que contribuam para a redução do insucesso escolar;					Conselho Pedagógico Conselho de Turma Departamentos

DOMINIO	SUBDOMINIO	ATIVIDADE/AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO				INTERVENIENTES
			17/18	18/19	19/20	20/21	
DIMENSÃO PEDAGÓGICA	ESTRUTURAS DE GESTÃO E INTERMÉDIAS DE GESTÃO	Análise intensiva dos resultados (CP/Departamentos/Grupos disciplinares /Conselhos de ano /CP) em articulação com as estratégias aplicadas no combate ao insucesso; Criação de seção de estatística.					Conselho Pedagógico Departamentos Conselho de Ano Conselho de Turma
		Formalizar reuniões de Trabalho entre o Gabinete do Diretor e a Estrutura Interdepartamental com uma agenda voltada para a melhoria dos resultados escolares;					Diretor
		Operacionalizar reuniões de trabalho do Gabinete do Diretor com os Coordenadores dos Diretores de turma voltadas para as áreas prioritárias de intervenção.					Diretor
		Aumentar a ligação Agrupamento-Família, na vertente resultados escolares, com registos detalhados, valorizando a acção do director de turma e do professor titular no 1º CEB.					Conselho Pedagógico Conselho Diretores de Turma Diretor de Turma
		Criação/ manutenção de ofertas formativas alternativas (CEF ou outros) em estreita articulação com a realidade socioeconómica concelhia, através da realização de candidaturas					Gabinete Diretor Conselho Pedagógico Departamentos Curriculares de DT Conselho de Turma Parcerias Intitucionais/Empresariais

DOMINIO	SUBDOMINIO	ATIVIDADE/AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO				INTERVENIENTES
			17/18	18/19	19/20	20/21	
DIMENSÃO PEDAGÓGICA	ESTRUTURAS DE GESTÃO E INTERMÉDIAS DE GESTÃO	Aumentar o protagonismo do SPO: - Intervenção Específica; - Orientação Vocacional; - Peses; -Gaaf.					SPO GAAF
		Reuniões mensais de subcoordenações disciplinares de natureza curricular para a planificação, monitorização e avaliação de práticas letivas.					Conselho Pedagógico E Subcoordenação
		Desenvolvimento de competências nas literacias da informação / comunicação, através da Biblioteca Escolar.					Gabinete Diretor BECRE
		Monitorização do percurso escolar dos alunos do Agrupamento.					Conselho Pedagógico
		Reuniões com os EE, no início do ano letivo, para apresentação / distribuição documental					Conselho Diretores de Turma Diretor de Turma
		Consciencialização dos PAIS/EE para o seu indispensável e urgente comprometimento na acção educativa, conjugando esforços com a instituição escolar de forma permanente. Desenvolvimento da Escola Pais					Direção Conselho Geral Conselho Pedagógico Conselho Diretores de Turma APEGAV

DOMINIO	SUBDOMINIO	ATIVIDADE/AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO				INTERVENIENTES
			17/18	18/19	19/20	20/21	
DIMENSÃO PEDAGÓGICA	ESTRUTURAS DE GESTÃO E INTERMÉDIAS DE GESTÃO	Trabalho das tutorias, para uma melhor intervenção social.					Direção Técnicas do GAMES Professor Tutor da CPCJ Outros Docentes
		Supervisão Pedagógica: 1. Potenciar a articulação transversal de práticas colaborativas entre docentes. 2. Promover a articulação intra e interdepartamental, com a coordenação e consolidação científica.					Conselho Pedagógico Coordenação S. P.
		Considerar no Plano de Articulação Interdepartamental a atribuição de tempos lectivos comuns.					Gabinete Diretor Conselho Pedagógico
		Promover e desenvolver práticas inovadoras de modernização com Recurso às TIC.					Equipa TIC Estrutura Interdepartamental
		Projeto ambiente articulado entre todas as áreas curriculares de todos os níveis de ensino.					Clube do Ambiente Estrutura Interdepartamental
		DAC Realização de actividades entre o AVEPF e a Comunidade nomeadamente as actividades de final de ano através a Associação de Pais.					Associações de Pais Gabinete do Diretor
		A Articulação Curricular deve considerar a elaboração de planificações, e a definição de critérios de avaliação.					Gabinete Diretor Conselho Pedagógico

		A elaboração de instrumentos de avaliação implica a inventariação de estratégias para os alunos com dificuldades, a elaboração de fichas de avaliação diagnóstica e formativa.					Conselho Pedagógico
		O desenvolvimento da criança processa-se como um todo, em que as dimensões cognitivas, sociais, culturais, físicas e emocionais se interligam e atuam em conjunto. Também a sua aprendizagem se realiza de forma própria, assumindo uma configuração holística.					Departamento Pré-escolar Conselho Pedagógico
		Apoiar a reflexão das educadoras sobre essa intencionalidade, as Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar como referência para construir e gerir o currículo.					Departamento Pré-escolar Conselho Pedagógico
		Desenvolvimento do Programa de Apoio à Promoção da Educação para a Saúde: alimentação e outros projetos					PESES CONSELHO PEDAGÓGICO Gabinete do Diretor

DOMINIO	SUBDOMINIO	ATIVIDADE/AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO				INTERVENIENTES
			17/18	18/19	19/20	20/21	
RECURSOS HUMANOS	VALORIZAÇÃO DOS RECURSOS HUMANOS E DIMENSÃO FUNCIONAL	Implementar a gestão funcional na distribuição do serviço do pessoal docente, considerando as orientações normativas, o projecto educativo do Agrupamento, o Conselho Pedagógico e os processos de racionalidade interna definidos em sede de reunião do Gabinete do Diretor.					Gabinete Diretor Conselho Pedagógico
		Implementar a gestão funcional na distribuição do serviço do pessoal não docente, considerando o perfil e as limitações ao nível do rácio, na base de critérios definidos.					Gabinete Diretor
		Desocultar no exercício da liderança a valorização de capacidades individuais, da aprendizagem e da competência como desiderato para a concretização do conceito de pertença à Comunidade Educativa.					Gabinete Diretor
		Desenvolvimento organizacional; .A mensagem relativa aos objectivos e valores do PEA; .A valorização dos mecanismos de autoavaliação interna. . Melhoria dos processos comunicacionais					Gabinete Diretor Conselho Pedagógico Estruturas Intermédias de gestão

DOMINIO	SUBDOMINIO	ATIVIDADE/AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO				INTERVENIENTES
			17/18	18/19	19/20	20/21	
RECURSOS HUMANOS	VALORIZAÇÃO DOS SUCESSOS HUMANOS E DIMENSÃO FUNCIONAL	Apresentar relatórios resultantes da Avaliação Interna que permitam reflectir sobre os níveis de Eficácia e rendimento alcançados.					Gabinete Diretor Conselho Pedagógico
		Aprofundar a comunicação entre a coordenação e a base profissional ao nível dos assistentes técnicos e assistentes operacionais para melhoria do desempenho, na aplicação do conteúdo do manual de procedimentos, nas suas áreas.					Gabinete Diretor Conselho Pedagógico
		Elaborar o Plano de Formação, numa dimensão plurianual, com a participação de todos os colaboradores dos respectivos setores.					Conselho Pedagógico
		Articulação Organizacional. ▪ Grelhas de planificação cores ▪ Reajustamento dos critérios específicos de avaliação ▪ Critérios de correção e classificação das fichas de avaliação sistematizadas e uniformes.					ESTRUTURA INTERDEPARTAMENTAL
		O desenvolvimento gráfico e comunicacional do jornal "O Pacitos" decorrerá ao longo de vários anos lectivos.					Equipa do Jornal Gabinete do Diretor