

Carta de Missão

Nome do Diretor: Adérito Luís Vieira Ferreira

Escalão: 10º

Escola: Agrupamento de Escolas de Paços de Ferreira

Grupo de Recrutamento: 200

Período em avaliação: de 01 / 06 / 2020 a 01 / 06 / 2024

Missão:

A essência nuclear da missão é a continuidade do desenvolvimento organizacional, administrativo e pedagógico do AVEPF, suportado na procura e diversificação de parcerias, nomeadamente ao nível do Concelho e da região, para a concretização do novo projeto educativo do Agrupamento {2022 – 2025}, centrada na valorização de dossiers referenciais como a Supervisão Pedagógica e a Autoavaliação Interna. Não deixo de inscrever um tópico acerca do desejo de refletir sobre o sentido de comunidade de aprendizagem, ultrapassando vários conceitos ambíguos, para valorizar um quadro de confiança e de autonomia, fundamentais para a concretização dos planos organizacional, profissional e interpessoal, que potenciam a criação de autênticas comunidades de aprendizagem.

Compromissos	Conteúdo
1.º	Contribuir para uma melhor adaptação a contextos sociais complexos, assumindo o desafio, para o AVEPF, de uma organização com capacidade para aprender a desenvolver-se e a enfrentar a mudança, nomeadamente, valorizando e concretizando as operações inerentes ao PADDE.
2.º	Vincar a orientação descentralizadora, mesmo no processo de tomada de decisão, principalmente ao nível das estruturas intermédias, concretizando o princípio de gestão participada e de uma melhor gestão do conhecimento.
3.º	Organização e sustentabilidade de práticas sistemáticas de autoavaliação, de acordo com o quadro teórico traçado ao longo dos mandatos anteriores, articulando e agregando processos de avaliação específicos que decorrem de intervenções anuais de diferentes estruturas.
4.º	Se o contributo para uma política educativa concelhia, no contexto local, teve a sua expressão no Projeto Educativo Local, importa valorizar processos de monitorização e acompanhamento dos objetivos do mesmo, naquilo que ao AVEPF diz respeito, como uma das organizações educativas do Concelho.

5.º	O desenvolvimento da Participação implicará a valorização, ao nível interno, do envolvimento de todos os que constituem a comunidade AVEPF, numa dinâmica interna, nomeadamente ao nível da autoavaliação, da construção documental como o PAA, ou a criação da figura do Provedor do Aluno.
6.º	Conceção das comunidades de aprendizagem como realidades socialmente construídas, principalmente, num cenário de pós/pandemia. Como fazer? Na ação quotidiana, mobilizando vontades, desestruturando processos cristalizados, ousando e agindo, em contextos e situações concretas.

02/07 / 2021

22/07/2021

(Data da validação pelo conselho geral)

O Diretor

O Presidente do Conselho Geral

Adérito Ferreira

Pedro Sousa