



## **NORMA DE FUNCIONAMENTO DOS CLUBES NA ESCOLA BÁSICA DE PAÇOS DE FERREIRA**

PARECER FAVORÁVEL DO CONSELHO PEDAGÓGICO  
13 DE JULHO DE 2017

APROVADO EM REUNIÃO DE CONSELHO GERAL  
19 DE JULHO DE 2017

## **1. PREÂMBULO**

Este documento apresenta as linhas gerais de funcionamento dos Clubes na Escola Básica de Paços de Ferreira. Estas consideram mecanismos de criação, disponibilização e publicitação de clubes, com foco nos interesses dos alunos e no seu acesso a estas atividades, bem como na possibilidade de alargar as medidas de promoção do sucesso escolar à disposição dos conselhos de turma, alargando-se o leque de mecanismos passíveis de ajudar os alunos a superarem as suas dificuldades.

Estes clubes constam das medidas estabelecidas no Plano de Ação Estratégica do Agrupamento (PAE), elaborado no contexto do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar, definido através da Resolução do Conselho de Ministros n.º 23/2016.

Considerando as características específicas dos alunos e partindo de um conhecimento das dificuldades por eles manifestadas, identificam-se competências, conhecimentos e comportamentos que podem ser trabalhados através da frequência de determinados clubes, em função das dificuldades diagnosticadas, com o objetivo de promover o sucesso escolar dos alunos. Os clubes considerados como medidas de promoção do sucesso escolar, **constam dos planos pedagógicos individuais dos alunos, construídos pelo conselho de turma** e enquadram-se em pelo menos uma das seguintes áreas de intervenção:

### **Complemento/Aprofundamento do Currículo**

As atividades destes clubes promovem o complemento ou o aprofundamento do currículo de determinadas disciplinas, proporcionando aos alunos com maiores dificuldades diferentes abordagens ao currículo e, aos restantes alunos, a possibilidade de aprofundarem os seus conhecimentos a essas disciplinas.

### **Autoconfiança / Integração / Comportamento/ Civismo**

As atividades destes clubes promovem a autoconfiança dos alunos e a sua capacidade interventiva. Trabalham aspetos como a timidez, introversão ou a capacidade de integração, o envolvimento com os seus pares e a participação cívica. Nos casos em que o conselho de turma considere que uma ou várias destas características constituem um obstáculo ao sucesso educativo de um aluno, este será proposto a integrar um destes clubes, em função das características do aluno, dos objetivos do clube e dos horários de ambos.

### **Compreensão e expressão em língua portuguesa**

As atividades destes clubes promovem uma das componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente as competências de compreensão e expressão em língua portuguesa.

## **Utilização das tecnologias de informação e comunicação**

As atividades destes clubes promovem uma das componentes do currículo de caráter transversal, nomeadamente as competências relacionadas com a utilização das tecnologias de informação e comunicação.

## **2. OFERTA DE CLUBES**

A oferta de clubes foi elaborada tendo em conta o que se considera serem os interesses dos alunos, conjugados em alguns dos casos com o aproveitamento dos clubes como mecanismos de promoção do sucesso escolar. Podem, no entanto, ser criados outros clubes diferentes dos apresentados, através de propostas dirigidas ao Conselho Pedagógico ou até definidos por este órgão.

Por cada clube são apresentados o número de grupos de alunos associado, bem como o n.º de horas semanais dedicadas a cada grupo. Para alguns clubes, é ainda apresentado o perfil dos dinamizadores/responsáveis pelos clubes.

O n.º mínimo de alunos para o funcionamento de um clube é de 5 e o n.º máximo é de 12, podendo o dinamizador do clube aceitar mais alunos, caso considere haver condições para o seu normal funcionamento.

Há clubes em que, para apenas 1 grupo de alunos, são necessárias pelo menos 2 horas semanais para o seu funcionamento, fruto das especificidades dos próprios clubes. Outros há em que as suas atividades permitem a existência de 1 grupo por cada hora semanal.

No caso dos primeiros, as 2 horas semanais podem ocorrer consecutivamente.

Para os clubes com 1 hora semanal por cada grupo, permite-se a existência de mais do que 1 grupo e dinamizador para o mesmo clube. Nestes casos, cada grupo funciona de forma independente dos restantes, sendo apenas comuns a todos os grupos os objetivos do clube.

Qualquer aluno pode ainda, caso o horário o permita, frequentar mais do que 1 grupo do mesmo clube.

## Oferta de Clubes:

### Clube das Ciências (2º ciclo e 3º ciclo)

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| Complemento/Aprofundamento do currículo              | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Autoconfiança / Integração / Comportamento / Civismo | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Compreensão e Expressão em Língua Portuguesa         | <input type="checkbox"/>            |
| Utilização e domínio das TIC                         | <input type="checkbox"/>            |

Clube orientado para investigar, explorar e experimentar conceitos relativos ao currículo das Ciências Naturais do 2º ciclo e do 3º ciclo e ainda para despertar o gosto pelas ciências e o pensamento científico.

**Perfil dos Dinamizadores: Professores do grupo 230 ou dos grupos 510 e 520**

N.º de grupos: 4 (20 a 48 alunos)

N.º de horas por grupo: 1

### Clube do Ambiente

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| Complemento/Aprofundamento do currículo              | <input type="checkbox"/>            |
| Autoconfiança / Integração / Comportamento / Civismo | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Compreensão e Expressão em Língua Portuguesa         | <input type="checkbox"/>            |
| Utilização e domínio das TIC                         | <input type="checkbox"/>            |

Clube orientado para a educação ambiental.

N.º de grupos: 2 (10 a 24 alunos)

N.º de horas por grupo: 1

### Clube da Rádio

Dinamização da rádio na sala dos alunos

N.º de grupos: 1 (5 a 10 alunos)

N.º de horas por grupo: 1

### Clube de Jornalismo

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| Complemento/Aprofundamento do currículo              | <input type="checkbox"/>            |
| Autoconfiança / Integração / Comportamento / Civismo | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Compreensão e Expressão em Língua Portuguesa         | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Utilização e domínio das TIC                         | <input checked="" type="checkbox"/> |

Clube orientado para a prática do jornalismo e conceção do jornal escolar.

O Clube de Jornalismo terá ainda 1 hora adicional, atribuída a um docente de português, para a revisão e correção de textos.

N.º de grupos: 1 (5 a 12 alunos)

N.º de horas por grupo: 2

### Clube da Proteção Civil

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| Complemento/Aprofundamento do currículo              | <input type="checkbox"/>            |
| Autoconfiança / Integração / Comportamento / Civismo | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Compreensão e Expressão em Língua Portuguesa         | <input type="checkbox"/>            |
| Utilização e domínio das TIC                         | <input type="checkbox"/>            |

Clube orientado para todos os aspetos relacionados com a Proteção Civil e Segurança

N.º de grupos: 1 (10 a 20 alunos)

N.º de horas por grupo: 2

### Clube das Artes

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| Complemento/Aprofundamento do currículo              | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Autoconfiança / Integração / Comportamento / Civismo | <input type="checkbox"/>            |
| Compreensão e Expressão em Língua Portuguesa         | <input type="checkbox"/>            |
| Utilização e domínio das TIC                         | <input type="checkbox"/>            |

Clube orientado para a elaboração de itens decorativos alusivos a temas de época, cartazes de eventos, logótipos, projetos de remodelação, desenho, etc.

**Perfil dos Dinamizadores: Preferencialmente professores do grupo 240 ou do grupo 600**

N.º de grupos: 6 (30 a 72 alunos)

N.º de horas por grupo: 1

### Clube de Música

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| Complemento/Aprofundamento do currículo              | <input type="checkbox"/>            |
| Autoconfiança / Integração / Comportamento / Civismo | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Compreensão e Expressão em Língua Portuguesa         | <input type="checkbox"/>            |
| Utilização e domínio das TIC                         | <input type="checkbox"/>            |

Clube orientado para a prática da música, através do canto e do desenvolvimento da habilidade com instrumentos musicais.

**Perfil dos Dinamizadores: Preferencialmente professores do grupo 250**

N.º de grupos: 2 (10 a 24 alunos)

N.º de horas por grupo: 1

### Clube de Teatro

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| Complemento/Aprofundamento do currículo              | <input type="checkbox"/>            |
| Autoconfiança / Integração / Comportamento / Civismo | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Compreensão e Expressão em Língua Portuguesa         | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Utilização e domínio das TIC                         | <input type="checkbox"/>            |

Clube orientado para a conceção ou adaptação de peças de teatro e sua interpretação.

N.º de grupos: 1 ( 10 a 24 alunos)

N.º de horas por grupo: 2

### Clube de Inglês

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| Complemento/Aprofundamento do currículo              | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Autoconfiança / Integração / Comportamento / Civismo | <input type="checkbox"/>            |
| Compreensão e Expressão em Língua Portuguesa         | <input type="checkbox"/>            |
| Utilização e domínio das TIC                         | <input type="checkbox"/>            |

Clube orientado para a prática da língua inglesa.

**Perfil dos Dinamizadores: Professores de inglês**

N.º de grupos: 4 ( 20 a 48 alunos)

N.º de horas por grupo: 1

### Clube de Francês

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| Complemento/Aprofundamento do currículo              | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Autoconfiança / Integração / Comportamento / Civismo | <input type="checkbox"/>            |
| Compreensão e Expressão em Língua Portuguesa         | <input type="checkbox"/>            |
| Utilização e domínio das TIC                         | <input type="checkbox"/>            |

Clube orientado para a prática da Língua francesa

**Perfil dos Dinamizadores: Professores de francês**

N.º de grupos: 2 ( 10 a 24 alunos)      N.º de horas por grupo: 1

### Clube de Cinema

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| Complemento/Aprofundamento do currículo              | <input type="checkbox"/>            |
| Autoconfiança / Integração / Comportamento / Civismo | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Compreensão e Expressão em Língua Portuguesa         | <input type="checkbox"/>            |
| Utilização e domínio das TIC                         | <input checked="" type="checkbox"/> |

Clube orientado para a produção e realização de pequenos filmes. Para além da produção, inclui representação.

**Perfil dos Dinamizadores: Professores que dominem software de edição de vídeo**

N.º de grupos: 2 ( 10 a 24 alunos)

N.º de horas por grupo: 1

### Clube da Fotografia

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| Complemento/Aprofundamento do currículo              | <input type="checkbox"/>            |
| Autoconfiança / Integração / Comportamento / Civismo | <input type="checkbox"/>            |
| Compreensão e Expressão em Língua Portuguesa         | <input type="checkbox"/>            |
| Utilização e domínio das TIC                         | <input checked="" type="checkbox"/> |

Clube orientado para a fotografia, com edição e publicação em blogue.

**Perfil dos Dinamizadores: Professores que dominem software de edição de fotografia**

N.º de grupos: 2 ( 10 a 24 alunos)

N.º de horas por grupo: 1

### Clube da Matemática (2º ciclo e 3º ciclo)

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| Complemento/Aprofundamento do currículo              | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Autoconfiança / Integração / Comportamento / Civismo | <input type="checkbox"/>            |
| Compreensão e Expressão em Língua Portuguesa         | <input type="checkbox"/>            |
| Utilização e domínio das TIC                         | <input type="checkbox"/>            |

Clube orientado para o desenvolvimento de aptidões a matemática.

**Perfil dos Dinamizadores: Professores de matemática**

N.º de grupos: 2 (2º ciclo)+2 (3º ciclo) ( 20 a 48 alunos)

N.º de horas por grupo: 1

### Jovens Promotores da Saúde

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| Complemento/Aprofundamento do currículo              | <input type="checkbox"/>            |
| Autoconfiança / Integração / Comportamento / Civismo | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Compreensão e Expressão em Língua Portuguesa         | <input type="checkbox"/>            |
| Utilização e domínio das TIC                         | <input type="checkbox"/>            |

Clube orientado para a promoção e dinamização de atividades relativas à saúde e hábitos de vida saudáveis. Articulação com o PESES

N.º de grupos: 1 ( 10 a 30 alunos)

N.º de horas por grupo: 2

### Clube de Dança e Acrobática

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| Complemento/Aprofundamento do currículo              | <input type="checkbox"/>            |
| Autoconfiança / Integração / Comportamento / Civismo | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Compreensão e Expressão em Língua Portuguesa         | <input type="checkbox"/>            |
| Utilização e domínio das TIC                         | <input type="checkbox"/>            |

Clube orientado para a dança e coreografia ou para a ginástica acrobática.

N.º de grupos: 2 ( 10 a 24 alunos)

N.º de horas por grupo: 1

### Clube de Informática

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| Complemento/Aprofundamento do currículo              | <input type="checkbox"/>            |
| Autoconfiança / Integração / Comportamento / Civismo | <input type="checkbox"/>            |
| Compreensão e Expressão em Língua Portuguesa         | <input type="checkbox"/>            |
| Utilização e domínio das TIC                         | <input checked="" type="checkbox"/> |

Clube orientado para a informática, aprendizagem em aplicações, pesquisas e início à programação.

**Perfil dos Dinamizadores: Professores habilitados a dar informática**

N.º de grupos: 3 ( 15 a 36 alunos)

N.º de horas por grupo: 1

### Clube Fitness Training

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| Complemento/Aprofundamento do currículo              | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Autoconfiança / Integração / Comportamento / Civismo | <input type="checkbox"/>            |
| Compreensão e Expressão em Língua Portuguesa         | <input type="checkbox"/>            |
| Utilização e domínio das TIC                         | <input type="checkbox"/>            |

Clube orientado para o aprofundamento do currículo da disciplina de educação física, no domínio da aptidão física.

Promover o bem-estar físico e psicológico dos alunos.

N.º de grupos: 6 ( 30 a 72 alunos)

N.º de horas por grupo: 1

### 3. COORDENAÇÃO GERAL DOS CLUBES

A coordenação geral dos clubes é feita diretamente pelo Gabinete do Diretor, de acordo com as orientações do Conselho Pedagógico.

### 4. DEFINIÇÃO DOS DINAMIZADORES DOS CLUBES

Cabe ao Diretor a definição dos dinamizadores dos clubes.

No caso de um professor, designado para dinamizar um clube, propor à mesma hora um outro clube, por se tratar de um tema mais do seu interesse, pode ser alterada a oferta existente, desde que haja a concordância do Conselho Pedagógico, que analisa a pertinência da proposta. O clube proposto pode ser um dos já existentes, ou um novo clube.

### 5. O “CLUBE-HORA”

Para um determinado clube e à exceção do Clube de Jornalismo, Clube da Proteção Civil e Jovens Promotores da Saúde, cada grupo funciona de forma autónoma e independente dos restantes grupos do mesmo clube, sendo comuns aos grupos os objetivos definidos para esse clube.

## **6. HORÁRIOS DE FUNCIONAMENTO DOS CLUBES**

O horário de funcionamento dos clubes é definido pelo dinamizador do clube. No início do ano letivo o professor dinamizador recebe o seu horário sem que este contemple as horas de clube. O docente terá a tarefa de publicitar o seu clube e definir o seu horário de funcionamento em função da procura dos alunos, até ao fim da 2ª semana de outubro. Para que o clube entre em funcionamento deverá haver um mínimo de 5 alunos inscritos.

Caso o professor não apresente inscrições e horários de funcionamento do seu clube, as horas dos clubes são convertidas pelo diretor em outras atividades consideradas necessárias pela escola, em horário a definir pelo diretor.

## **7. CRITÉRIOS DE ADMISSÃO**

É critério de admissão a um clube a autorização escrita do Encarregado de Educação, onde é indicado o horário do clube. Esta autorização é feita através do preenchimento do modelo de inscrição nos clubes, constante do Anexo I a este documento.

## **8. CRITÉRIOS E OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE CADA CLUBE**

Os dinamizadores de um clube objetivos específicos para esse clube, devendo, para os clubes que constituem medidas de promoção do sucesso escolar, considerar as competências e conhecimentos que devem constituir alvo de intervenção, de acordo com a área de intervenção desse clube e no contexto das medidas de promoção do sucesso escolar desenvolvidas neste agrupamento.

Os objetivos específicos de cada clube são validados pelo Conselho Pedagógico.

## **9. PUBLICITAÇÃO E DIVULGAÇÃO DOS CLUBES A ALUNOS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO.**

A publicitação dos clubes aos alunos é feita por parte de cada dinamizador no período entre o início das aulas e a 2ª semana de outubro.

As ofertas de clubes da escola são ainda dadas a conhecer aos Encarregados de Educação, na primeira reunião com o Diretor de Turma.

Após a 2ª semana de outubro é fixado e publicitado o mapa definitivo do horário de funcionamento de clubes. A inclusão de novos alunos a partir desta data é condicionada pelo n.º máximo de alunos por hora de clube (12), a não ser que o dinamizador considere haver condições para exceder este número.

Na página eletrónica do Agrupamento, na área de alunos, é criado o botão “alunos”, onde consta, durante todo o ano letivo:

- Grelha horária dos clubes em funcionamento com a indicação do n.º de vagas disponíveis.
- Modelo de Inscrição.
- Modelo de Relatório de Avaliação.
- Normas de funcionamento dos clubes.

## **10. INSCRIÇÃO NOS CLUBES**

A inscrição nos clubes ao longo do ano letivo é concretizada pela entrega ao diretor de turma ou ao dinamizador de um clube, do modelo de inscrição constante do anexo I, no qual deverá constar o horário semanal pretendido e ainda a autorização assinada pelo encarregado de educação.

O impresso é entregue no Gabinete do Diretor, que atualiza a lista de alunos inscritos no dossiê de clubes.

A confirmação de inscrição é enviada por email, pelo Gabinete do Diretor, ao professor dinamizador, com o conhecimento do diretor de turma. Este avisa o aluno que poderá iniciar a frequência do clube.

São prioritárias as inscrições que resultem de indicação por parte do Conselho de Turma, devendo o diretor de turma solicitar a autorização do encarregado de educação para a frequência num clube, como estratégia de promoção do sucesso escolar/superação de dificuldades.

## **11. RELATÓRIO DOS CLUBES**

No final de cada período é preenchido para cada aluno, pelo dinamizador do clube, o Modelo de Relatório individual de Clubes (Anexo II), simples, conciso e de fácil entendimento pelo Encarregado de Educação. Este é entregue ao Diretor de Turma, que por sua vez entrega ao Encarregado de Educação uma cópia, juntamente com a ficha informativa de final de período. O original será arquivado no PIA do aluno.

## **12. REGULAMENTO INTERNO**

Após a aprovação do presente Regulamento de Clubes, este é integrado no Regulamento Interno do Agrupamento, na forma de anexo.

## **13. ANEXOS**

**ANEXO I – MODELO DE INSCRIÇÃO EM CLUBES – PÁGINA 14**

**ANEXO II – MODELO DE RELATÓRIO INDIVIDUAL DE CLUBES – PÁGINA 15**

## MODELO DE INSCRIÇÃO EM CLUBES



ALUNO(A): \_\_\_\_\_

N.º: \_\_\_\_ ANO: \_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_

Nome do Clube

Horário (indicar dia semanal e hora):

Esta inscrição resulta:

De proposta do conselho de turma *a)*

Da exclusiva vontade do aluno

Autorização do Encarregado de Educação

Eu, \_\_\_\_\_, encarregado(a) de educação do(a) aluno(a) supracitado, autorizo a frequência do meu educando no clube e horário referidos.

Data: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_\_

Assinatura: \_\_\_\_\_

*a)* No caso de esta inscrição resultar de proposta de conselho de turma, ela assume carácter prioritário para a seleção de alunos, devendo o(a) diretor(a) de turma confirmar a referida proposta:

\_\_\_\_\_, diretor(a) de turma da turma \_\_\_ do \_\_\_º ano de escolaridade, confirmo que o conselho de turma propôs a integração deste aluno no clube indicado.

Em \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_\_ O(A) Diretor(a) de Turma: \_\_\_\_\_

## MODELO DE RELATÓRIO INDIVIDUAL DE CLUBES



ALUNO(A): \_\_\_\_\_

N.º: \_\_\_\_\_ ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ \_\_\_\_º PERÍODO

Nome do Clube

|  |
|--|
|  |
|--|

Esta inscrição resultou:

|                                  |                       |
|----------------------------------|-----------------------|
| De proposta do conselho de turma | <input type="radio"/> |
| Da exclusiva vontade do aluno    | <input type="radio"/> |

Horário (indicar dia semanal e hora):

|  |
|--|
|  |
|--|

N.º de horas no Período:

N.º de Presenças do aluno:

N.º de faltas:

Síntese Descritiva

|  |
|--|
|  |
|--|

Data: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_\_

O Dinamizador/Responsável pelo clube: \_\_\_\_\_