



2022 / 2023

Plano Anual de Atividades

Plano Anual de Atividades

Ano Letivo 2022 / 2023

**Parecer Favorável do Conselho Pedagógico
21 de julho de 2022**

**Aprovado em Reunião do Conselho Geral
22 de julho de 2022**

Agrupamento de Escolas de Paços de Ferreira | Rua da Escola Preparatória n.º 152 4595 -202 Meixomil

Telefone 255 861751 | Fax 255 093237 | www.avepf.pt

Índice

Conteúdo

Índice	1
Departamentos.....	1
1º Período	1
La Journée européenne des langues	1
Visita de Estudo ao Planetário do Porto e Passeio Geológico pela Foz.....	2
Corta-Mato Escolar (com interrupção letiva)	3
Hora do Código	3
Comemoração do Natal.....	4
Arte na Escola	5
Noël	5
Basquetebol 3x3	6
Maratona de cartas	6
Visita de Estudo às Instalações de Triagem e Aterro Sanitário da Ambisousa - Lustosa	7
Comemoração da Declaração Universal dos Direitos Humanos	8
2º Período	8
Visita de Estudo 6ºano- Museu de Santa Maria de Lamas (Museu da Cortiça).....	8
Visita de Estudo à Fábrica da Ciência em Aveiro.....	9
La fête des rois.....	10
Semana da internet Segura	11
La Chandeleur.....	11
Ida ao Teatro.....	12
Mega Atleta	12
Futsal	13
La fête de la Francophonie	14
Comemoração da Páscoa	14
Uso Sustentável da Água	15
Ciclos de conversa - Violência no Namoro	16
Ciclos de Conversa - Literacia financeira e educação para o consumo	17
3º Período	17
Comemoração do “Dia Mundial da Terra”	17
Portas de Abril	18
EQUAamat	19

Comemoração do dia da Europa	20
Visita de estudo - 6º ano: Visita ao Museu Municipal Amadeo de Souza-Cardoso	21
La Fête du Muguet.....	21
Visita pedagógica- Quinta das Manas	22
Visita Pedagógica - Sealife e Parque da Cidade do Porto.....	22
Visita pedagógica - Quinta Das Manas	23
Visita Pedagógica - Museu do Carro Elétrico.....	24
Competições Nacionais de Ciência: Maismat/Natweb	24
Leitores em Ação!.....	25
Participação no XIX Encontro Diocesano de Alunos de EMRC	26
Visita de Estudo - 1.º Ano	27
Visita de Estudo - 2.º Ano	27
Visita de Estudo - 3.º Ano	28
Visita de Estudo - 4.º Ano	29
Ao longo do ano	30
Articulação EPE / 1ºCEB.....	30
Articulação 1º CEB /2º CEB.....	30
Articulação 2º CEB / 3º CEB.....	31
Spelling Bee	31
Despertar para a Ciência	33
Capacitação Digital - Uso de aplicações no ensino.....	33
Clube de Gravura	34
AAAF / CAF - Atividades Diversas	35
Atividades Lúdico-Culturais / Saídas Para O Meio.....	36
Campeonato do "Jogo do 24"	36
Projeto Cultural de Escola	38
1º Período	38
Aula -Concerto : Comemoração do Dia Mundial da Música	38
Visita de estudo 9ºano ao Porto (Sinagoga Kadoorie e Centro Cultural Islâmico).....	38
Festejar o Natal - gravação de um vídeo	39
Mural da Inclusão - Dia Internacional da Pessoa com Deficiência - 3 de dezembro.....	40
Números e Formas com História (Projeto "O Românico III")	40
Workshop "A Hora do Conto" (Projeto "O Românico I")	41
2º Período	41
Fábula Sinfónica "Quinta da Amizade" - Europarque.....	41
Atividade de Departamento EPE- Teatro "Os 3 Porquinhos"	42

Visita de Estudo - Centro Histórico da Cidade do Porto e Casa da Música	43
Workshop "Talha Dourada"	44
Workshop " O Românico" (Românico II)	44
Visita de estudo 7º ano à Citânia e Museu Arqueológico de Sanfins	45
3º Período	45
Dramatização de um acontecimento histórico	45
O Românico nas Artes Visuais (Projeto "O Românico IV")	46
Representação / Interpretação Dramática de Peças e Poesia	47
Peddy-Paper - Dia do Agrupamento.....	47
Exposição de Trabalhos dos alunos_ PAC.....	48
Ao longo do ano	48
Cinema na Escola	49
"Janela de Escrita "- 3.ª Edição - BE.....	49
Projetos.....	51
1º Período	51
Promover um clima de convivência positivo e uma resolução de conflitos mais assertiva.....	51
Desporto Escolar I.....	51
2º Período	52
Desporto Escolar II.....	53
3º Período	54
Desporto Escolar III.....	54
Férias Desportivas	55
Ao longo do ano	56
Eco-Escolas	58
Embaixadores Do Comportamento	58
Compostagem Escolar	59
Hortas Pedagógicas	60
Biblioteca Escolar.....	61
1º Período	61
"Mês Internacional das Bibliotecas Escolares"	61
2º Período	61
Semana da Leitura	61
Ao longo do ano	62
Utilização Autónoma da BE	62
Divulgação da Informação	63
Clube de Leitura.....	64
"10 min a Ler"	64

Participação em Concursos	65
PESES	67
1º Período	67
Onda Rosa.....	67
Dia Mundial da Alimentação	67
2º Período	68
Semana dos Afetos	68
3º Período	68
Semana da Saúde	68
Ao longo do ano	69
Hábitos de vida saudável - CESPU (Cooperativa de Ensino Superior Politecnico Universitário).....	69
Passe/ Passezinho/ Super Saudáveis.....	70
Clubes	71
Ao longo do ano	71
Clube de Inglês - 2º Ciclo	71
Clube de Inglês - 3.º Ciclo	71
Clube Da Ciência (2º e 3º CEB)	72
Clube Da Ciência (Pré-Escolar e 1º CEB).....	74
Clube de Programação e Robótica	74
Clube de Teatro	75
Let's dance!.....	76
Eco-Clube	77
Entre linhas.....	77
Estabelecimentos do Ensino Pré-Escolar e 1.º CEB	79
Escola Básica de Ferreira	79
1.º Período	79
Reunião Geral de Pais.....	79
Receção aos alunos	79
Dia Mundial da Alimentação	80
Magusto.....	81
Encerramento do 1º Período.....	81
2º Período	82
Janeiras	82
Carnaval	82
SEMINÁRIO : Juntos para crescer	83
Dia Mundial da Floresta.....	84
Encerramento do 2.º período.....	84

3.º Período	85
Dia Mundial da Criança.....	85
Encerramento do 3.º período.....	86
Associação de Pais da EB de Ferreira	86
Feira outonal.....	86
Sente o teu corpo	87
Passeio dos alunos do 4.º ano	87
Escola Básica de Meixomil	89
1º Período	89
Reunião Geral de Pais.....	89
Receção aos alunos	89
Dia Mundial da Alimentação	90
Magusto.....	91
Encerramento do 1º Período.....	91
2º Período	92
Carnaval	92
Dia Mundial da Floresta.....	92
Encerramento do 2.º período.....	93
3º Período	94
Dia Mundial da Criança.....	94
Encerramento do 3.º período.....	94
Associação de Pais da EB Meixomil	95
Feira outonal.....	95
Baile de Máscaras	96
Feira livro usado	96
Junta de Freguesia de Meixomil	97
Passeio dos alunos de 4º Ano.....	97
Escola Básica Nº2 de Paços de Ferreira.....	98
1º Período	98
Reunião Geral de Pais.....	98
Receção aos alunos (1ºano /2º 3º e 4º ano)	98
Dia Mundial da Alimentação	99
Encerramento do 1º Período.....	100
2º Período	100
Janeiras	100
Dia Mundial da Floresta e da Água.....	101
Encerramento do 2.º período.....	101

3º Período	102
Dia Internacional do Bombeiro	102
Encerramento do 3º Período.....	103
Associação de Pais da EB Nº 2 de Paços de Ferreira	104
S. Martinho/Magusto	104
Feirinha Outonal	104
Magia na escola ou Desfile de Carnaval	105
Dia Mundial da Criança.....	105
Feira livro usado	106
Feira do brinquedo usado	107
Junta de Freguesia de Paços de Ferreira	107
Noite para Pais - Tertúlia	107
Dia da Segurança Rodoviária / Escola Segura.....	108
Passeio de Finalistas - alunos de 4º Ano	108
Escola Básica de Penamajor	110
1.º Período	110
Receção aos alunos	110
Dia Mundial da Alimentação	111
Magusto.....	112
Encerramento do 1.º período.....	112
2.º Período	113
Janeiras	113
Carnaval	113
Dia Mundial da Floresta.....	114
Encerramento do 2.º período.....	115
3.º Período	115
Dia Mundial da Criança.....	115
Associação de Pais da EB Penamajor.....	116
Feira do Outono.....	117
Sopa de Pedra.....	117
Dia Da Segurança Rodoviária.....	118
Junta de Freguesia de Penamajor	118
Passeio de Finalistas do 4.º ano.....	118
Associação de Estudantes da Escola Básica de Paços de Ferreira.....	120
A árvore das mensagens natalícias.....	120
Feira de Minerais e Rochas.....	120
Feira de Plantas e Afetos	121

Jantar de Finalistas 9º ano.....	121
Viagem de Finalistas 9º ano	122
Comer bem, sabe bem	123
Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola Básica de Paços de Ferreira	124
Boas-Vindas aos novos alunos 5º ano	124
Palestra Sensibilização para o Respeito pela Diversidade.....	124
Comemoração do Dia Nacional das Acessibilidades	125
Festa de Carnaval	126
Wish Journey Day	127
Câmara Municipal de Paços de Ferreira.....	129
Jornadas Da Educação	129
Dia Internacional Da Música.....	129
Dia Internacional Dos Direitos Das Crianças - Voz Das Crianças Unicef “A Escola Dos Meus Sonhos”	130
Dia Internacional Da Cidades Educadoras.....	131
Dia Internacional Da Educação.....	131
Dia Da Internet Mais Segura.....	132
Projeto Pedagógico 2022-2023 – Rota Do Românico.....	133
Assembleia Municipal De Jovens Do Ensino Básico (3.º Ciclo).....	133
Assembleia Municipal De Pequenos Deputados – Como Melhorar A Minha Escola?	134
Dia Mundial Do Teatro	135
Dia Mundial Da Atividade Física / Dia Internacional Do Desporto Para O Desenvolvimento E A Paz	135
Abril - Mês De Prevenção Dos Maus Tratos Na Infância	136
Campanha De Promoção Do Ensino Profissional	137
Planetário Portátil (Centro De Astrofísica Da Universidade Do Porto)	137
Formação Pessoal Não Docente.....	138
Planos Integrados e Inovadores de Combate ao Insucesso Escolar - 2ª Fase	139
As Tuas Mãos Salvam Vidas.....	140
Regime de Fruta Escolar (REF).....	140
Águas de Paços de Ferreira	141
Falar De Água Com Amor	141
Projeto Educativo “Água Segura”	141
Projeto Educativo “Uso Sustentável Da Água”	142
CLDS – 4G.....	144
Hora De Ser.....	144
Programa 4d	144
Sessões De Literacia Financeira	145

Sessões Sobre Violencia No Namoro.....	145
Gabinete Do Diretor	147
Receção aos alunos de 5º ano	147
Assembleia de delegados/ Assembleia de turma	147
Dia do Agrupamento - Dinamização de um Espetáculo Cultural	148
Entrega Dos Diplomas Dos Quadros De Valor, Mérito E Excelência 2021-2022	149

NOTA INTERPRETATIVA*******I** – Resultados Escolares**II** – Autonomia e Desenvolvimento Curricular**III** - Avaliação das aprendizagens**IV** - Supervisão Pedagógica**V** – Cidadania, Saúde e Bem-estar********OE**- Orçamento de Estado**OCR** – Orçamento Compensação Receita**FIN. EXT** – Financiamento Externo********PPA** - Plano Plurianual de Atividades**DSP** - Dossier de Supervisão Pedagógica**PF** – Plano de Formação**RA** – Referencial de Autoavaliação**PM** – Plano de Melhoria**APC** – Atividades de Projetos e Clubes**PME** - Plano Municipal da Educação**PNPSE** - Programa Nacional de Promoção do Sucesso
Escolar**PAE** - Plano de Ação Estratégica

+

Departamentos

1º Período

Atividade: **Formação ao Pessoal Não Docente no âmbito de Medidas de Autoproteção**

Descrição		Objetivos		Articulação		Recursos Necessários							
• Fornmação ao pessoal não docente do agrupamento no âmbito das medidas de autoproteção, concretamente na utilização prática do equipamento segurança - extintor de incêndio.		• Dotar o pessoal não docente de formação no âmbito dos procedimentos de prevenção em segurança contra incêndio.		• Bombeiros Voluntários de Paços de Ferreira e Proteção Cível de Paços de Ferreira		• Extintores							
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)			Calendari-zação	Orçamentação								
					OE **	OCR **	FIN EXT **						
• Pessoal Não docente	• Coordenador de segurança – Pedro Sousa			• setembro	☐	☐	☐						
					• €								
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE		FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA		VALOR							
Agrupamento		☐				€							
Outras Entidades Públicas		☐				€							
Associação de Pais		☐				€							
Entidades privadas		☐				€							
Alunos		☐				€							
Outros		☒				€							
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

DEPARTAMENTO: **Línguas**Grupo Disciplinar: **320**Atividade: **La Journée européenne des langues**

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários		
- Exposição de nuvens de palavras em várias línguas na biblioteca/placards da escola - Criação de cráchas ou emojis e mensagens nas várias línguas	- Contactar com diferentes manifestações culturais e artísticas no âmbito das línguas estrangeiras; - Revelar interesse pelo estudo das línguas estrangeiras; - Desenvolver competências de escrita; - Envolver-se numa atividade lúdica; - Alargar o repertório cultural e linguístico; - Interagir com o grupo turma; - Revelar espírito de equipa para a resolução de problemas; - Revelar autonomia na aprendizagem; - Participar em trabalhos de projeto.	Professores do 3.º ciclo	- Cartolinas - Papel plastificador		
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari-zação	Orçamentação		
			OE **	OCR **	FIN EXT **

• Alunos de Francês e/ou de outra língua estrangeira		• 26.09.22	☐	☐	☐	• €							
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☐			€									
Outras Entidades Públicas	☐			€									
Associação de Pais	☐			€									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☐			€									
Outros	☐			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

DEPARTAMENTO: **Matemática E Ciências Experimentais**Grupo Disciplinar: **510 e 520**Atividade: **Visita de Estudo ao Planetário do Porto e Passeio Geológico pela Foz**

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários										
• Visita de Estudo para o sétimo ano, ao Porto, ao Planetário e Passeio Geológico pela Foz	• Usar metodologias diversificadas no processo de aprendizagem, visando melhorar o interesse e a motivação pelas atividades escolares e na área das ciências; • Desenvolver a consciência e responsabilidade ambiental, com vista à construção de um futuro sustentável; • Desenvolver o gosto por aprender ciência; • Motivar os jovens para uma atitude de curiosidade orientada para a compreensão e o fascínio pela ciência e, em particular, da descoberta da natureza e da necessidade da sua proteção através da iniciação ao método e práticas do conhecimento científico; • Consolidar vários objetivos das disciplinas envolvidas; • Recuperar aprendizagens de cariz mais prático, menos aprofundadas nos anos de pandemia.	• 510 e 520	• Autocarros; Impressões										
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendarização	Orçamentação										
			OE **	OCR **	FIN EXT **								
• Alunos de 7º ano	Grupos 510 e 520	• Outubro de 2022	☐	☐	☐								
		• €											
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☐			€									
Outras Entidades Públicas	☒			€									
Associação de Pais	☐			€									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☒			€									
Outros	☐			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☒	☐	☒	☐	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☒	☐

DEPARTAMENTO: **Expressões**
 Grupo Disciplinar: **Educação Física**
 Atividade: ***Corta-Mato Escolar (com interrupção letiva)***

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários										
- Provas de corrida realizadas por escalões e género. - A atividade decorrerá num Circuito a feynir dentro e fora do espaço escolar	- Demonstrar e valorizar as competências adquiridas; - Motivar os alunos para a prática de estilos de vida saudável; - Apuramento dos alunos para o Corta-Mato Fase CLDE.	- Dpartamento de Expressões; - Desporto Escolar; - Cabinete do Diretor; - PESES.	- Recursos humanos: Professores; assistentes Operacionais e enfermeiros. - Recursos materiais: 24 Medalhas; grades de delimitação; fita sinalizadora; Reforço alimentar para os participantes.										
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari-zação	Orçamentação										
Alunos do 2º e 3º ciclos	Grupos 260 e 620 (Educação Física)	4 de novembro	<table border="1"> <thead> <tr> <th>OE **</th><th>OCR **</th><th>FIN EXT **</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>☐</td><td>☒</td><td>☐</td></tr> <tr> <td colspan="3">• € 150</td></tr> </tbody> </table>	OE **	OCR **	FIN EXT **	☐	☒	☐	• € 150			
OE **	OCR **	FIN EXT **											
☐	☒	☐											
• € 150													
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☒			€									
Outras Entidades Públicas	☐			€									
Associação de Pais	☐			€									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☐			€									
Outros	☐			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE*	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☐	☐	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐

DEPARTAMENTO: **Departamento De Matemática E Ciências Experimentais**
 Grupo Disciplinar: **Informática**
 Atividade: ***Hora do Código***

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários
- A Hora do Código é uma introdução às ciências da computação, criada para desmistificar a programação e mostrar que qualquer pessoa pode aprender os fundamentos básicos desta ciência. - Todo o aluno deve ter a oportunidade de aprender a ciência da computação. Assim, terão uma base importante para serem bem-sucedidos em qualquer carreira do século 21.	Desenvolver habilidades de resolução de problemas, lógica e criatividade.	- Coordenadora Depto do 1CEB - Grupo 110	- Salas de TIC e Informática - Impressões a cores A4 e A3 de Posters. - Placards

Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari- zação	Orçamentação										
			OE **	OCR **	FIN EXT **								
• Alunos do 4º ano do 1CEB	Grupo 550	• 1 Per - 14 a 30 de novembro	☐	☐	☐								
			• € 80,00										
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☒			€									
Outras Entidades Públicas	☐			€									
Associação de Pais	☐			€									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☐			€									
Outros	☐			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☐	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐

DEPARTAMENTO: **Expressões**
 Grupo Disciplinar: **Educação Visual e Educação Tecnológica, 2º e 3º ciclos**
 Atividade: **Comemoração do Natal**

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários										
- Realização de trabalhos natalícios, de acordo com os meios disponíveis (salas de aula específicas, armários e arrecadações). - Exposição dos trabalhos no espaço escolar.	- Comemoração do Natal, com a inclusão de símbolos tradicionais alusivos à época. - Criar um ambiente festivo na escola, estimulando a criatividade e a sensibilidade estética. - Trabalhar a bi e a tridimensionalidade (havendo os referidos meios disponíveis). - Desenvolver experiências e competências artísticas. - Cooperar em tarefas e projetos comuns	Grupos 240, 530, 600	- Computador. - Cartolinas. - Papel cavallinho - Cola. - Bostik. - X-Atos. - Canetas douradas - Fio de sediela..										
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari- zação	Orçamentação										
• Alunos dos 2º e 3º ciclos	Professores de Educação Visual e de Educação Tecnológica	• 1º Período	<table border="1"> <thead> <tr> <th>OE **</th> <th>OCR **</th> <th>FIN EXT **</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td colspan="3">• € 50</td> </tr> </tbody> </table>	OE **	OCR **	FIN EXT **	☐	☐	☐	• € 50			
OE **	OCR **	FIN EXT **											
☐	☐	☐											
• € 50													
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☒			€									
Outras Entidades Públicas	☐			€									
Associação de Pais	☐			€									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☒			€									
Outros	☐			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* **	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☒	☒	☒	☐	☐	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐

DEPARTAMENTO: **Expressões**

Grupo Disciplinar: **Educação Visual 240, 600**Atividade: **Arte na Escola**

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários										
- Construção de réplicas/imitações tendo por base obras de arte de reconhecido valor plástico utilizando apenas material reciclável (lixo) para o efeito. - Estas obras serão expostas na escola, em local a definir, com o caráter de galeria de arte temporária.	- Fomentar o conhecimento da História da Arte, dos artistas e das várias correntes artísticas. - Trabalhar a bi e a tridimensionalidade (havendo os referidos meios disponíveis). - Desenvolver experiências e competências artísticas. - Cooperar em tarefas e projetos comuns.	Entre os grupos disciplinares 240 e 600	- Pistolas de cola quente e respetivas recargas - colas várias (para usos diferenciados) - rolos de fita cola (para usos diferenciados) - x-atos - tintas em spray										
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari-zação	Orçamentação										
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>OE **</th><th>OCR **</th><th>FIN EXT **</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td colspan="3">• € 50</td></tr> </tbody> </table>	OE **	OCR **	FIN EXT **	☐	☐	☐	• € 50			
OE **	OCR **	FIN EXT **											
☐	☐	☐											
• € 50													
• Alunos dos 2º e 3º Ciclos	Docentes dos grupos 240 e 600.	• 1º, 2º Períodos											
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☒			€									
Outras Entidades Públicas	☐			€									
Associação de Pais	☐			€									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☒			€									
Outros	☐			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE **	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☒	☒	☐	☐	☐	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐

DEPARTAMENTO: **Línguas**Grupo Disciplinar: **320**Atividade: **Noël**

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários									
Elaboração de Postais de Natal para uma exposição na Biblioteca da Escola	- Descobrir tradições francesas; - Alargar o repertório cultural e linguístico; - Interagir com o grupo turma; - Revelares írito de equipa para a resolução de problemas; - Desenvolver competências de escrita; - Revelar autonomia na aprendizagem; - Participar em trabalhos de projeto.	Professores de EV 3.º ciclo	- Cartolinas - Computadores									
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari-zação	Orçamentação									
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>OE **</th><th>OCR **</th><th>FIN EXT **</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td colspan="3">• €</td></tr> </tbody> </table>	OE **	OCR **	FIN EXT **	☐	☐	☐	• €		
OE **	OCR **	FIN EXT **										
☐	☐	☐										
• €												
• Alunos de Francês		• Dezembro 2022										
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR								

Agrupamento	☐			€
Outras Entidades Públicas	☐			€
Associação de Pais	☐			€
Entidades privadas	☐			€
Alunos	☐			€
Outros	☐			€

Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

DEPARTAMENTO: **Expressões**
 Grupo Disciplinar: **Educação Física**
 Atividade: **Basquetebol 3x3**

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários
- Torneio de Basquetebol inter turmas; - Quadro competitivo por escalões e género.	- Demonstrar aprendizagens e valorizar as competências adquiridas; - Motivar os alunos para a prática de estilos de vida saudável; - Apuramento dos alunos para o Basquetebol 3x3 Fase CLDE.	- Departamento de Expressões; - Desporto Escolar; - Cabinete do Diretor; - PESES	- Recursos humanos: Professores; assistentes Operacionais. - Recursos materiais: 32 Medalhas; Fita de marcação.

Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari-zação	Orçamentação		
			OE **	OCR **	FIN EXT **
• alunos do 2º e 3º ciclos	Grupos 260 e 620 (Educação Física)	• 15 de dezembro	☐	☒	☐
			• € 60		

INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR
Agrupamento	☒			€
Outras Entidades Públicas	☐			€
Associação de Pais	☐			€
Entidades privadas	☐			€
Alunos	☐			€
Outros	☐			€

Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☐	☐	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐

Grupo Disciplinar: **Cidadania e Desenvolvimento**
 Atividade: **Maratona de cartas**

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários
A "Maratona de Cartas" é uma campanha da Amnistia Internacional (AI) para a defesa dos direitos humanos. Segundo a própria AI, é o seu maior evento desta natureza. A ideia é mobilizar pessoas de todo o mundo para a defesa de pessoas	- Reforçar a capacidade de ação dos alunos no seio da sociedade para defender e promover os direitos humanos e a democracia. - Prevenir as violações dos direitos humanos, estabelecendo limites à violência crescente, ao racismo, aos extremismos, à xenofobia, à discriminação e à intolerância. - Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e	Amnistia Internacional	

e comunidades que estão em risco em vários países por defenderem direitos humanos e que enfrentam formas tortura, perseguição ou prisão injusta. Estas “cartas” traduzem-se em assinar petições e enviar mensagens de solidariedade para as pessoas que estão oprimidas.	valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual. • Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis.												
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari- zação	Orçamentação										
• Alunos do 2º e 3º ciclos	Cidadania e Desenvolvimento	• 1º Período	<table border="1"> <tr> <th>OE **</th> <th>OCR **</th> <th>FIN EXT **</th> </tr> <tr> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td colspan="3">• €</td> </tr> </table>	OE **	OCR **	FIN EXT **	☐	☐	☒	• €			
OE **	OCR **	FIN EXT **											
☐	☐	☒											
• €													
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA										
Agrupamento	☐		€										
Outras Entidades Públicas	☒		€										
Associação de Pais	☐		€										
Entidades privadas	☐		€										
Alunos	☐		€										
Outros	☐		€										
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

DEPARTAMENTO: **Expressões**
 Grupo Disciplinar: **Educação Tecnológica - 3º ciclo**
 Atividade: **Visita de Estudo às Instalações de Triagem e Aterro Sanitário da Ambisousa - Lustosa**

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários									
• Visita dos alunos do 3º ciclo - 8º ano - às instalações da Ambisousa; Aunos 1ºS - 1ºP; Alunos 2ºS -3ºP	• Contacto direto com a realidade relativa à produção, tratamento e gestão de resíduos sólidos; • Promoção da consciencialização dos alunos para a necessidade de proteção do ambiente e do planeta Terra.	• Projeto EcoEscolas • Ambisousa - Empresa Intermunicipal de Tratamento e Gestão de Resíduos Sólidos • Grupo 530 - ET 3º C; • CMPF	• Autocarros da CMPF									
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari- zação	Orçamentação									
• Alunos do 8º ano	Prof. Pedro Sousa	• 1ºP e 3ºP	<table border="1"> <tr> <th>OE **</th> <th>OCR **</th> <th>FIN EXT **</th> </tr> <tr> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td colspan="3">• €</td> </tr> </table>	OE **	OCR **	FIN EXT **	☐	☐	☐	• €		
OE **	OCR **	FIN EXT **										
☐	☐	☐										
• €												
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA									
Agrupamento	☐		€									

Outras Entidades Públicas	☐			€
Associação de Pais	☐			€
Entidades privadas	☐			€
Alunos	☐			€
Outros	☐			€

Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE*	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

DEPARTAMENTO: **Ciências Sociais e Humanas**
 Grupo Disciplinar: **EMRC**
 Atividade: **Comemoração da Declaração Universal dos Direitos Humanos**

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários
- Os alunos realizarão trabalhos alusivos aos Direitos Humanos, para exporem no dia 10 de dezembro - A atividade insere-se na unidade letiva: A Pessoa Humana (6ºAno) e no subdomínio 10.2 A 2ª G.M.- Violência e reconstrução (9ºano)	- Identificar os direitos fundamentais da pessoa e da criança, a partir da noção de dignidade humana - Conhecer a pessoa como ser único que vive em relação com os outros. - Promover as condições para que cada um viva como pessoa que é. - Integrar a DUDH no contexto da ONU.	Grupo 400 e Cidadania e Desenvolvimento	- Cartolinas - Material de escrita

Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari-zação	Orçamentação		
			OE **	OCR **	FIN EXT **
Alunos do 6º e 9º ano	Grupo 290	1.º período	☐	☐	☐
			• €		

INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR
Agrupamento	☐			€
Outras Entidades Públicas	☐			€
Associação de Pais	☐			€
Entidades privadas	☐			€
Alunos	☐			€
Outros	☐			€

Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE*	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☒	☒	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐

2º Período

DEPARTAMENTO: **Matemática e Ciências Experimentais**
 Grupo Disciplinar: **230**
 Atividade: **Visita de Estudo 6ºano- Museu de Santa Maria de Lamas (Museu da Cortiça).**

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos
-----------	-----------	-------------	----------

Os alunos chegam ao Museu por volta das 12h30 onde almoçam (são disponibilizadas 3 salas para o efeito). Por volta das 13h30 metade do grupo irá fazer uma visita guiada ao Museu, onde existe uma sala cheia de objetos feitos com Cortiça. Serão dadas a conhecer as características desta matéria prima e o seu percurso “Do Montado para o mundo”. A outra metade será encaminhada para as oficinas de expressão plástica, onde terão oportunidade de trabalhar com a cortiça, criando um marcador de livros. Depois os dois grupos trocam de atividade, prevendo-se que às 15h 30 esteja tudo terminado para poderem regressar à escola às 16h30.		- Aumentar a taxa de sucesso na disciplina de Ciências Naturais. - Tomar consciência da importância das plantas para a vida na Terra e das medidas de conservação da floresta. - Abordar as aprendizagens da disciplina de uma forma mais interativa e num contexto diferenciado do da sala de aula. - Reconhecer o Sobreiro como a espécie do género Quercus com maior distribuição no nosso país. - Saber que devido à sua importância, o sobreiro foi consagrado como Árvore Nacional de Portugal, em 22 de janeiro de 2011. - Conhecer as características da cortiça, uma matéria prima fascinante, e o seu percurso “Do montado para o mundo”. - Estimular a capacidade de observação e o espírito crítico. - Promover momentos de convivência e cooperação.		Educação Musical		Necessários Autocarros							
Destinatários		Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)		Calendari- zação	Orçamentação								
					OE **	OCR **	FIN EXT **						
alunos do 6ºano		grupo 230		2ºPeríodo- 19 de janeiro	☐	☐	☐						
					€ 3,00								
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE		FONTE DE FINANCIAMENTO		CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA		RUBRICA		VALOR					
Agrupamento		☐						€					
Outras Entidades Públicas		☐						€					
Associação de Pais		☐						€					
Entidades privadas		☐						€					
Alunos		☒						€					
Outros		☐						€					
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

DEPARTAMENTO: **Matemática E Ciências Experimentais**
 Grupo Disciplinar: **510 e 520**
 Atividade: ***Visita de Estudo à Fábrica da Ciência em Aveiro***

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários
Visita de Estudo para o oitavo ano, a Aveiro, à Fábrica da Ciência	- Usar metodologias diversificadas no processo de aprendizagem, visando melhorar o interesse e a motivação pelas atividades escolares e na área das ciências; - Desenvolver a consciência e responsabilidade ambiental, com vista à construção de um futuro sustentável; - Desenvolver o gosto por aprender/ fazer ciência;	510 e 520	Autocarros; Impressões

	- Motivar os jovens para uma atitude de curiosidade orientada para a compreensão e o fascínio pela ciência e, em particular, da descoberta da natureza e da necessidade da sua proteção através da iniciação ao método e práticas do conhecimento científico e universitário; - Consolidar vários objetivos das disciplinas (consoante as exposições/ workshops existentes, à altura.) - Recuperar aprendizagens de cariz mais prático, menos aprofundadas nos anos de pandemia.											
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari- zação	Orçamentação									
• Alunos de 8º ano	Grupos 510 e 520	• Janeiro de 2023	<table border="1"> <tr> <td>OE **</td> <td>OCR **</td> <td>FIN EXT **</td> </tr> <tr> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td colspan="3">• €</td> </tr> </table>	OE **	OCR **	FIN EXT **	☐	☐	☐	• €		
OE **	OCR **	FIN EXT **										
☐	☐	☐										
• €												
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA									
Agrupamento	☐		€									
Outras Entidades Públicas	☒		€									
Associação de Pais	☐		€									
Entidades privadas	☐		€									
Alunos	☒		€									
Outros	☐		€									
Pertinência												
Curricular	P. E. *	PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **			
☒	☒ ☐ ☒ ☐ ☒	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☒	☐			

DEPARTAMENTO: LínguasGrupo Disciplinar: 320Atividade: La fête des rois

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários									
• Comemoração das efemérides através da confeção e degustação de galettes em contexto de sala de aula e/ou noutro espaço escolar	- Descobrir tradições francesas; - Alargar o repertório cultural e linguístico de acordo com a festividade a comemorar; - Participar em atividades de empreendedorismo; - Participar em momentos lúdicos e de convívio.	• Professores de 3.º ciclo	• Ingredientes e /ou aquisição de Galetets des Rois									
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari- zação	Orçamentação									
• Alunos de Francês		• Janeiro 2023	<table border="1"> <tr> <td>OE **</td> <td>OCR **</td> <td>FIN EXT **</td> </tr> <tr> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td colspan="3">• €</td> </tr> </table>	OE **	OCR **	FIN EXT **	☐	☐	☐	• €		
OE **	OCR **	FIN EXT **										
☐	☐	☐										
• €												
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA									
Agrupamento	☐		€									
Outras Entidades Públicas	☐		€									
Associação de Pais	☐		€									
Entidades privadas	☐		€									
Alunos	☐		€									
Outros	☐		€									
Pertinência												
Curricular	P. E. *	PPA	PF	RA	PM	APC	PME	PNPSE*	PAE			

	I	II	III	IV	V	**	**	**	**	**	**	*	**
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

DEPARTAMENTO: **Departamento De Matemática E Ciências Experimentais**Grupo Disciplinar: **Informática**Atividade: **Semana da internet Segura**

Descrição		Objetivos			Articulação		Recursos Necessários						
- Realização de atividades sobre a temática da Segurança na Internet, destinados a toda a comunidade educativa; - Organização de concursos a nível de escola/agrupamento no âmbito da Segurança na Internet (posters, apresentações eletrónicas, banda desenhada, etc.).		- Implementar as Metas de Aprendizagem na área da Segurança na Internet; - Desenvolver a participação ativa dos alunos na vida do Agrupamento; - Desenvolver uma cultura de segurança no Agrupamento; - Dotar os alunos de conhecimentos e competências que favoreçam comportamentos de proteção individual; - Desenvolver competências de literacia digital, ao nível da comunidade educativa.			- Grupo 100 - Grupo 110 - Diretores de turma		- Salas de TIC e Informática - Impressões a cores A4 e A3 de Posters. - Placards						
Destinatários		Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)			Calendari-zação	Orçamentação							
						OE **	OCR **	FIN EXT **					
- EPE - Alunos do 1, 2 e 3 CEB		Grupo 550			2 Per - 13 a 17 de fevereiro	☐	☐	☐					
						€ 100,00							
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE		FONTE DE FINANCIAMENTO		CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA		RUBRICA		VALOR					
Agrupamento		☒						€					
Outras Entidades Públicas		☐						€					
Associação de Pais		☐						€					
Entidades privadas		☐						€					
Alunos		☐						€					
Outros		☐						€					
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☐	☒	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐

DEPARTAMENTO: **Línguas**Grupo Disciplinar: **320**Atividade: **La Chandeleur**

Descrição		Objetivos	Articulação	Recursos Necessários		
• Comemoração das efemérides através da confeção, degustação de crepes e/ou venda para angariar fundos para uma causa solidária		• Descobrir tradições francesas; • Alargar o repertório cultural e linguístico de acordo com a festividade a comemorar; • Participar em atividades de empreendedorismo; • Participar em momentos lúdicos e de convívio; • Envolver-se em ações de solidariedade.	• Professores de 3.º ciclo	• Crêpes (confeção)		
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari-zação	Orçamentação			
			OE **	OCR **	FIN EXT **	

• Alunos de Francês					• Fevereiro 2023	☐	☐	☐	• €
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR					
Agrupamento	☐			€					
Outras Entidades Públicas	☐			€					
Associação de Pais	☐			€					
Entidades privadas	☐			€					
Alunos	☐			€					
Outros	☐			€					

Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

DEPARTAMENTO: **Departamento De Línguas**Grupo Disciplinar: **300**Atividade: **Ida ao Teatro**

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários
• Marcação prévia do espetáculo; • Contactos com empresa de transportes; • Pedido de autorização aos Encarregados de Educação; • Visualização do espetáculo.	• Promover a recuperação das dificuldades de aprendizagem detetadas; • Motivar os alunos para o estudo do texto dramático; • Promover o gosto pelo espetáculo teatral; • Observar; analisar, tentar compreender a obra exposta; • Alargar os horizontes culturais dos alunos;	• Associação de pais. • Diretores de turma.	• Autocarros • Professores acompanhantes de acordo com o número de alunos.

Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari-zação	Orçamentação		
			OE **	OCR **	FIN EXT **
• Alunos do 9º ano	Grupos 300	• Fevereiro / Março	☒	☐	☐

INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR
Agrupamento	☒			€
Outras Entidades Públicas	☐			€
Associação de Pais	☐			€
Entidades privadas	☐			€
Alunos	☐			€
Outros	☐			€

Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☒	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☒	☒

DEPARTAMENTO: **Expressões**Grupo Disciplinar: **Educação Física**Atividade: **Mega Atleta**

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários
• Provas de atletismo, (corridas, saltos e lançamentos) realizadas	• Demonstrar e valorizar as competências adquiridas; • Motivar os alunos para a prática de estilos de vida	• Dpartamento de Expressões;	• Recursos humanos: Professores;

por escalões e género. • A atividade decorrerá na pista de atletismo da escola.	saudável; • Apuramento dos alunos para o Corta-Mato Fase CLDE.	• Desporto Escolar; • Gabinete do Diretor; • PESES.	assistentes Operacionais e enfermeiros. • Recursos materiais: 24 Medalhas; grades de delimitação; fita sinalizadora; Reforço alimentar para os participantes.										
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari-zação	Orçamentação										
• Alunos do 2º e 3º ciclos	Grupos 260 e 620 (Educação Física)	• 1 de março	<table border="1"> <tr> <th>OE **</th> <th>OCR **</th> <th>FIN EXT **</th> </tr> <tr> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td colspan="3">• € 100</td> </tr> </table>	OE **	OCR **	FIN EXT **	☐	☒	☐	• € 100			
OE **	OCR **	FIN EXT **											
☐	☒	☐											
• € 100													
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA										
Agrupamento	☒		€										
Outras Entidades Públicas	☐		€										
Associação de Pais	☐		€										
Entidades privadas	☐		€										
Alunos	☐		€										
Outros	☐		€										
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE*	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☐	☐	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐

DEPARTAMENTO: **Expressões**
 Grupo Disciplinar: **Educação Física**
 Atividade: ***Futsal***

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários									
• Torneio de Futsal inter turmas; • Quadro competitivo por género.	• Demonstrar aprendizagens e valorizar as competências adquiridas; • Motivar os alunos para a prática de estilos de vida saudável; • Apuramento dos alunos para o Basquetebol 3x3 Fase CLDE.	• Departamento de Expressões; • Desporto Escolar; • Gabinete do Diretor; • PESES	• Recursos humanos: Professores; assistentes Operacionais. • Recursos materiais: 42 Medalhas; Fita de marcação.									
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari-zação	Orçamentação									
• alunos do 3º ciclo	Grupos 260 e 620 (Educação Física)	• 31 de março	<table border="1"> <tr> <th>OE **</th> <th>OCR **</th> <th>FIN EXT **</th> </tr> <tr> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td colspan="3">• € 70</td> </tr> </table>	OE **	OCR **	FIN EXT **	☐	☒	☐	• € 70		
OE **	OCR **	FIN EXT **										
☐	☒	☐										
• € 70												
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA									
Agrupamento	☒		€									
Outras Entidades Públicas	☐		€									
Associação de Pais	☐		€									
Entidades privadas	☐		€									
Alunos	☐		€									
Outros	☐		€									
Pertinência												

Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☐	☐	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐

DEPARTAMENTO: **Línguas**
 Grupo Disciplinar: **320**
 Atividade: **La fête de la Francophonie**

Descrição		Objetivos			Articulação		Recursos Necessários						
• Dinamização de atividades de carácter lúdico ou cultural: • TrivialFrancodéfi (+ fichas) • Karaoke • Elaboração de um mural digital Les dix mots de la Francophonie com acrósticos a publicar na página da escola		• Conhecer tradições francesas; • Alargar o repertório cultural e linguístico; • Interagir com o grupo turma; • Envolver-se numa atividade lúdica e artística; • Revelar espírito de equipa para a resolução de problemas; • Desenvolver competências de escrita; • Revelar autonomia na aprendizagem; • Participar em trabalhos de projeto. • Alargar o repertório cultural e linguístico; • Desenvolver competências de escrita.			• Professores de 3.º ciclo		• Cartolinas/mural						
Destinatários		Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)			Calendari-zação		Orçamentação						
							OE **	OCR **	FIN EXT **				
• Alunos de Francês					• Março 2023		☐	☐	☐				
							• €						
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE		FONTE DE FINANCIAMENTO		CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA		RUBRICA		VALOR					
Agrupamento		☐						€					
Outras Entidades Públicas		☐						€					
Associação de Pais		☐						€					
Entidades privadas		☐						€					
Alunos		☐						€					
Outros		☐						€					
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

DEPARTAMENTO: **Expressões**
 Grupo Disciplinar: **Educação Visual, 2º e 3º ciclos e Educação Tecnológica, 2º ciclo**
 Atividade: **Comemoração da Páscoa**

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários
- Decoração de um ovo de Páscoa, de acordo com os meios disponíveis (salas de aula específicas, armários e arrecadações). - Partindo da construção geométrica – óvulo e oval – e da pesquisa da obra de artistas plásticos, os alunos irão construir e decorar o ovo que	- Fomentar o conhecimento da História da Arte, dos artistas e das várias correntes artísticas. - Trabalhar a bi e a tridimensionalidade (havendo os referidos meios disponíveis). - Desenvolver experiências e competências artísticas. - Cooperar em tarefas e projetos comuns.	Grupos 240 e 600	- Computador - Cartolinas - Cola - Bostik - Sedila - Ovos de esferovite de vários tamanhos

realizaram.													
• Exposição dos trabalhos no espaço escolar.													
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari- zação	Orçamentação										
			OE **	OCR **	FIN EXT **								
• Alunos dos 2º e 3º ciclos	Professores de Educação Visual e de Educação Tecnológica	• 2º Período	☐	☐	☐								
• € 50													
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☒			€									
Outras Entidades Públicas	☐			€									
Associação de Pais	☐			€									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☒			€									
Outros	☐			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☒	☒	☒	☐	☐	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐

Grupo Disciplinar: **Cidadania e Desenvolvimento**Atividade: **Uso Sustentável da Água**

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários						
- No âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, propõe-se a realização de palestras asseguradas por um representante da Águas de Paços de Ferreira, com uma duração de 50 minutos, destinadas aos alunos do 5.º e 7.º anos, sobre “O Uso Sustentável da Água” - Os alunos do 2º e 3º ciclos poderão, caso o concurso se mantenha, concorrer à realização de um vídeo sobre esta temática.	Promover um conjunto de comportamentos assertivos, relativos ao uso da água para a promoção da saúde, a proteção das reservas de água na sua origem e o combate ao desperdício deste bem essencial.	- AdPF - Professores de CD	- Computador - Internet						
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari- zação	Orçamentação						
• Alunos de 5º e 7º anos	Cidadania e Desenvolvimento	• 2º Período	<table border="1"> <tr> <th>OE **</th> <th>OCR **</th> <th>FIN EXT **</th> </tr> <tr> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> </table>	OE **	OCR **	FIN EXT **	☐	☐	☒
OE **	OCR **	FIN EXT **							
☐	☐	☒							
• €									
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR					
Agrupamento	☐			€					
Outras Entidades Públicas	☒			€					
Associação de Pais	☐			€					
Entidades privadas	☐			€					
Alunos	☐			€					
Outros	☐			€					

Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE **	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Grupo Disciplinar: **Cidadania e Desenvolvimento**Atividade: **Ciclos de conversa - Violência no Namoro**

Descrição		Objetivos				Articulação		Recursos Necessários					
Estes Ciclos de conversa para os 9º anos incidem sobre relacionamentos saudáveis e violência no namoro. Com estes ciclos de conversa pretende-se dotar os jovens de ferramentas básicas para identificar índices de violência nas relações amorosas e obter conhecimento acerca das possíveis respostas existentes para denunciar e/ou sair de uma relação de domínio. Sentimentos de negação, medo, vergonha e culpa estão geralmente associados a este fenómeno. A violência pode ser ativa ou passiva, verbal ou agida, psicológica ou física. Na violência há sempre um problema de poder; uma assimetria que é usada como fonte de abuso e de triunfo da força sobre a fragilidade. Todas as formas de violência no namoro têm como objetivo magoar, humilhar, controlar e assustar. A violência nunca é uma forma de expressar amor por outra pessoa.		- Desenvolver uma reflexão sobre relações baseadas no afeto, no respeito, na identidade de género, o que implica uma aprendizagem relativamente aos direitos sexuais e reprodutivos, à violência nas relações de intimidade e a comportamentos de risco. - Compreender a problemática social da violência no namoro, analisando as suas causas a partir de uma perspetiva de género promovendo assim a prevenção. - Conhecer o alcance e a magnitude da violência nas relações afetivas e reprovar socialmente estas condutas. - Desenvolver competências de identificação de relações violentas. - Conhecer os recursos existentes para apoiar a vítima de violência.				- CLDS - Professores de CD		- Computador - Internet					
Destinatários		Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)				Calendari- zação	Orçamentação						
							OE **	OCR **	FIN EXT **				
Alunos do 9º ano		Cidadania e Desenvolvimento				2º Período	☐	☐	☒				
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE		FONTE DE FINANCIAMENTO		CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA		RUBRICA		VALOR					
Agrupamento		☐						€					
Outras Entidades Públicas		☒						€					
Associação de Pais		☐						€					
Entidades privadas		☐						€					
Alunos		☐						€					
Outros		☐						€					
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								

Atividade: **Ciclos de Conversa - Literacia financeira e educação para o consumo**

[illegible]

3º Período

Grupo Disciplinar: **Ciências Naturais (Grupos 520 e 230) e Físico-química (grupo 510)**

Atividade: **Comemoração do “Dia Mundial da Terra”**

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários										
Serão lecionadas em todas as turmas aulas de campo na seguinte ao "Dia Mundial da Terra"(22 de Abril)	- Chamar a atenção para a necessidade de cuidarmos da Terra, que é a casa comum de todos os habitantes do Planeta. - Conscencializar para a importância da gestão dos resíduos, com vista ao desenvolvimento sustentável - Sensibilizar para as consequências da destruição dos habitats e da extinção de espécies. - Alertar para a necessidade de preservação dos recursos naturais. - Reconhecer a importância das atitudes individuais na qualidade de vida de todos. - Fomentar nos alunos o espírito do desenvolvimento sustentável. - Promover a cooperação entre alunos do 2º e do 3º ciclo.	Grupos disciplinares 520, 230 e 510	Guiões de campo e material de laboratório										
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari-zação	Orçamentação										
Todos os alunos do 2º e 3º ciclos	Grupos disciplinares 510, 520 e 230	3º Período (semana de 24 a 28 de Abril)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>OE **</th><th>OCR **</th><th>FIN EXT **</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td colspan="3">• €</td></tr> </tbody> </table>	OE **	OCR **	FIN EXT **	☐	☐	☐	• €			
OE **	OCR **	FIN EXT **											
☐	☐	☐											
• €													
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☒			€									
Outras Entidades Públicas	☐			€									
Associação de Pais	☐			€									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☐			€									
Outros	☐			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE **	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☒	☐	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☒	☐	☐	☒	☐

DEPARTAMENTO: **Ciências Sociais e Humanas**
 Grupo Disciplinar: **História e Geografia de Portugal e História**
 Atividade: **Portas de Abril**

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários									
Decoração das portas das salas de aulas, com motivos alusivos ao 25 de abril de 1974	- Consolidar e aplicar aprendizagens de HGP e História; - Divulgar trabalhos dos alunos, subordinados ao tema do 25 de abril; - Promover o espírito criativo; - Promover a interdisciplinaridade.	Professores de EV/ET do 2º e 3º ciclos	- Material de desgaste; - Material de pintura e desenho.									
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari-zação	Orçamentação									
Alunos do 2º e 3º ciclos	Grupo 200 e 400	semana do 25 de abril-	<table border="1"> <thead> <tr> <th>OE **</th><th>OCR **</th><th>FIN EXT **</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td colspan="3">• € 100</td></tr> </tbody> </table>	OE **	OCR **	FIN EXT **	☐	☐	☐	• € 100		
OE **	OCR **	FIN EXT **										
☐	☐	☐										
• € 100												

							3ºP						
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE		FONTE DE FINANCIAMENTO		CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA		RUBRICA		VALOR					
Agrupamento		☒						€					
Outras Entidades Públicas		☐						€					
Associação de Pais		☐						€					
Entidades privadas		☐						€					
Alunos		☐						€					
Outros		☐						€					
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐

DEPARTAMENTO: **Departamento De Matemática E Ciências Experimentais**
 Grupo Disciplinar: **500**
 Atividade: **EQUAamat**

Descrição		Objetivos	Articulação	Recursos Necessários		
• A EQUAmat é uma competição nacional de matemática para alunos do 3º ciclo do Ensino Básico, dinamizada pelo Departamento de Matemática da Universidade de Aveiro. • Esta competição tem o formato de jogo de Verdadeiro e Falso, cujos conteúdos incidem sobre os anos de escolaridade dos alunos inscritos em equipas de dois elementos. As questões colocadas têm uma dificuldade gradual e a não repetição de perguntas são os ingredientes que tornam esta competição num forte estímulo para a aprendizagem da Matemática. • Numa primeira fase, os alunos formarão equipas de dois elementos e inscrever-se-ão na competição online. Posteriormente, realizarão treinos e os docentes responsáveis irão consultando os resultados obtidos pelas equipas. Tendo em consideração estes resultados, fazer-se-á a seleção das 15 melhores equipas do 3º Ciclo, que irão representar a escola na Universidade de Aveiro.		• Associar os conteúdos lecionados na sala de aula ao jogo e ao desafio, permitindo que os alunos testem os seus conhecimentos de forma lúdica, atractiva e apelativa, criando ainda mais gosto pela disciplina. • Melhorar a qualidade das aprendizagens, exigindo a aquisição de competências essenciais.	•	• Docentes de Matemática do 3º ciclo. • Salas equipadas com ligação à internet. • Transporte para Aveiro.		
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)		Calendari-zação	Orçamentação		
				OE **	OCR **	FIN EXT **

• Alunos do 3º ciclo	Grupo 500	• Data a definir pelo PmatE - abril	☐	☐	☐	• €							
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☐			€									
Outras Entidades Públicas	☒			€									
Associação de Pais	☐			€									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☐			€									
Outros	☐			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☒	☐	☒	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

DEPARTAMENTO: **Ciências Sociais E Humanas**Grupo Disciplinar: **420 - Geografia**Atividade: **Comemoração do dia da Europa**

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários										
• Exposição de trabalhos relacionados com a Europa.	- Fomentar o interesse pela aprendizagem; - Estimular a curiosidade geográfica; - Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos adquiridos na disciplina de Geografia; - Melhorar a qualidade do sucesso educativo dos alunos; - Aumentar a taxa de sucesso na disciplina de Geografia; - Desenvolver o gosto pela disciplina de Geografia; - Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos	•	- Impressões - Computador - Ligação à Internet - Sala do Futuro - Professores e/ou assistentes operacionais										
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari-zação	Orçamentação										
• Alunos de 8º ano	Grupos 420	• maio de 2023	OE **	OCR **	FIN EXT **								
			☐	☐	☐								
			• € 80										
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☒			€									
Outras Entidades Públicas	☐			€									
Associação de Pais	☐			€									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☐			€									
Outros	☐			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☒	☒	☒	☐	☒	☐	☐	☒	☒	☐	☒	☒	☒

DEPARTAMENTO: **Expressões**Grupo Disciplinar: **Educação Visual 6º ano**

Atividade: **Visita de estudo - 6º ano: Visita ao Museu Municipal Amadeo de Souza-Cardoso**

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários										
• Visita ao Museu Municipal Amadeo de Souza-Cardoso	- Compreender e analisar o conceito de Museu, no âmbito do espaço, da forma e da funcionalidade; Conhecer o património artístico contemporâneo; Estimular o gosto pela descoberta das várias expressões artísticas: desenho, pintura, escultura, fotografia, instalação; Observar, analisar e compreender a obra exposta; - Conhecer e valorizar o património natural (jardins); - Valorizar a transmissão do Património; - Cooperar em tarefas e projetos comuns.	• Grupo...	- Professores Acompanhantes; - Professores de Ed. Visual; - Meio de transporte.										
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari-zação	Orçamentação										
• Todos os alunos do 6º ano	Grupo 240I	• 3º Período - Maio	<table border="1"> <thead> <tr> <th>OE **</th><th>OCR **</th><th>FIN EXT **</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td colspan="3">• €</td></tr> </tbody> </table>	OE **	OCR **	FIN EXT **	☐	☐	☐	• €			
OE **	OCR **	FIN EXT **											
☐	☐	☐											
• €													
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☐			€									
Outras Entidades Públicas	☐			€									
Associação de Pais	☐			€									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☒			€									
Outros	☐			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE*	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☒	☒	☒	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐

DEPARTAMENTO: **Línguas**Grupo Disciplinar: **320**Atividade: **La Fête du Muguet**

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários									
- Realização do Défi Interculturel - Criação de marcadores ilustrados com um brin de muguet e uma frase ou um poema	- Contactar com diferentes manifestações culturais e artísticas no âmbito da língua francesa; - Alargar o repertório cultural e linguístico; - Desenvolver competências de escrita; - Desenvolver o sentido estético e artístico; - Revelar autonomia na aprendizagem; - Participar em trabalhos de projeto.	• Professores de 3.º ciclo	• Cartolinas/papel plastificador									
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari-zação	Orçamentação									
• Alunos de Francês e Comunidade Escolar		• Maio 2023	<table border="1"> <thead> <tr> <th>OE **</th><th>OCR **</th><th>FIN EXT **</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td colspan="3">• €</td></tr> </tbody> </table>	OE **	OCR **	FIN EXT **	☐	☐	☐	• €		
OE **	OCR **	FIN EXT **										
☐	☐	☐										
• €												
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR								
Agrupamento	☐			€								
Outras Entidades Públicas	☐			€								

Associação de Pais		☐					€						
Entidades privadas		☐					€						
Alunos		☐					€						
Outros		☐					€						
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE **	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

DEPARTAMENTO: **Epe**
 Grupo Disciplinar: **100**
 Atividade: **Visita pedagógica- Quinta das Manas**

Descrição		Objetivos		Articulação	Recursos Necessários		
- As crianças do pré escolar de Penamaior deslocar-se-ão à Quinta das Manas. - As atividades aí realizadas demonstram a importância da preservação e conservação da natureza, dos animais e da biodiversidade.		- Conhecer a biodiversidade a nível de plantas e animais - Interagir com os diferentes animais da quinta e participar nas atividades de alimentação. - Desenvolver valores, atitudes e comportamentos positivos em defesa da proteção da natureza e da sua biodeversidade. - Conhecer diferentes espécies de animais, abordando aspetos referentes à biologia, habitat, alimentação e reprodução. - Participar em algumas das atividades desenvolvidas (tosquia, fazer broa, fazer compotas... plantar e semear).		- Coordenadora de Estabeleciment o da EB de Penmaior/Educ adoras - Direção do Agrupamento - Pais/EE - Câmara Municipal	- Recursos Humanos: - Educadoras e Assistentes Operacionais - Autocarros		
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)			Calendari-zação	Orçamentação		
Crianças do Pré.escolar	Coordenadora de Departatmento da EPE			maio 2023	OE **	OCR **	FIN EXT **
					☐	☐	☐
					€		
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR			
Agrupamento	☐			€			
Outras Entidades Públicas	☐			€			
Associação de Pais	☐			€			
Entidades privadas	☐			€			
Alunos	☒			€			
Outros	☐			€			

Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☐	☒	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐

DEPARTAMENTO: **Educação Pré - Escolar**
 Grupo Disciplinar: **100**
 Atividade: **Visita Pedagógica - Sealife e Parque da Cidade do Porto**

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários
Contempla a visita ao Sealife, onde as crianças da EB de Ferreira terão oportunidade de ver de perto diversas espécies	- Proporcionar novas vivências - Promover o convívio entre os grupos - Aproximar a comunidade escolar da Natureza, alertando para a crescente importância da	Coordenadora de Estabelecimento da EB de	Recursos Humanos: Educadoras e Assistentes Operacionais

marinhas, algumas das quais em vias de extinção • No Parque da Cidade poderão socializar em contacto com a natureza	Conservação das Espécies da Fauna e da Flora do mundo aquático • Estimular o gosto pelos animais • Conhecer os habitats e as características dos animais: alimentação, revestimento e reprodução	Ferreira/Educadoras • Direção do Agrupamento • Pais/EE • Câmara Municipal	• Autocarros										
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari- zação	Orçamentação										
			OE **	OCR **	FIN EXT **								
• Crianças do Pré- escolar	Coordenadora de Departamento da EPE	• 25 maio	☐	☐	☐								
			• €										
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☐			€									
Outras Entidades Públicas	☐			€									
Associação de Pais	☐			€									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☒			€									
Outros	☐			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☐	☐	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐

DEPARTAMENTO: **Epe**
 Grupo Disciplinar: **100**
 Atividade: ***Visita pedagógica - Quinta Das Manas***

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários		
• As crianças do pré escolar da EB de Meixomil deslocar-se-ão à Quinta das Manas. • As atividades aí realizadas demonstram a importância da preservação e conservação da natureza, dos animais e da biodiversidade..	• Conhecer a biodiversidade a nível de plantas e animais • Interagir com os diferentes animais da quinta e participar nas atividades de alimentação. • Desenvolver valores, atitudes e comportamentos positivos em defesa da proteção da natureza e da sua biodiversidade • Conhecer diferentes espécies de animais, abordando aspetos referentes à biologia, habitat, alimentação e reprodução. • Participar em algumas das atividades desenvolvidas (tosquia, fazer broa, fazer compotas... plantar e semear).	• Coordenadora de estabelecimento da EB de Meixomil / Educadoras. • Direção do Agrupamento • Pais/EE • Câmara Municipal	• Autocarros • Educadoras e assistentes operacionais		
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari- zação	Orçamentação		
			OE **	OCR **	FIN EXT **
• Crianças Pré escolar	Coordenadora de Departamento da EPE	• 26/05	☐	☐	☐
			• €		
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR	
Agrupamento	☐			€	
Outras Entidades Públicas	☐			€	
Associação de Pais	☐			€	
Entidades privadas	☐			€	

Alunos	☒								€				
Outros	☐								€				
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☐	☐	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐

DEPARTAMENTO: **Epe**
 Grupo Disciplinar: **100**
 Atividade: **Visita Pedagógica - Museu do Carro Elétrico**

Descrição		Objetivos		Articulação	Recursos Necessários		
- Todas os grupos pertencentes ao Pré Escolar da EB2 de Paços de Ferreira, deslocar-se- ão ao Museu do Carro Elétrico e ao Parque da Cidade. - Esta visita contempla a visita ao museu, acesso às dramatizações que acompanham a visita e o percurso efetuado em elétrico.		- Aprender através da observação e experimentação. - Permitir que as crianças explorem a sua curiosidade inata e desenvolvam uma atitude crítica. - Explorar noções básicas de geografia - distância da escola ao museu; localização do museu em relação ao rio. - Abordar a história dos transportes. - Explorar noções de matemática a partir da observação nos elétricos: dentro/fora; longe /perto; noção de números(janelas, portas, números dos elétricos...). - Conhecer e aplicar normas de prevenção rodoviária (caminhar pela esquerda nas estradas, atravessar nas passeadeiras, respeitar os semáforos....).		- Coordenadora de Estabeleciment o da EB n.º 2 de PF/Educadoras. - Direção do Agrupamento - Pais/EE - Câmara Municipal	- Recursos Humanos: Educadoras e Assistentes Operacionais - Autocarros		
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)			Calendari-zação	Orçamentação		
					OE **	OCR **	FIN EXT **
Crianças do Pré - escolar	Coordenadora de Departamento da EPE			19/05	☐	☐	☐
					€		
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE		FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR		
Agrupamento		☐			€		
Outras Entidades Públicas		☐			€		
Associação de Pais		☐			€		
Entidades privadas		☐			€		
Alunos		☒			€		
Outros		☐			€		

Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☐	☐	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐

DEPARTAMENTO: **Matemática/Ciências Experimentais**
 Grupo Disciplinar: **Ciências Naturais e Matemática Grupo 230**
 Atividade: **Competições Nacionais de Ciência: Maismat/Natweb**

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários
CNC - MaisMat é a competição nacional de Matemática e NatWeb, a competição de Ciências Naturais, para alunos do 2º CEB, organizadas pela	- Ajudar a combater o insucesso escolar; - Melhorar a qualidade das aprendizagens; - Promover o sucesso educativo, através do envolvimento dos alunos numa atividade a nível nacional;	Grupo disciplinar de Matemática	- Computador - Internet - Sala de estudo/sala de informática - Autocarro

Universidade de Aveiro. Desde o início do ano letivo são disponibilizadas provas para os alunos irem testando os seus conhecimentos. Estas provas, em constante atualização, contemplam as várias áreas científicas que entram em competição e têm por base as orientações programáticas do Ministério da Educação. Cabe a cada professor promover sessões de treino na sala de informática ou sala de estudo. Poderão os alunos que tiverem computador em casa, e acesso à internet, instalar os programas essenciais para os treinos. Para tal devem aceder à página principal do Pmate, em http://pmate.ua.pt/), secção downloads e obter toda a informação. Ao realizarem as provas de treino terão uma classificação a que os professores terão acesso.	• Criar o gosto e estimular à aprendizagem da Matemática e das Ciências Naturais. • Promover o uso das tecnologias de informação e da comunicação nas aulas de Matemática e de Ciências Naturais.		(deslocação à Universidade de Aveiro) • Diplomas de participação
---	--	--	---

Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari- zação	Orçamentação		
			OE **	OCR **	FIN EXT **
• Alunos do 5º e 6º ano	Grupo 230	• 3º Período	☐	☐	☐
			• €		

INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR
Agrupamento	☐			€
Outras Entidades Públicas	☒			€
Associação de Pais	☐			€
Entidades privadas	☒			€
Alunos	☐			€
Outros	☐			€

Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☒	☒	☒

DEPARTAMENTO: **Departamento De Línguas**Grupo Disciplinar: **Português 2º CEB**Atividade: **Leitores em Ação!**

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários
• No final do 3º período, cada turma seleciona o Projeto Individual de Leitura que a irá representar no Blog da Biblioteca.	• Promoção do uso das novas tecnologias; • Capacidade de expressar e interpretar conceitos, pensamentos, sentimentos, factos e opiniões, tanto oralmente como por escrito, • Interagir linguisticamente de forma apropriada e	• Biblioteca	•

		criativa em todas as situações da vida social e cultural: na educação e formação, no trabalho, em casa e nos tempos livres.											
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari- zação	Orçamentação										
			OE **	OCR **	FIN EXT **								
• Alunos do 2º período	Grupos - Português 2º CEB	• 3º período	☒	☐	☐								
			• € 100										
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☒			€									
Outras Entidades Públicas	☐			€									
Associação de Pais	☐			€									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☐			€									
Outros	☐			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☒	☒	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☒	☐

DEPARTAMENTO: **Ciências Sociais E Humanas**
 Grupo Disciplinar: **EMRC**
 Atividade: ***Participação no XIX Encontro Diocesano de Alunos de EMRC***

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários										
• Atividade desenvolvida a nível Diocesano para alunos dos diversos ciclos inscritos em EMRC	• Proporcionar o encontro, feliz, livre e responsável de alunos inscritos em EMRC; • Alargar conhecimentos; • Proporcionar aos alunos o contacto com uma realidade sociocultural diferente, através do convívio interescolar; • Promover a inter-relação entre os jovens; • Desenvolver o espírito crítico;	•	• Transporte										
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari- zação	Orçamentação										
			OE **	OCR **	FIN EXT **								
• Alunos do 3º ciclo (7º, 8º e 9º anos)	Docentes de EMRC	• 3º período	☐	☐	☐								
			• €										
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☐			€									
Outras Entidades Públicas	☐			€									
Associação de Pais	☐			€									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☒			€9.00 por aluno									
Outros	☐			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☐	☒	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

DEPARTAMENTO: 1.º CEB
 Estabelecimento: Escolas Básicas de Penamajor, N.º 2 de Paços de Ferreira, de Meixomil e de Ferreira
 Atividade: **Visita de Estudo - 1.º Ano**

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários										
• Visita dos alunos do 1.º ano ao Zoo da Maia.	- Reconhecer várias espécies de seres vivos (fauna), tipo de alimentação em cativeiro e características dos seus habitats; - Promover conhecimentos e diversificar aprendizagens; - Fomentar uma convivência sadia, entre alunos do mesmo ano de escolaridade do AVEPF; - Proporcionar novas vivências aos alunos; - Viver experiências diferenciadas.	- Professores de Apoio Educativo; - Professores de Educação Especial; - Coordenadoras de Estabelecimento; - CMPF - Assistentes Operacionais.	Autocarros da Câmara Municipal de Paços de Ferreira										
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari-zação	Orçamentação										
• Alunos do 1.º ano do AVEPF.	- Coordenadora do 1.º Ano; - Coordenadoras de Estabelecimento de todas as EB's do AVEPF - Professores Titulares de Turma do 1.º ano.	• Entre 15 a 19 de maio 2023.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>OE **</th><th>OCR **</th><th>FIN EXT **</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td colspan="3">• 9,00 / aluno</td></tr> </tbody> </table>	OE **	OCR **	FIN EXT **	☐	☐	☐	• 9,00 / aluno			
OE **	OCR **	FIN EXT **											
☐	☐	☐											
• 9,00 / aluno													
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☐			€									
Outras Entidades Públicas	☐			€									
Associação de Pais	☐			€									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☒			€9.00 por aluno									
Outros	☐			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE*	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☐	☒	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

DEPARTAMENTO: 1.º CEB
 Estabelecimento: Escolas Básicas de Penamajor, N.º 2 de Paços de Ferreira, de Meixomil e de Ferreira
 Atividade: **Visita de Estudo - 2.º Ano**

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários
• Visita de Estudo ao Parque Biológico de Gaia	- Promover a Educação Ambiental; - Estudar a Biodiversidade; - Contacto com as variadas espécies protegidas; - Percursos na Natureza; - Desenvolver valores, atitudes e comportamentos positivos em defesa da proteção da Natureza; - Desenvolver o espírito cívico.	- Professores titulares de turma; - Professores de Apoio Educativo; - Professores de Educação Especial;	Autocarros da Câmara Municipal de Paços de Ferreira

		- Assistentes Operacionais; - CMPF.											
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari- zação	Orçamentação										
			OE **	OCR **	FIN EXT **								
Alunos do 2.º ano do AVEPF.	- Coordenadora do 2.º Ano; - Coordenadoras de Estabelecimento de todas as EB's do AVEPF - Professores Titulares de Turma do 1.º ano.	23 de junho	☐	☐	☐								
5,00 / aluno													
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☐			€									
Outras Entidades Públicas	☐			€									
Associação de Pais	☐			€									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☒			€5.00 por aluno									
Outros	☐			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☐	☒	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

DEPARTAMENTO: 1.º CEB

Estabelecimento: Escolas Básicas de Penamajor, N.º 2 de Paços de Ferreira, de Meixomil e de Ferreira

Atividade: **Visita de Estudo - 3.º Ano**

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários		
- Visita de Estudo: - Fábrica Centro de Ciência Viva; - Breve visita pela cidade, passando por alguns locais emblemáticos (salinas, ria e farol)	- Esta visita enquadra-se no âmbito das Aprendizagens Essenciais do terceiro ano de escolaridade, fazendo interdisciplinaridade com Estudo do Meio e Cidadania e Desenvolvimento, visando não só o envolvimento com a Ciência e a Tecnologia, mas também reconhecer e valorizar a diversidade cultural existente no nosso país. - Tem como principais objetivos: - Proporcionar momentos de diversão e de envolvimento com a Ciência e a Tecnologia; - Promover a cultura científica e tecnológica utilizando diferentes formas de comunicação; - Promover uma cidadania ativa apoiada no conhecimento científico; - Desafiar os alunos a partilhar e debater novas experiências: levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicá-los, reconhecendo como se constrói o conhecimento; - Reconhecer e valorizar a diversidade cultural existente no nosso país.	- Professores titulares de turma; - Professores de Apoio Educativo; - Professores de Educação Especial; - Assistentes Operacionais. - CCVNE - CMPF	Autocarros da Câmara Municipal de Paços de Ferreira		
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari- zação	Orçamentação		
			OE **	OCR **	FIN EXT **
Alunos do 3.º ano do	Coordenadora do 3.º Ano;	22 a 26 de	☐	☐	☐

AVEPF.	- Coordenadoras de Estabelecimento de todas as EB's do AVEPF - Professores Titulares de Turma do 1.º ano.					maio	7,00 / aluno						
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO					CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA		RUBRICA		VALOR			
Agrupamento	☐									€			
Outras Entidades Públicas	☐									€			
Associação de Pais	☐									€			
Entidades privadas	☐									€			
Alunos	☒									€7			
Outros	☐									€			
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☐	☒	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

DEPARTAMENTO: 1.º CEB
 Estabelecimento: **Escolas Básicas de Penamajor, N.º 2 de Paços de Ferreira, de Meixomil e de Ferreira**
 Atividade: ***Visita de Estudo - 4.º Ano***

Descrição		Objetivos		Articulação		Recursos Necessários							
Visita ao Paço dos Duques de Bragança e Castelo de Guimarães		- Identificar e localizar um dos locais mais emblemáticos relacionados com a nacionalidade; - Desenvolver a capacidade de observação, análise e comunicação dos alunos; - Sensibilizar para a preservação do património histórico- cultural; - Promover o trabalho de equipa e a sociabilidade entre alunos e docentes.		- Professores titulares de turma; - Professores de Apoio Educativo; - Professores de Educação Especial; - Assistentes Operacionais. - CMPF		Autocarros da Câmara Municipal de Paços de Ferreira							
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)		Calendari-zação	Orçamentação									
				OE **	OCR **	FIN EXT **							
Alunos do 4.º ano do AVEPF.	- Coordenadora do 4.º Ano; - Coordenadoras de Estabelecimento de todas as EB's do AVEPF - Professores Titulares de Turma do 1.º ano.		11 de maio	☐	☐	☐							
				2,00 / aluno									
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE		FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA		VALOR							
Agrupamento		☐				€							
Outras Entidades Públicas		☐				€							
Associação de Pais		☐				€							
Entidades privadas		☐				€							
Alunos		☒				€2							
Outros		☐				€							
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☐	☒	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Ao longo do ano

DEPARTAMENTO: **Estrutura Interdepartamental**

Atividade: **Articulação EPE / 1.ºCEB**

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários										
- Realização de atividades programadas ao longo do ano letivo entre turmas do 1.ºCEB e os grupos de crianças da educação pré-escolar - Reunião de articulação vertical com Focus Group	- Promover a interação entre alunos de diferentes faixas etárias - Promover a articulação curricular.	- Grupo 100 - Grupo 110	Material de desgaste										
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari-zação	Orçamentação										
• •EPE/1.ºCEB	• Estrutura Interdepartamental	• Ao longo de todo o ano	<table border="1"> <tr> <th>OE **</th><th>OCR **</th><th>FIN EXT **</th></tr> <tr> <td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td colspan="3">• €</td></tr> </table>	OE **	OCR **	FIN EXT **	☒	☐	☐	• €			
OE **	OCR **	FIN EXT **											
☒	☐	☐											
• €													
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☒			€									
Outras Entidades Públicas	☐			€									
Associação de Pais	☐			€									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☐			€									
Outros	☐			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE **	PAE **
☒	I	II	III	IV	V	☒	☐	☐	☒	☐	☐	☒	☒

DEPARTAMENTO: **Estrutura Interdepartamental**

Atividade: **Articulação 1.º CEB / 2.º CEB**

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários									
- Realização de atividades programadas, ao longo do ano letivo, entre turmas do 1.ºCEB e turmas do 2.º CEB - Reunião de articulação vertical com focus group	- Promover a interação entre alunos de diferentes faixas etárias - Promover a articulação curricular.	Coordenadora do 3.º ano Coordenaora do 4.º ano Grupo 120 Subcoordenadores do 5.º ano	Material de desgaste									
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari-zação	Orçamentação									
• 1.ºCEB/2.ºCEB	• Estrutura Interdepartamental	• Ao longo de todo o ano	<table border="1"> <tr> <th>OE **</th><th>OCR **</th><th>FIN EXT **</th></tr> <tr> <td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td colspan="3">• €</td></tr> </table>	OE **	OCR **	FIN EXT **	☒	☐	☐	• €		
OE **	OCR **	FIN EXT **										
☒	☐	☐										
• €												
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR								

Agrupamento	☒									€			
Outras Entidades Públicas	☐									€			
Associação de Pais	☐									€			
Entidades privadas	☐									€			
Alunos	☐									€			
Outros	☐									€			
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE **	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☒	☐	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☒	☐	☐	☒	☒

DEPARTAMENTO: **Estrutura Interdepartamental**Atividade: **Articulação 2º CEB / 3º CEB**

Descrição		Objetivos		Articulação		Recursos Necessários							
• Realização de atividades programadas, ao longo do ano letivo, entre turmas do 2.ºCEB e turmas do 3.º CEB • Reunião de articulação vertical com focus group		• Promover a interação entre alunos de diferentes faixas etárias • Promover a articulação curricular.		2.º e 3.º CEB		• Material de desgaste							
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)			Calendari-zação	Orçamentação								
					OE **	OCR **	FIN EXT **						
• 2.ºCEB/3.ºCEB	• Estrutura Interdepartamental			• Ao longo de todo o ano	☒	☐	☐						
					• €								
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE		FONTE DE FINANCIAMENTO		CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA		RUBRICA		VALOR					
Agrupamento		☒						€					
Outras Entidades Públicas		☐						€					
Associação de Pais		☐						€					
Entidades privadas		☐						€					
Alunos		☐						€					
Outros		☐						€					
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE **	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☒	☐	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☒	☐	☐	☒	☒

DEPARTAMENTO: **Departamento De Línguas**Grupo Disciplinar: **Inglês 2º e 3º Ciclos**Atividade: **Spelling Bee**

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários
- A atividade consiste num concurso de soletração de palavras em Inglês. - O concurso decorrerá em 3 fases/etapas, correspondentes aos 3 períodos letivos: na 1.ª fase/1.ºperíodo (sala de aula) serão selecionadas 3 equipas	- Promover a interculturalidade e o multiculturalismo; - Alargar o conhecimento lexical; - Exercitar a oralidade; - Incentivar a pronúncia correta de palavras em língua inglesa; - Aumentar a confiança dos alunos na sua capacidade de falar a língua; - Identificar e usar vocabulário relacionado com os	BE/CRE	- Certificados - Prémios - Plastificações - Cartazes para divulgação da atividade - Material de desgaste

por turma; na 2.ª fase/2.º período (sala de aula) será selecionada 1 equipa representante de cada turma + 1 equipa suplente; na 3.ª fase/3.º período (BE/CRE) será realizada a final da competição, onde será apurada a equipa vencedora de cada ano/nível de ensino.	temas abordados nas aulas; - Promover o trabalho colaborativo; - Desenvolver as competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (Raciocínio e resolução de problemas; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Saber científico, técnico e tecnológico); - Implementação do eixo 1 - Ensinar e Aprender - do Plano 21/23 Escola+.																		
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari- zação	Orçamentação																
Alunos do 2.º e 3.º CEB	Grupos 220 e 330	Ao longo do ano, com final no 3.º período - 1 de junho.	<table border="1"> <tr> <th>OE **</th> <th>OCR **</th> <th>FIN EXT **</th> </tr> <tr> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td colspan="3"> € 100 </td> </tr> </table>	OE **	OCR **	FIN EXT **	☒	☐	☐	€ 100									
OE **	OCR **	FIN EXT **																	
☒	☐	☐																	
€ 100																			
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA																
Agrupamento	☒		€																
Outras Entidades Públicas	☐		€																
Associação de Pais	☐		€																
Entidades privadas	☐		€																
Alunos	☐		€																
Outros	☐		€																
Pertinência																			
Curricular	P. E. *	PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE **	PAE **										
☒	<table border="1"> <tr> <th>I</th><th>II</th><th>III</th><th>IV</th><th>V</th> </tr> <tr> <td>☒</td><td>☐</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☒</td> </tr> </table>	I	II	III	IV	V	☒	☐	☒	☐	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☒	☒
I	II	III	IV	V															
☒	☐	☒	☐	☒															

Atividade: Realização de Exercícios de Evacuação/Simulacro nas escolas de agrupamento

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários									
Realização de Exercício de Evacuação e/ou Simulacro no âmbito das Medidas de Autoproteção em todas as escolas do agrupamento	- Criação de rotinas de comportamento e de atuação, quer nos ocupantes, quer nos elementos da comunidade educativa e dos que constituem as equipas de segurança; - Teste dos procedimentos delineados nas Medidas de Autoproteção, tendo em vista a sua validação e eventual aperfeiçoamento, caso se revele necessário; - Teste dos sistemas e equipamentos de segurança instalados nos edifícios e nos espaços escolares exteriores	Bombeiros Voluntários de Paços de Ferreira e Proteção Cível de Paços de Ferreira	Diversos inerentes ao exercício de evacuação/simulacro									
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari- zação	Orçamentação									
Comunidade Educativa	- Coordenador de segurança – Pedro Sousa - Coordenadoras de estabelecimento		<table border="1"> <tr> <th>OE **</th><th>OCR **</th><th>FIN EXT **</th> </tr> <tr> <td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td> </tr> <tr> <td colspan="3"> € </td> </tr> </table>	OE **	OCR **	FIN EXT **	☐	☐	☐	€		
OE **	OCR **	FIN EXT **										
☐	☐	☐										
€												
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR								
Agrupamento	☐			€								

Outras Entidades Públicas	☐			€
Associação de Pais	☐			€
Entidades privadas	☐			€
Alunos	☐			€
Outros	☒			€

Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

DEPARTAMENTO: **Educação Pré - Escolar**Grupo Disciplinar: **100**Atividade: **Despertar para a Ciência**

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários						
Em cada estabelecimento, uma vez por período em contexto sala ou laboratório, as crianças do pré-escolar terão oportunidade de experimentar, observar, contar, relacionar (...) diferentes experiências preparadas pelas titulares de grupo/encarregados de educação ou outros elementos da comunidade educativa	- Satisfazer a curiosidade das crianças e interesse pela ciência - Desenvolver as capacidades de observação, de registo, de comparação, de descrição e interpretação (...) - Desenvolver capacidades de raciocínio	Entre as educadoras de infância de cada estabelecimento o de ensino	Cada titular de grupo irá organizar e adquirir o diferente material de acordo com a experiência que se propõe apresentar e explorar com o seu grupo						
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari-zação	Orçamentação						
Todas as crianças da EPE	Coordenadora de Departamento do Pré-Escolar	Ao longo de todo o ano letivo, uma vez por período	<table border="1"> <tr> <th>OE **</th> <th>OCR **</th> <th>FIN EXT **</th> </tr> <tr> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> </table> €	OE **	OCR **	FIN EXT **	☐	☐	☐
OE **	OCR **	FIN EXT **							
☐	☐	☐							
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR					
Agrupamento	☐			€					
Outras Entidades Públicas	☐			€					
Associação de Pais	☐			€					
Entidades privadas	☐			€					
Alunos	☐			€					
Outros	☐			€					

Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☒	☐	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

DEPARTAMENTO: **Departamento De Matemática E Ciências Experimentais**Grupo Disciplinar: **Informática**Atividade: **Capacitação Digital - Uso de aplicações no ensino**

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos
-----------	-----------	-------------	----------

						Necessários							
Durante o ano letivo, de preferência mensalmente, será realizado um workshop sobre uma aplicação digital (App) escolhida pelo docentes.		- Desenvolver, nos docentes, o domínio da literacia digital e das competências digitais; - Dotar os docentes das competências necessárias à integração transversal das tecnologias; - Utilizar as App como ferramentas facilitadoras das práticas profissionais e pedagógicas e, simultaneamente, promotoras de inovação no processo de ensino e de aprendizagem.											
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)			Calendari-zação	Orçamentação								
					OE **	OCR **	FIN EXT **						
Docentes do AVEPF	Grupo 550			Ao longo do ano	☐	☐	☐						
						• €							
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☐			€									
Outras Entidades Públicas	☐			€									
Associação de Pais	☐			€									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☐			€									
Outros	☐			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

DEPARTAMENTO: **Expressões**
 Grupo Disciplinar: **600**
 Atividade: **Clube de Gravura**

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários	
Aprendizagem e desenvolvimento da Gravura nas suas diferenciadas técnicas e aplicações.	- Aprender e preservar uma técnica ancestral, com recurso a uma prensa manual. - Fomentar nos alunos o Saber Fazer e a Criatividade. - Utilizar técnicas marcadamente ecológicas com aproveitamento de materiais recicláveis e tintas sem toxicidade.	Grupos 240, 600.	- Tintas de óleo AquaWash - Tintas de linóleo - Placas de linóleo - Rolos - Papel para Impressão	
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari-zação	Orçamentação	
			OE **	OCR **
Alunos dos 2º e 3º ciclos em grupos de 6 alunos por sessão.	Ana Cristina Figueiredo	Todo o ano letivo	☐	☐
				• € 150
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR
Agrupamento	☒			€
Outras Entidades Públicas	☐			€
Associação de Pais	☐			€
Entidades privadas	☐			€
Alunos	☐			€

Outros	☐									€			
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

DEPARTAMENTO: 1.º CEB
 Estabelecimento: 110 e 120
 Atividade: **AAAF / CAF - Atividades Diversas**

Descrição		Objetivos	Articulação	Recursos Necessários		
• Saídas dentro do concelho: Locais - Parques de Lazer, Museu do Móvel, Biblioteca Municipal, intercâmbio com outras valências da Associação, visita á Horta da associação, visitas a quintas com piscina e/ animais, de agentes da comunidade. • Possível saída a locais fora do Concelho (local a definir). • Encontro entre os clientes das valências do Centro Social da Paróquia de Penamaior: Creche, Pré-Escolar, A.T.L., Centro de Dia e A.A.A.F: apresentação de uma atuação musical por cada valência • Promover idas ao teatro, cinema, museu, biblioteca, parques urbanos, parques infantis, parques aquáticos, piscinas, etc • Saídas para a comunidade para participar em atividades de índole lúdica, pedagógica e cultural • Festa dos Avós • Arraial de Santos Populares • Baile de Máscaras • Passeio de Final de ano • Desfolhada • S. Martinho • Momentos lúdicos • Festa de Reis • Festa da Amizade		• Promover a integração dos alunos no meio; • Proporcionar novas experiências; • Promover o convívio intergeracional; • Proporcionar atividades ao ar livre e em contacto com a natureza; • Proporcionar momentos de prazer e alegria.	• Grupo 100 • Grupo 110 • Grupo 120 • Coordenadoras de Estabelecimento	• Autocarros • Educadoras Sociais • Auxiliares • Salão de Festas do CSPP		
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari-zação	Orçamentação			
			OE **	OCR **	FIN EXT **	
• Alunos AAAF e CAF	• Paços 2000 • Centro Social e Paroquial de Ferreira • Centro Social da Paróquia de Penamaior • Associações de Pais • Junta de Freguesia de Penamaior	• Ao longo do ano letivo	☐	☐	☐	
			• €			

INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR
Agrupamento	☐			€
Outras Entidades Públicas	☐			€
Associação de Pais	☐			€
Entidades privadas	☐			€
Alunos	☐			€
Outros	☐			€

Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☐	☐	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

DEPARTAMENTO: **Epe**
 Grupo Disciplinar: **100**
 Atividade: ***Atividades Lúdico-Culturais / Saídas Para O Meio***

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários
Saídas para a comunidade para participar em atividades de índole lúdica, pedagógica e cultural em pequenos grupos.	- Proporcionar novas vivências. - Reconhecer a necessidade de preservar o meio ambiente. - Conhecer e aplicar normas de prevenção rodoviária (caminhar pela esquerda nas estradas, atravessar nas passadeiras, respeitar os semáforos...). - Conhecer serviços, monumentos da localidade.	- Grupo 100 - Grupo 110	- Material de desgaste - Autocarro - Estruturas da comunidade

Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari-zação	Orçamentação		
			OE **	OCR **	FIN EXT **
Todas as crianças da EPE do AVEPF	Coordenadoras de Estabelecimento	Ao longo do ano letivo	☐	☐	☐
			• €		

INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR
Agrupamento	☐			€
Outras Entidades Públicas	☐			€
Associação de Pais	☐			€
Entidades privadas	☐			€
Alunos	☐			€
Outros	☐			€

Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☐	☐	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

DEPARTAMENTO: **Departamento De Matemática E Ciências Experimentais**
 Grupo Disciplinar: **230**
 Atividade: ***Campeonato do "Jogo do 24"***

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários
No primeiro período, o professor de matemática, procurará motivar e envolver os alunos na concretização do jogo e procederá aos treinos.	- Melhorar a qualidade do sucesso educativo dos alunos do agrupamento. - Aumentar a taxa de sucesso na disciplina de Matemática. - Desenvolver o gosto pela matemática através de um		- Cartolinas - Cartas do "Jogo do 24" - Diplomas - Prémios

- Serão selecionados, em cada turma, pelo professor de matemática, 5 alunos (4 efetivos + 1 suplente) que representarão a turma no Campeonato interturmas. - O campeonato desenvolver-se-á em três fases: a) Eliminatórias; b) Semifinal; c) Final. - Nas eliminatórias e na semifinal, os alunos, organizados em grupos de 4, de forma aleatória, defrontam-se entre si, passando à fase seguinte os alunos que atingirem a pontuação mais elevada. - Na fase "Final", e de acordo com os pontos acumulados por cada aluno, resultará o 1º, 2º e 3º lugar, quer a nível de 5º, quer a nível de 6º ano.		jogo. - Desenvolver o cálculo mental utilizando as operações fundamentais. - Criar o hábito de relacionar os números entre si. - Utilizar a relação entre as operações e suas propriedades											
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)		Calendari- zação	Orçamentação									
				OE **	OCR **	FIN EXT **							
Alunos do 2º ciclo	Grupo 230		Ao longo do ano	☐	☐	☐							
				• €									
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☒			€									
Outras Entidades Públicas	☐			€									
Associação de Pais	☐			€									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☐			€									
Outros	☐			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☒	☐	☒	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Projeto Cultural de Escola

1º Período

PROJETOS Projeto Cultural de Escola

Atividade: Aula -Concerto : Comemoração do Dia Mundial da Música

Descrição		Objetivos		Articulação		Recursos Necessários							
Os alunos assistem a uma aula-concerto: quinteto de cordas. Este concerto é constituído por vários andamentos, ao longo dos quais se vai desmontando a linguagem musical utilizada sob a orientação de um animador. São também apresentados os instrumentos que compõe o quinteto. É previamente preparada uma audição musical ativa com os professores, para participação dos alunos.		- Valorização e transmissão do património da música tradicional infantil portuguesa; - Dar a conhecer os estilos musicais característicos das tradições de diferentes regiões; - Conhecer os instrumentos de cordas; - Participar ativamente num espetáculo musical; - Valorizar a expressão musical; - Contribuir para a educação estética.		- Diretores de Turma - Professores titulares dos 3º e 4º anos - Associação de Pais - Câmara Municipal de Paços de Ferreira		- Autocarros - Espaço: Mercado Municipal							
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari-zação	Orçamentação										
			OE **	OCR **	FIN EXT **								
3º 4º 5º e 6º Anos	Grupo 250	Outubro 2022	☐	☐	☐	€ 1200 + IVA (2 euros por aluno aproximadamente)							
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE		FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA		VALOR							
Agrupamento		☐				€							
Outras Entidades Públicas		☐				€							
Associação de Pais		☒				€							
Entidades privadas		☐				€							
Alunos		☒				€							
Outros		☐				€							
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☒	☒	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☒	☒	☐	☒	☐

PROJETOS Projeto Cultural de Escola

Atividade: Visita de estudo 9ºano ao Porto (Sinagoga Kadoorie e Centro Cultural Islâmico)

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários
O dia será passado no Porto com as visitas guiadas à Sinagoga Kadoorie e ao Centro Cultural Islâmico.	- Promover o diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e a colaboração entre os povos. - Consolidar aprendizagens de História ao nível de ciclo. - Reconhecer exemplos relevantes do património artístico criados com fundamento religioso. - Reconhecer na dignidade humana a sua relação com a totalidade da criação enquanto dávida de Deus.	- Sinagoga Kadoorie - Centro Cultural Islâmico	Transporte.

	- Despertar a sensibilidade e o interesse dos alunos para outras manifestações culturais como prolongamento dos conteúdos abordados na sala de aula. - Motivar para a importância do conhecimento e valorização do património histórico e cultural diverso. - Sensibilizar os alunos para a importância do património e da sua preservação.											
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari- zação	Orçamentação									
• Alunos do 9º ano	Grupo 400 e 290	• 1º período (final out. início nov.)	<table border="1"> <tr> <td>OE **</td> <td>OCR **</td> <td>FIN EXT **</td> </tr> <tr> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td colspan="3">• €</td> </tr> </table>	OE **	OCR **	FIN EXT **	☐	☐	☐	• €		
OE **	OCR **	FIN EXT **										
☐	☐	☐										
• €												
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA									
Agrupamento	☐		€									
Outras Entidades Públicas	☐		€									
Associação de Pais	☐		€									
Entidades privadas	☐		€									
Alunos	☐		€									
Outros	☐		€									
Pertinência												
Curricular	P. E. *	PPA **	PF **									
	I II III IV V											
☒	☒ ☐ ☐ ☐ ☒	☐	☐									

PROJETOS **Projeto Cultural de Escola**
Atividade: **Festejar o Natal - gravação de um vídeo**

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários									
• Interpretação de peças musicais alusivas à época: gravação de um vídeo	- Estimular a criatividade e a sensibilidade estética - Cooperar em tarefas e projetos comuns - Estimular a participação dos alunos na vida do Agrupamento - Desenvolver experiências e competências musicais - Valorizar elementos culturais - Preservar e reviver tradições.	- Rádio escola - EV/ET - TIC	- Sala do Futuro - Aparelhagem de som - Microfone - Instrumentos musicais									
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari- zação	Orçamentação									
• Alunos do 2º Ciclo	Grupo disciplinar 250	• Dezembro	<table border="1"> <tr> <td>OE **</td> <td>OCR **</td> <td>FIN EXT **</td> </tr> <tr> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td colspan="3">• € 250</td> </tr> </table>	OE **	OCR **	FIN EXT **	☐	☐	☐	• € 250		
OE **	OCR **	FIN EXT **										
☐	☐	☐										
• € 250												
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA									
Agrupamento	☒		€									
Outras Entidades Públicas	☐		€									
Associação de Pais	☐		€									
Entidades privadas	☐		€									
Alunos	☐		€									
Outros	☐		€									
Pertinência												
Curricular	P. E. *	PPA **	PF **									
	I II III IV V											

☒	☒	☒	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☒	☒	☐	☒	☐
-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------

PROJETOS **Projeto Cultural de Escola****Atividade:** **Mural da Inclusão - Dia Internacional da Pessoa com Deficiência - 3 de dezembro**

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários										
Pintura de um azulejo, por turma, que culminará na criação de um mural (murais) de azulejos que ficará exposto num local a determinar em cada estabelecimento e que será apresentado à comunidade na última semana de novembro	- Promover a inclusão e o respeito pela diferença - Promover o trabalho cooperativo - Desenvolver a criatividade e o sentido estético - Sensibilizar a comunidade educativa para a inclusão	- Gr 100 - Gr 110 - Gr 240 - Gr 600 - Coord. estabelecimento - DTs	- Azulejos - Painéis MDF - Cimento-cola - Tintas para azulejos - Pincéis - Parafusos - Outro material de desgaste										
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendarização	Orçamentação										
Todas as turmas do AVEPF	Grupo 910	1º período	<table border="1"> <thead> <tr> <th>OE **</th><th>OCR **</th><th>FIN EXT **</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td colspan="3">• € 300</td></tr> </tbody> </table>	OE **	OCR **	FIN EXT **	☐	☐	☐	• € 300			
OE **	OCR **	FIN EXT **											
☐	☐	☐											
• € 300													
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☒			€									
Outras Entidades Públicas	☐			€									
Associação de Pais	☐			€									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☐			€									
Outros	☐			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE*	PAE **
☒	☐	☒	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐

PROJETOS **Projeto Cultural de Escola****Atividade:** **Números e Formas com História (Projeto "O Românico III")**

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários									
- Será elaborado um escalonamento prévio de cada turma do 6º ano; - Na biblioteca, cada turma é dividida em grupos e cada um dos grupos jogará um dos Jogos pedagógicos da Rota do Românico,	- Utilizar os jogos da Rota do Românico enquanto ferramenta pedagógica transdisciplinar e como estratégia de trabalho colaborativo Biblioteca Escolar/ HGP e Matemática; - Reconhecer a pertinência pedagógica das propostas da Rota do Românico; - Desvendar o universo matemático do Tâmega e Sousa, alcançar a história dos 58 monumentos e aprender com o Património; - Sensibilizar para a importância, a valorização e preservação do Património local.	- Professoras bibliotecárias; - Grupos 200 e 230	Jogos da Rota do Românico existentes na biblioteca.									
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendarização	Orçamentação									
Alunos de 6ºano	Coordenadora do Projeto "Criatividade Aplicada às Ciências Sociais e Humanas"	1º Período	<table border="1"> <thead> <tr> <th>OE **</th><th>OCR **</th><th>FIN EXT **</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td colspan="3">• €</td></tr> </tbody> </table>	OE **	OCR **	FIN EXT **	☐	☐	☐	• €		
OE **	OCR **	FIN EXT **										
☐	☐	☐										
• €												
INSTITUIÇÃO /	FONTE DE	CLASSIFICAÇÃO	RUBRICA	VALOR								

ENTIDADE		FINANCIAMENTO					ECONÓMICA							
Agrupamento		☐											€	
Outras Entidades Públicas		☐											€	
Associação de Pais		☐											€	
Entidades privadas		☐											€	
Alunos		☐											€	
Outros		☐											€	
Pertinência														
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **	
	I	II	III	IV	V									
☒	☒	☐	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☒	☐	

PROJETOS **Projeto Cultural de Escola**
Atividade: **Workshop "A Hora do Conto" (Projeto "O Românico I")**

Descrição		Objetivos		Articulação		Recursos Necessários							
- Leitura do Conto "Diogo e o mistério das 7 pedras"; - Utilização de marionetas e carmbos.		- Conhecer lendas históricas sobre Portugal; - Conhecer a "Arte Românica"; - Sensibilizar e desenvolver competências e valores de cidadania em relação ao património local; - Promover o sentido estético e artístico; - Sensibilizar a comunidade educativa para conhecer/visitar os monumentos inerentes à rota; - Desenvolver parcerias com as instituições locais.		- Técnicas da Rota do Românico; - Educadoras		Computador e vídeo projetor.							
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)		Calendari- zação	Orçamentação									
				OE **	OCR **	FIN EXT **							
Alunos de 5 anos	Coordenadora do Projeto "Criatividade Aplicada às Ciências Sociais e Humanas"		1º Período	☐	☐	☐							
				€ 1,50									
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE		FONTE DE FINANCIAMENTO		CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA		RUBRICA		VALOR					
Agrupamento		☐						€					
Outras Entidades Públicas		☐						€					
Associação de Pais		☒						€					
Entidades privadas		☐						€					
Alunos		☐						€					
Outros		☐						€					
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☒	☐	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☒	☐

2º Período

PROJETOS **Projeto Cultural de Escola**
Atividade: **Fábula Sinfónica "Quinta da Amizade" - Europarque**

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários
- A Quinta da Amizade consiste num Concerto Sinfónico participado; - Utilizando a estratégia da	- Conhecimento aprofundado dos instrumentos de orquestra; - Valorização e transmissão do património musical; - Participação ativa num espetáculo musical;	- Diretores de Turma - Associação de Pais	Autocarros

audição musical participada ao vivo, a preparação das crianças para estes concertos exige trabalho de sala de aula prévio; • Esta obra faz parte do Manual de Educação Musical 6º ano, no âmbito do trabalho ao nível dos instrumentos de orquestra.		• Valorização da expressão musical; • Desenvolvimento do espírito crítico na seleção tímbrica dos instrumentos; • Contribuição para a educação estética.		• Câmara Municipal									
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari- zação	Orçamentação										
			OE **	OCR **	FIN EXT **								
• 6º Anos	Grupo disciplinar 250	• 19 de Janeiro (manhã)	☐	☐	☐	• € 9 euros por aluno							
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☒			€									
Outras Entidades Públicas	☐			€									
Associação de Pais	☒			€									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☒			€									
Outros	☐			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☒	☒	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☒	☒	☐	☒	☐

PROJETOS **Projeto Cultural de Escola**
Atividade: **Atividade de Departamento EPE- Teatro "Os 3 Porquinhos"**

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários			
• Apresentação de uma história "Os 3 Porquinhos" (conto de Joseph Jacobs), dramatizada pelo Conservatório de Dança Vale do Sousa. • Promove, entre outras, a capacidade de planeamento, a disciplina e a dedicação que, a longo prazo, ajudam a prevenir momentos de dificuldade.	• Mostrar a importância de "trabalhar bem" para conquistar o sucesso. • Mostrar a importância de persistir para se conseguir vencer. • Trabalhar valores como o respeito, a bondade e civilidade. • Apreciar diferentes manifestações de arte dramática, a partir da observação de várias modalidades teatrais, ao vivo. • Inventar e experimentar personagens e situações de dramatização, por iniciativa própria e/ou a partir de diferentes situações e propostas, diversificando as formas de concretização.	• Grupo 100 • Corredoras de Estabelecimento o • Empres-Letras e Probabilidades	• Pavilhão Gimnodesportivo dos centros escolares			
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari- zação	Orçamentação			
			OE **	OCR **	FIN EXT **	
• Tadas as crianças da EPE	Coordenadora do Departamento da EPE	• De 13 a 18 de fevereiro	☐	☐	☐	• €
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR		
Agrupamento	☐			€		
Outras Entidades Públicas	☐			€		

Associação de Pais	☐								€				
Entidades privadas	☐								€				
Alunos	☒								€				
Outros	☐								€				
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☐	☒	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐

PROJETOS **Projeto Cultural Escola**
Atividade: **Visita de Estudo - Centro Histórico da Cidade do Porto e Casa da Música**

Descrição		Objetivos			Articulação		Recursos Necessários						
Visita de Estudo para o oitavo ano, à Casa da Música e ao Centro Histórico da Cidade do Porto		- Usar metodologias diversificadas no processo de aprendizagem, visando melhorar o interesse e a motivação pelas atividades escolares e na área das ciências; - Desenvolver o gosto por aprender/ fazer ciência; - Motivar os jovens para uma atitude de curiosidade orientada para a compreensão e o fascínio pela ciência; - Consolidar vários objetivos da disciplina, consoante as atividades existentes, à altura, na Casa daMúsica.) - Perceber in loco a evolução dos centros históricos; - Caracterizar as componentes urbanísticas dos centros históricos (património, parque habitacional, comércio, serviços, espaços de lazer, de cultura, ...); - Caracterizar as infraestruturas e a mobilidade dos centros históricos (tráfego automóvel, acessibilidades e estacionamento); - Identificar os principais fatores de declínio (problemas) dos centros históricos; - Compreender os desafios/soluções e perspetivas para estes núcleos.					- Autocarros; - Impressão de material de apoio						
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)				Calendari- zação	Orçamentação							
						OE **	OCR **	FIN EXT **					
Alunos de 8º ano	Grupo 510 E 420				Março de 2023	☐	☐	☐					
		€											
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE		FONTE DE FINANCIAMENTO		CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA		RUBRICA		VALOR					
Agrupamento		☐						€					
Outras Entidades Públicas		☒						€					
Associação de Pais		☐						€					
Entidades privadas		☐						€					
Alunos		☒						€					
Outros		☐						€					
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☒	☒	☒	☐	☒	☐	☐	☒	☒	☐	☒	☒	☒

PROJETOS **Projeto Cultural de Escola**

Atividade: Workshop "Talha Dourada"

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários										
- Os alunos aprendem e experimentam a arte do entalhamento; - Sessões para grupo /turma;	- Promover o sentido estético e artístico; - Consolidar aprendizagens : "A Arte Barroca"; - Aprender e experimentar as técnicas e materiais usados na arte do entalhamento; - Desenvolver parcerias com instituições locais de formação profissional.	CFPIMM de Lordelo	- Material de desgaste - Sacos de plásticos pretos para cobrir as mesas da sala de aula durante a atividade.										
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendarização	Orçamentação										
			<table border="1"> <tr> <th>OE **</th><th>OCR **</th><th>FIN EXT **</th></tr> <tr> <td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td colspan="3">• € 50</td></tr> </table>	OE **	OCR **	FIN EXT **	☐	☐	☐	• € 50			
OE **	OCR **	FIN EXT **											
☐	☐	☐											
• € 50													
• Alunos do 6º e 8º anos	Grupo 200 e 400	• 2º período											
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☒			€									
Outras Entidades Públicas	☐			€									
Associação de Pais	☐			€									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☐			€									
Outros	☐			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE*	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☒	☒	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐

PROJETOS Projeto Cultural de Escola**Atividade: Workshop " O Românico" (Românico II)**

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários										
Sessões em grupo/turma de atividades relacionadas com a Arte Românica, dinamizadas por técnicos da Rota do Românico.	- Consolidar aprendizagens da disciplina de HGP e PAC : A Arte Românica; - Sensibilizar para a valorização. a importância e preservação do Património Local; - Promover o sentido estético e artístico; - Desenvolver parcerias com instituições locais.	Rota do Românico e respetivos técnicos	Material de desgaste										
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendarização	Orçamentação										
			<table border="1"> <tr> <th>OE **</th><th>OCR **</th><th>FIN EXT **</th></tr> <tr> <td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td colspan="3">• € 1.50 por aluno</td></tr> </table>	OE **	OCR **	FIN EXT **	☐	☐	☐	• € 1.50 por aluno			
OE **	OCR **	FIN EXT **											
☐	☐	☐											
• € 1.50 por aluno													
• Alunos do 5º ano	Grupo 200 e Coordenadora do Projeto "A Criatividade Aplicada às Ciências Sociais e Humanas"	• 2º período											
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☒			€									
Outras Entidades Públicas	☐			€									
Associação de Pais	☒			€									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☐			€									
Outros	☐			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE*	PAE **
	I	II	III	IV	V								

☒	☒	☒	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐
-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------

PROJETOS **Projeto Cultural de Escola****Atividade:** *Visita de estudo 7º ano à Citânia e Museu Arqueológico de Sanfins*

Descrição		Objetivos		Articulação		Recursos Necessários							
Visita de estudo orientada dos alunos do 7ºano ao Museu Arqueológico e Citânia de Sanfins		- Conhecer e valorizar o património local/regional; - Sensibilizar os alunos para a temática do património histórico-cultural e paisagístico, despertando-os para a importância da preservação dos seus recursos; - Conhecer e identificar as características dos habitantes dos castros; - Comparar o estilo de vida dos habitantes dos castros (civilização castreja) com os dos povos invasores (Romanos); - Estimular o gosto pelo re/conhecimento do patimónio cultural do concelho; - Desenvolver parcerias com as instituições locais.		Técnicas do Museu (Divisão Educação da C. Municipal)		Transporte							
Destinatários		Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)		Calendari-zação		Orçamentação							
Alunos do 7º ano		Coordenadora do Projeto "Criatividade Aplicada às Ciências Sociais e Humanas" e Grupo 400		2º Período (final Março)		OE **	OCR **	FIN EXT **					
						☐	☐	☐					
				€									
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE		FONTE DE FINANCIAMENTO		CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA		RUBRICA		VALOR					
Agrupamento		☐						€					
Outras Entidades Públicas		☐						€					
Associação de Pais		☐						€					
Entidades privadas		☐						€					
Alunos		☐						€					
Outros		☐						€					
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☒	☐	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☒	☐

3º Período**PROJETOS** **Projeto Cultural de Escola****Atividade:** *Dramatização de um acontecimento histórico*

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários
- Elaboração de um texto pelos alunos/professores do 3º ciclo. - O grupo de teatro irá ensaiar a peça com os alunos.	- Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos. - Reconhecer o teatro como ferramenta do ensino de História. - Valorizar as aprendizagens da disciplina de História. - Aplicar o vocabulário específico da disciplina. - Fomentar o gosto pela História e pela arte. - Estimular a criatividade e a expressão através de linguagens estéticas.	- Clube de teatro - Grupo de Português	Guarda roupa da peça.

	- Aproximar discentes e docentes no processo de ensino-aprendizagem. - Valores promovidos: responsabilidade, integridade, cidadania e participação. - Competências do Perfil dos Alunos a desenvolver: Estimular o pensamento crítico e criativo. - Relacionamento interpessoal e a sensibilidade artística e estética. - Reconhecer os contributos da civilização helénica para o mundo contemporâneo, ressaltando os seus aspetos estéticos e humanistas. - Promoção de escrita e de leitura.												
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari- zação	Orçamentação										
			OE **	OCR **	FIN EXT **								
• Alunos do 7º e 8º ano	Grupo 400	• 3º período	☐	☐	☐								
			• € 100										
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☒			€									
Outras Entidades Públicas	☐			€									
Associação de Pais	☐			€									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☐			€									
Outros	☐			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐

PROJETOS **Projeto Cultural de Escola**
Atividade: **O Românico nas Artes Visuais (Projeto "O Românico IV")**

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários		
- Ao longo do ano, em contexto sala de aula, os alunos elaboram trabalhos utilizando técnicas e materias diferenciados sobre a arte Românica; - Inserir-se no tema do Património local, conteúdo da disciplina de Educação Visual e Cultura Portuguesa, séculos XII a XIV, disciplina de História.	- Desenvolver técnicas em diferentes suportes; - Promover a educação patrimonial; - Conhecer as características da arte românica; - Promover o sentido estético e artístico; - Sensibilizar e desenvolver competências e valores de cidadania em relação ao Património local.	Grupos 600 e 400	- Material de desenho e pintura; - Madeiras; - Molduras para o trabalho.		
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari- zação	Orçamentação		
			OE **	OCR **	FIN EXT **
• Alunos de 8ºano	Coordenadora do Projeto "Criatividade Aplicada às Ciências Sociais e Humanas e Coordenadora de Educação Visual	• Ao longo do ano	☐	☐	☐
			• € 60		
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR	
Agrupamento	☐			€	
Outras Entidades Públicas	☐			€	
Associação de Pais	☐			€	

Entidades privadas		☐				€							
Alunos		☐				€							
Outros		☐				€							
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☒	☐	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☒	☐

PROJETOS **Projeto Cultural de Escola**
Atividade: **Representação / Interpretação Dramática de Peças e Poesia**

Descrição		Objetivos			Articulação		Recursos Necessários						
Representação e interpretação de peças dramáticas a apresentar à comunidade escolar		- Desenvolver aprendizagens através das artes avivando as emoções e os sentidos; - Desenvolver competências/ atitudes: a auto-estima, autonomia, autoconfiança, espírito analítico e criativo, responsabilidade, concentração, postura, espírito colaborativo, entre outras.			Português, Cidadania e Desenvolvimento, Ed.Visual, TIC e Ed. Musical		- Computador(es), papel, fotocópias, adereços, cenários, vestuário, entre outros . - Sala para os ensaios. - Aparelhagem de som						
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)				Calendari-zação	Orçamentação							
						OE **	OCR **	FIN EXT **					
Comunidade escolar	Clube de teatro				Final do ano	☐	☐	☐					
						€ 300							
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE		FONTE DE FINANCIAMENTO		CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA		RUBRICA		VALOR					
Agrupamento		☒						€					
Outras Entidades Públicas		☐						€					
Associação de Pais		☐						€					
Entidades privadas		☐						€					
Alunos		☐						€					
Outros		☐						€					
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☒	☒	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☒	☒	☐	☒	☐

PROJETOS **Projeto Cultural de Escola**
Atividade: **Peddy-Paper - Dia do Agrupamento**

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários
Realização de uma prova de Peddy-Paper / Orientação	- Envolver os Encarregados de Educação na vida escolar dos seus educandos; - Envolver toda a comunidade escolar; - Partilhar experiências; - Demonstração de valores e competências; - Divulgar a História, cultura e costumes do Concelho de Paços de Ferreira; - Motivar toda a comunidade educativa para a prática de estilos de vida saudável.	- Desporto Escolar; - Gabinete do Diretor; - Associação de Pais da EBPF; - Grupo responsável pela organização do Dia do	- Recursos humanos: Professores; Associação de pais; - Recursos materiais: 3 troféus; impressão de mapas e questionários.

				Agrupamento									
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)			Calendari- zação	Orçamentação								
					OE **	OCR **	FIN EXT **						
• Toda a Comunidade Educativa	Grupos 260 e 620 (Educação Física)			• Dia do Agrupamento	☐	☐	☐						
					• € 150								
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☒			€									
Outras Entidades Públicas	☐			€									
Associação de Pais	☐			€									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☐			€									
Outros	☐			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐

PROJETOS **Projeto Cultural de Escola**
Atividade: **Exposição de Trabalhos dos alunos_ PAC**

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários										
• Exposição de trabalhos dos alunos, elaborados em contexto de sala de aula, na disciplina de PAC.	• Consolidar aprendizagens da disciplina de PAC; • Sensibilizar para a valorização. a importância e preservação do Património Local, Regional e Nacional; • Promover o sentido estético e artístico; • Promover a criatividade; • Divulgar os trabalhos dos alunos à comunidade.	•	• Material de desgaste • Sala para exposição/SE										
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari- zação	Orçamentação										
• Alunos do 5º ano	Grupo 200	• Final do ano	<table border="1"> <tr> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td colspan="3">• € 45</td> </tr> </table>	☐	☐	☐	• € 45						
☐	☐	☐											
• € 45													
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☒			€45									
Outras Entidades Públicas	☐			€									
Associação de Pais	☐			€									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☐			€									
Outros	☐			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☒	☒	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐

Ao longo do ano

PROJETOS **Projeto Cultural de Escola e Plano Nacional de Cinema**
Atividade: **Cinema na Escola**

Descrição		Objetivos		Articulação		Recursos Necessários							
• As turmas dos 2º e 3º ciclos cumprem um cronograma, durante o primeiro e segundo períodos, para assistirem a filmes do Plano Nacional de Cinema ou outros filmes, escolhidos pelos professores dinamizadores da atividade. No final de cada filme é discutida a mensagem subjacente ao mesmo.		• Possibilitar aos alunos o visionamento de filmes fora dos grandes crcuits comerciais e desenvolver neles o espírito crítico e a análise cinematográfica; • Desenvolver competências de Sensibilidade Estética e Artística.		• Biblioteca Escolar		• Ecrã Interativo da Sala do Futuro; • 2 cartões Netflix com o valor de 30 euros.							
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)			Calendari-zação	Orçamentação								
					OE **	OCR **	FIN EXT **						
• Todos os alunos dos 2º e 3º ciclos	Professores dinamizadores da atividade, ainda por definir / Biblioteca Escolar / Gabinete do Diretor.			• Ao longo do ano	☐	☒	☐						
					• € 60								
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE		FONTE DE FINANCIAMENTO		CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA		RUBRICA		VALOR					
Agrupamento		☒						€60					
Outras Entidades Públicas		☐						€					
Associação de Pais		☐						€					
Entidades privadas		☐						€					
Alunos		☐						€					
Outros		☐						€					
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐

PROJETOS **Projeto Cultural de Escola**
Atividade: **"Janela de Escrita" - 3.ª Edição - BE**

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários
- Reunião com docentes de português, EV/ET e TIC, no início do ano letivo; - Participação de todos os 5.º anos; - Trabalhar o género dramático (Teatro de fantoches); - À conversa com o ator...; - X turmas elaboram o texto, com a colaboração do docente de português e definem o tema a explorar; - X turmas criam o cenário, sob a orientação do docente de EV/ET; - X turmas representam,	- Articular/reunir com os docentes; - Envolver os alunos dos 5.º anos; - Desenvolver competências de leitura e escrita; - Estimular o gosto pela leitura, escrita e partilha de ideias; - Desenvolver competências que potenciem a autonomia, o desenvolvimento pessoal, o relacionamento interpessoal e as TIC; - Incentivar a utilização de estratégias de preparação e de planificação da escrita de textos dramáticos; - Promover a arte da representação; - Aferir conhecimentos e capacidades dos alunos no domínio da escrita: organização e coesão textuais, diversidade e propriedade vocabular, correção linguística e ortográfica; - Promover a reescrita para aperfeiçoamento de	- Docentes; - Comunidade escolar/ Escolar; - Associação de pais; - Entidades externas; - Outros	- Cartaz de divulgação; - RED - Material de desgaste; - Outros

contando com a ajuda, na encenação, do docente de português; • Estas últimas ficarão responsáveis pela realização do ebook do texto, com o contributo dos docentes de TIC; • A equipa da BE ficará responsável pela monitorização e divulgação da atividade; • O teatro de fantoches será apresentado no Dia do Agrupamento e na Feira do Livro promovido pela Câmara Municipal.		vocabulário/ texto; • Aplicar conhecimentos prévios; • Promover o gosto pela escrita apelando à sua vertente lúdica e aos interesses dos alunos; • Fomentar a criatividade, imaginação e capacidade de iniciativa; • Favorecer a autoestima e autonomia; • Incrementar o trabalho colaborativo; • Divulgar os trabalhos realizados no âmbito da atividade; • Partilhar experiências e vivências; • Propiciar momentos lúdicos e de deleite; • Apresentar o trabalho desenvolvido à comunidade educativa/escolar; • Fomentar comportamentos de cidadania.											
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari- zação	Orçamentação										
			OE **	OCR **	FIN EXT **								
• Comunidade Escolar/Educativa	Biblioteca Escolar	• Ao longo do Ano	☐	☐	☐								
			• € 600										
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☒			€600									
Outras Entidades Públicas	☐			€									
Associação de Pais	☒			€									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☐			€									
Outros	☐			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☒	☒	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☒	☒	☐	☒	☒

Projetos

1º Período

PROJETOS **Projeto Be Cool #transforma-te**
Atividade: *Promover um clima de convivência positivo e uma resolução de conflitos mais assertiva.*

Descrição		Objetivos		Articulação		Recursos Necessários							
O projeto é operacionalizado através da dinamização de 6 sessões, quinzenalmente, em que, através de dinâmicas de grupo, são abordados conceitos relativos ao autoconceito, relações interpessoais, conflitos e formas de os prevenir e resolver.		- Estimular a adoção de comportamentos pró-sociais nos recreios - Promover a autorregulação socio-comportamental dos alunos - Promover um maior conhecimento e compreensão das causas e consequências dos conflitos mais habituais - Diminuir a ocorrência de situações de conflito - Fomentar a participação e autonomia dos alunos na resolução de conflitos típicos - Desenvolver estratégias de resolução positiva de problemas interpessoais		- EMAEI - Diretores de turma		- cartolinas castanhas - cartolinas beges - folhas brancas							
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)		Calendari-zação	Orçamentação									
				OE **	OCR **	FIN EXT **							
Turmas de 5º e 6º ano (o projeto será apresentado a todos os Diretores de turma, que poderão inscrever a sua turma caso o desejem)	EMAEI Técnica Superior de Educação		1º e 2º período (a combinar com os diretores de turma)	☐	☐	☐							
				€ 20									
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE		FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA		VALOR							
Agrupamento		☐				€							
Outras Entidades Públicas		☐				€							
Associação de Pais		☐				€							
Entidades privadas		☐				€							
Alunos		☐				€							
Outros		☐				€							
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☒

PROJETOS **Projeto Clube de Desporto Escolar**
Desporto Escolar I
a) Formação Alunos Juizes/Árbitros.
Atividade: *b) Atividades nível II: Treinos desportivos semanais; torneios de abertura e início dos quadros competitivos dos Grupos equipa de Tenis, Golfe, Badminton, Orientação, Desporto Adaptado e Bóccia.*

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários
Desenvolvimento das atividades (nível I – atividade Interna), de âmbito específico/restrito e	Divulgar as atividades desportivas a dinamizar ao nível da atividade interna/externa e motivar e fomentar os alunos para a inscrição/participação nas mesmas.	- EMAI - Coordenação de diretores de	- Sala do Futuro; - Material de apoio às modalidades;

geral, para os alunos inscritos no Projeto de Desporto Escolar do Agrupamento.		• Promove a cidadania; • Partilhar Experiências; • Demonstração de valores e de competências; • Consolidação e realização de novas aprendizagens; • Motivar os alunos para a prática de estilos de vida saudável e para novas modalidades Desportivas.		turma • Grupo Disciplinar de Educação Física		• Pavilhão da Escola e Espaço anterior; • Material Multimédia							
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)			Calendari- zação	Orçamentação								
					OE **	OCR **	FIN EXT **						
• alunos do agrupamento		Coordenação do Projeto de Desporto Escolar			• ao longo do 1º período	☐	☒	☐					
					• € 500								
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE		FONTE DE FINANCIAMENTO		CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA		RUBRICA		VALOR					
Agrupamento		☐						€					
Outras Entidades Públicas		☒						€					
Associação de Pais		☐						€					
Entidades privadas		☐						€					
Alunos		☐						€					
Outros		☐						€					
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☐	☐	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐

2º Período

Serviço de Psicologia e Orientação

PROJETO: Programa de Orientação Vocacional - "A Construção Da Minha Decisão"

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários
• Realização de quatro sessões formais para o desenvolvimento de atividades inerentes à orientação vocacional: 2 delas a realizar no 2º período e as outras 2 sessões no 3º período no horário de cidadania e desenvolvimento. Os alunos serão desafiados para a realização de trabalho autónomo. Serão realizados atendimentos individuais e/ou pequenos grupos mediante as necessidades que os alunos apresentem. A articulação direta com cada DT será	• Explorar as questões predefinidas dos alunos; Exploração do autoconceito escolar; Iniciar a exploração do self; • Refletir acerca da natureza e importância dos interesses vocacionais na construção de projetos vocacionais de forma consistente; • Apoiar os alunos na realização de uma avaliação formal dos seus interesses profissionais; • Consciencializar e inventariar os interesses dos alunos; • Propiciar o contacto com a informação relacionada com o mundo das profissões; • Expandir o leque de opções formativas disponíveis após o 9.º ano e planos de estudo; • Propiciar aos alunos um contacto mais próximo através da participação ativa em visitas a feiras de mostras formativas; a escolas secundárias e a escolas	• Diretores de Turma; • Encarregados de Educação; • Equipa técnica de Combate ao Insucesso escolar do Município • Gabinete diretor (prof. Filipe Costa)	• Sala de aula; • Equipamento Informático; • Cópias com as atividades.

primordial, uma vez, que têm um papel fundamental na sensibilização para uma participação ativa e positiva, tanto nos discentes como nos Encarregados de Educação. As atividades realizadas, pelos alunos, serão integradas no portfolio do aluno.		profissionais; participação na atividade "Aprendiz por um dia".											
• A informação e a divulgação do sistema educativo e das ofertas formativas assumem um momento crucial no programa. • Participação ativa em visitas a feiras de mostras formativas; a escolas secundárias e a escolas profissionais; • Participação na atividade "Aprendiz por um dia", da responsabilidade da equipa técnica de Combate ao Insucesso Escolar do Município; • Realização de sessão de informação para os encarregados de educação; • Por fim, apoio ao ato de matrícula na modalidade presencial em dia agendado para o efeito em estreita colaboração com cada diretor de turma e com o adjunto do GD (prof. Filipe Costa).													
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari- zação	Orçamentação										
			OE **	OCR **	FIN EXT **								
• Alunos 9º ANO	Serviço de Psicologia e Orientação	• 2º e 3º período	☒	☐	☐								
			• € 40										
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☒			€40									
Outras Entidades Públicas	☐			€									
Associação de Pais	☐			€									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☐			€									
Outros	☐			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐

PROJETOS**Projeto Clube de Desporto Escolar****Desporto Escolar II****Atividade:****a) Formação Alunos Juizes/Árbitros.****b) Atividades nível II: Treinos desportivos semanais; torneios de abertura e início dos quadros**

competitivos dos Grupos equipa de Tenis, Golfe, Badminton, Orientação, Desporto Adaptado e Bóccia.

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários										
- Desenvolvimento das atividades (nível I – atividade Interna), de âmbito específico/restrito e geral, para os alunos inscritos no Projeto de Desporto Escolar do Agrupamento. - Atividades Nível II: - Atividade de treino desportivo semanal dos grupos equipa; - Competição desportiva interescolar formal de âmbito local, regional e nacional. Os Quadros competitivos são organizados pela Coordenação de Desporto Escolar do Tâmega.	- Divulgar as atividades desportivas a dinamizar ao nível da atividade interna/externa e motivar e fomentar os alunos para a inscrição/participação nas mesmas. - Promove a cidadania; - Partilhar Experiências; - Demonstração de valores e de competências; - Consolidação e realização de novas aprendizagens; - Motivar os alunos para a prática de estilos de vida saudável e para novas modalidades Desportivas.	- EMAI - Coordenação de diretores de turma - Grupo Disciplinar de Educação Física	- Sala do Futuro; - Material de apoio às modalidades; - Pavilhão da Escola e Espaço anterior; - Material Multimédia										
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari-zação	Orçamentação										
• alunos do agrupamento	Coordenação do Projeto de Desporto Escolar	• ao longo do 1º período	<table border="1"> <thead> <tr> <th>OE **</th><th>OCR **</th><th>FIN EXT **</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>☐</td><td>☒</td><td>☐</td></tr> <tr> <td colspan="3">• € 500</td></tr> </tbody> </table>	OE **	OCR **	FIN EXT **	☐	☒	☐	• € 500			
OE **	OCR **	FIN EXT **											
☐	☒	☐											
• € 500													
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☐			€									
Outras Entidades Públicas	☒			€									
Associação de Pais	☐			€									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☐			€									
Outros	☐			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE*	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☐	☐	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐

3º Período

PROJETOS Projeto Clube de Desporto Escolar

Desporto Escolar III

a) Formação Alunos Juizes/Árbitros.

Atividade: b) Atividades nível II: Treinos desportivos semanais; torneios de abertura e início dos quadros competitivos dos Grupos equipa de Tenis, Golfe, Badminton, Orientação, Desporto Adaptado e Bóccia.

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários
Desenvolvimento das atividades (nível I – atividade Interna), de âmbito específico/restrito e geral, para os alunos inscritos no	- Divulgar as atividades desportivas a dinamizar ao nível da atividade interna/externa e motivar e fomentar os alunos para a inscrição/participação nas mesmas. - Promove a cidadania;	- EMAI - Coordenação de diretores de turma	- Sala do Futuro; - Material de apoio às modalidades; - Pavilhão da Escola e

Projeto de Desporto Escolar do Agrupamento. • Atividades Nível II: 1. Atividade de treino desportivo semanal dos grupos equipa; 2. Competição desportiva interescolar formal de âmbito local, regional e nacional. Os Quadros competitivos são organizados pela Coordenação de Desporto Escolar do Tâmega.	• Partilhar Experiências; • Demonstração de valores e de competências; • Consolidação e realização de novas aprendizagens; • Motivar os alunos para a prática de estilos de vida saudável e para novas modalidades Desportivas.	• Grupo Disciplinar de Educação Física	Espaço anterior; • Material Multimédia										
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari- zação	Orçamentação										
			<table border="1"> <tr> <th>OE **</th> <th>OCR **</th> <th>FIN EXT **</th> </tr> <tr> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td colspan="3">• € 500</td> </tr> </table>	OE **	OCR **	FIN EXT **	☐	☒	☐	• € 500			
OE **	OCR **	FIN EXT **											
☐	☒	☐											
• € 500													
• alunos do agrupamento	Coordenação do Projeto de Desporto Escolar	• ao longo do 1º período											
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☐			€									
Outras Entidades Públicas	☒			€									
Associação de Pais	☐			€									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☐			€									
Outros	☐			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☐	☐	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐

PROJETOS Projeto Clube de Desporto Escolar

Atividade: Férias Desportivas

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários						
• Quatro dias de atividades destinadas aos alunos com inscrição/participação nos Grupo-Equipa do Desporto Escolar: – 1º dia: Canoagem; – 2º dia: Surf; – 3º e 4º dias: alojamento no Parque de Campismo da Cerdeira, em Campo, Terras de Bouro, Parque Nacional da Peneda-Gerês. Atividades de exploração da natureza.	• Despertar o interesse pelas atividades ao Ar livre; • Desmistificar a floresta como meio hostil, familiarizando os nossos alunos com ela; • Descobrir a riqueza da floresta: fauna, flora, habitat e atividades humanas; Promover o gosto e o respeito pela natureza; Promover a educação ambiental; • Desenvolver e dinamizar relações de convívio, de camaradagem e de respeito mútuo; • Compreender os valores da cooperação, entre-ajuda, solidariedade e trabalho cooperativo.	• Gabinete do Diretor; • Grupo Disciplinar de Educação Física; • Associação de Pais	• Alunos devem providenciar tendas e saco-cama						
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari- zação	Orçamentação						
			<table border="1"> <tr> <th>OE **</th> <th>OCR **</th> <th>FIN EXT **</th> </tr> <tr> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td colspan="3">• €</td> </tr> </table>	OE **	OCR **	FIN EXT **	☐	☒	☐
OE **	OCR **	FIN EXT **							
☐	☒	☐							
• €									
• Alunos do Agrupamento inscrito no Projeto do Clube de Desporto Escolar	Coordenação do Projeto do Clube de Desporto Escolar	• 3, 4, 6 e 7 de julho							
INSTITUIÇÃO /	FONTE DE	CLASSIFICAÇÃO	RUBRICA	VALOR					

ENTIDADE		FINANCIAMENTO					ECONÓMICA							
Agrupamento		☐											€	
Outras Entidades Públicas		☐											€	
Associação de Pais		☐											€	
Entidades privadas		☐											€	
Alunos		☐											€	
Outros		☐											€	
Pertinência														
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **	
	I	II	III	IV	V									
☒	☐	☐	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	

Ao longo do ano

Serviço de Psicologia e Orientação

PROJETO: Escola Para Pais

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários										
- Realização de sessões que poderão ser em modalidade online e/ou presencial, em horário pós laboral numa vertente de informação reflexiva e/ou workshops acerca do desenvolvimento psicossocial da criança/adolescente. - Os anos de transição serão prioritários para a dinamização destas sessões. - Ficaremos abertos a sugestões, por parte dos docentes e das associações de pais, para a dinamização de sessões junto de grupos selecionados, com temas específicos conforme as necessidades identificadas.	- Dotar os pais de competências favoráveis para um melhor acompanhamento no crescimento dos seus filhos; - Capacitar para a adoção de hábitos e rotinas que favoreçam a saúde e o bem-estar das crianças e adolescentes; - Devolução de estratégias de atuação para o sucesso escolar dos filhos.	- Coordenadoras de Estabelecimento - Docentes do AVEPF.	- Equipamento informático com projeção de som e imagem; - Sala adequada; - Acesso à plataforma ZOOM.										
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari-zação	Orçamentação										
			OE **	OCR **	FIN EXT **								
Pais dos alunos do AVEPF	Serviço de Psicologia e Orientação	Ao longo do ano	☒	☐	☐								
			€ 50										
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☒			€50									
Outras Entidades Públicas	☐			€									
Associação de Pais	☐			€									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☐			€									
Outros	☐			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐

Serviço de Psicologia e Orientação**PROJETO: GAAF - GABINETE DE APOIO AO ALUNO E À FAMÍLIA**

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários		
• Este serviço pode ser solicitado por qualquer elemento da comunidade educativa de modo direto, através dos contactos divulgados na informação que será enviada aos encarregados de educação, no início do ano letivo; • Desenvolve-se intervenções individuais e/ou em grupo, com os alunos que apresentam problemas de comportamento, quer dentro da sala de aula ou nos espaços de recreio; • É um espaço para prestar apoio personalizado e individualizado garantindo a total confidencialidade aos alunos e às suas famílias; • O principal propósito é o de ajudar as crianças/jovens e as famílias na procura da resolução dos seus problemas quotidianos e estabelecer estratégias de intervenção à exclusão social e contribuir para o sucesso educativo dos alunos; • É um espaço de exteriorização de conflitos/afetos/emoções pessoais, relacionais, emocionais e familiares... • Neste sentido, desenvolver-se-á a seguinte atividade: "Academia das emoções" - para a participação dos alunos nesta atividade terá de haver uma inscrição em ficha própria com o conhecimento do DT e do EE; • Para o efeito, serão organizados 3 tempos/momentos a definir no início do ano letivo.	• Para os alunos, que recebem ordem de saída de sala de aula e para aqueles que no convívio social se envolvem em conflitos, serão alvo de intervenção numa ótica reflexiva e promocional, para o desenvolvimento de estratégias positivas que lhes permita encontrar soluções eficazes para o/s problema/s quotidianos. Esta atividade é dinamizada através do preenchimento de formulário próprio, a saber: “Reflexão-Comportamento Desajustado”. • Identificar situações/problemas dentro e fora da escola e na comunidade envolvente; • Proporcionar encaminhamento para outros serviços quando surge a necessidade; • Promover o bem-estar pessoal dos alunos; • Contribuir para a resolução de problemas dos alunos e famílias; • Sensibilizar o aluno para valorizar a escola. • Promover o desenvolvimento de competências sociais e emocionais; • Promover o desenvolvimento e competências de identificação e diferenciação emocional; • Promover o desenvolvimento de competências de autocontrolo; • Promover o desenvolvimento de competências de regulação emocional; • Promover o desenvolvimento de competências sociais.	• Gabinete do Diretor • Coordenadores de Estabelecimento • Coordenadoras dos DT's • Docentes com serviço na sala de estudo e biblioteca; • Técnica do GAPAV do MPF; • Associações de Pais; • CPCJ; • Assistente Social do Município • Outras entidades	• Técnicas do SPO e Mediadora Escolar; • Sala de estudo/Biblioteca; • Fotocópias; • Equipamento informático; • Jogos lúdico-pedagógicos na vertente socioemocional; • Baralho das emoções.		
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari-zação	Orçamentação		
			OE **	OCR **	FIN EXT **
• Comunidade educativa	Técnicas do SPO e Mediadora Escolar	• Ao longo do ano	☒	☐	☐
			• € 100		
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA		VALOR
Agrupamento	☒				€100
Outras Entidades Públicas	☐				€

Associação de Pais		☐				€							
Entidades privadas		☐				€							
Alunos		☐				€							
Outros		☐				€							
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐

PROJETOS **Eco-Escolas**
Atividade: **Eco-Escolas**

Descrição		Objetivos		Articulação		Recursos Necessários							
Este projeto pretende ser um espaço onde se desenvolvam atividades que privilegiam uma aprendizagem sistemática e metódica pela descoberta e pela resolução de problemas e que contribuam para a consciencialização da população educativa para os problemas ambientais.		- Adquirir competências e práticas de recolha, seleção, interpretação, organização e apresentação de informação, visando simultaneamente a Língua Materna; - Desenvolver atitudes de persistência, rigor, gosto pela pesquisa, autonomia, cooperação e respeito pelos outros; - Promover hábitos de vida saudáveis; - Desenvolver o espírito crítico e criativo dos alunos; - Estimular o trabalho de grupo, o prazer de aprender e de comunicar, elevando a autoestima dos alunos; - Sensibilizar para a importância da preservação do ambiente natural e promover atitudes de respeito para com a Natureza.		Colaboração com estruturas da escola, sempre que isso nos for solicitado.									
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)		Calendari- zação	Orçamentação									
				OE **	OCR **	FIN EXT **							
Alunos dos 2º e 3º ciclos	Pedro Sousa/ Filipa Costa		Ao longo do ano letivo	☐	☐	☐							
				€									
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE		FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA		VALOR							
Agrupamento		☐				€							
Outras Entidades Públicas		☐				€							
Associação de Pais		☐				€							
Entidades privadas		☐				€							
Alunos		☐				€							
Outros		☐				€							
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

PROJETO: **Embaixadores Do Comportamento**

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários
- Promoção atitudes cívicas e de boas maneiras nos alunos; - O Projeto consiste em avaliar mensalmente as atitudes e	- Melhorar atitudes e comportamentos; - Sensibilizar os alunos quanto à importância do civismo nas relações com os outros; - Valorizar as atitudes de respeito e comportamento	- Grupo 110 - Grupo 120 - Assistentes operacionais	- Quadro sinalizador - Smiles Magnéticos

comportamentos da turma.	ligadas ao civismo; • Consciencializar os alunos da importância do seu papel de cidadão para a sociedade.	• Associações de Pais do AVEPF • Cidadania e Desenvolvimento											
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari- zação	Orçamentação										
			OE ** OCR ** FIN EXT **										
• Alunos do 1.º CEB	• ordenadora do Departamento do 1.º CEB • Coordenadoras de todos os estabelecimentos do AVEPF	• Ao longo do ano letivo	☒ ☐ ☒ • €										
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA										
Agrupamento	☒		€										
Outras Entidades Públicas	☐		€										
Associação de Pais	☒		€										
Entidades privadas	☐		€										
Alunos	☐		€										
Outros	☐		€										
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☒	☐	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

PROJETO: Compostagem Escolar

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários
- Promoção atitudes cívicas e de respeito pelo meio ambiente - Mostrar aos alunos na prática uma maneira simples e eficaz de diminuir a grande quantidade de lixo que geramos diariamente.	- Promover um processo de separação do lixo orgânico e posterior compostagem; - Informar os alunos da problemática que envolve o lixo gerado nas cidades, principalmente o lixo orgânico; - Incentivar os alunos a reciclarem os resíduos produzidos na cantina da escola e em suas próprias casas; - Apresentar aos alunos e a comunidade escolar o conceito de compostagem como uma forma de tratamento do lixo orgânico; - Diminuir a quantidade de lixo gerado na escola; - Estabelecer um modelo de compostagem dentro da própria escola; - Formar cidadãos conscientes em relação à proteção do meio ambiente.	- Grupo 100 - Grupo 110 - Grupo 120 - Assistentes operacionais - Associações de Pais do AVEPF - Cidadania e Desenvolvimento	- Lixo orgânico - Compostor
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari- zação	Orçamentação
			OE ** OCR ** FIN EXT **
• Alunos do 1.º CEB e crianças da EPE	• Coordenadora do Departamento do 1.º CEB • Coordenadoras de todos os estabelecimentos do AVEPF	• Ao longo do ano letivo	☒ ☐ ☒ • €
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA
Agrupamento	☒		€
Outras Entidades Públicas	☐		€
Associação de Pais	☒		€
Entidades privadas	☐		€
Alunos	☐		€
Outros	☐		€
Pertinência			

Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

PROJETO: *Hortas Pedagógicas*

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários										
- Promoção atitudes cívicas e de respeito pelo meio ambiente - A principal função deste projeto é chamar a atenção dos alunos para o mote “a vida depende do ambiente e o ambiente depende de cada um de nós”.	- Despertar o interesse dos alunos para o cultivo da horta, conhecimento do processo de germinação/plantação e crescimento das plantas; - Dar a oportunidade aos alunos de cultivarem plantas que, posteriormente serão utilizadas na cantina da nossa escola - Consciencializar os alunos para a importância de comer alimentos saudáveis e biológicos; - Degustar um alimento semeado, cultivado e colhido pelos próprios alunos; - Criar, na escola, uma área verde, produtiva pela qual todos se sintam responsáveis; - Estimular a destreza motora dos alunos; - Cultivar a perceção visual, tátil e olfativa usando a textura do solo, dos cheiros e da humidade; - Estimular os alunos a construírem o seu próprio conhecimento em contexto real; - Elaborar cartazes, panfletos e marcadores, com o processo em andamento.	- Grupo 100 - Grupo 110 - Grupo 120 - Cidadania e Desenvolvimento - Assistentes operacionais - Associações de Pais do AVEPF - Juntas de Freguesia - Câmara Municipal de Paços de Ferreira	- Promoção atitudes cívicas e de respeito pelo meio ambiente - A principal função deste projeto é chamar a atenção dos alunos para o mote “a vida depende do ambiente e o ambiente depende de cada um de nós”.										
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari- zação	Orçamentação										
			OE **	OCR **	FIN EXT **								
Alunos do 1.º CEB e crianças da EPE	- Coordenadora do Departamento do 1.º CEB - Coordenadoras de todos os estabelecimentos do AVEPF	Ao longo do ano letivo	☒	☐	☒								
			• €										
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA		VALOR								
Agrupamento	☒				€								
Outras Entidades Públicas	☐				€								
Associação de Pais	☒				€								
Entidades privadas	☐				€								
Alunos	☐				€								
Outros	☐				€								
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Biblioteca Escolar

1º Período

Atividade: *"Mês Internacional das Bibliotecas Escolares"*

Descrição		Objetivos		Articulação		Recursos Necessários							
• Visita orientada a todas as turmas do 5º Ano à BE com apresentação das funcionalidades da mesma. • Distribuição de um "Guião de Utilizador" da BE. • Apresentação de um PowerPoint explicando e esclarecendo as diferentes funcionalidades da BE; • Dinamização de leituras variadas; • À conversa com ...		• Dar a conhecer a BE como espaço essencial para o sucesso escolar; • Contribuir para a formação de utilizadores (5.º anos); • Consciencializar os alunos para a importância da BE na formação de cidadãos autónomos e responsáveis. • Incentivar o aluno à frequência do espaço da BE; • Apetrechar o aluno de conhecimentos que lhe permitam rentabilizar o espaço da BE, nas diferentes áreas; • Incentivar o aluno à frequência do espaço da BE; • Dinamizar sessões de Leitura para o 1.º ciclo; • Divulgar à comunidade educativa as obras realizadas pelos alunos no âmbito do projeto Janela de Escrita; • Motivar os discentes à participação em novo Projetos de cariz cultural; • Fomentar comportamentos de cidadania.		• Docentes		• Cartazes de divulgação; • Contos; • Livro; • Equipamento informático; • Guião de utilizador; • Material de desgaste.							
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)			Calendari-zação	Orçamentação								
					OE **	OCR **	FIN EXT **						
• Alunos	Biblioteca Escolar			• Outubro	☐	☐	☐						
					• € 350								
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE		FONTE DE FINANCIAMENTO		CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA		RUBRICA		VALOR					
Agrupamento		☒						€350					
Outras Entidades Públicas		☐						€					
Associação de Pais		☐						€					
Entidades privadas		☐						€					
Alunos		☐						€					
Outros		☐						€					
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☒	☒	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☒	☒	☐	☒	☒

2º Período

Atividade: *Semana da Leitura*

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários
- Participação na Sessão de abertura; - Espaço multifacetado de	- Participar na Sessão de abertura; - Ler por prazer; - Desenvolver o espírito pela partilha;	- Docentes; - Comunidade escolar/	- Cartaz de divulgação; - RED; - Livros;

atividades de animação e de leitura; • Participação ativa dos docentes acompanhantes; • Palestra sobre "Uma Aventura Proibida"; • O prazer da Leitura; • Atividades de escrita; • Momentos musicais; • Avaliação da atividade online.;	• Divulgar os trabalhos realizados no âmbito do Projeto Janela de Escrita; • Articular com os departamentos; • Proporcionar o encontro com individualidades externas à escola; • Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos; • Partilhar experiências e vivências; • Formentar o gosto pela escrita criativa; • Promover a auto-estima, criatividade e autonomia; • Fomentar o trabalho colaborativo; • Criar momentos lúdicos e de deleite; • Fomentar comportamentos de cidadania.	educativa; • Associação de pais; • Biblioteca Municipal • Outros	• Material de desgaste; • Outros.										
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari- zação	Orçamentação										
			OE **	OCR **	FIN EXT **								
• Alunos	Biblioteca Escolar	• Março	☐	☐	☐								
			• € 500										
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☒			€500									
Outras Entidades Públicas	☐			€									
Associação de Pais	☐			€									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☐			€									
Outros	☐			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☒	☒	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☒	☐	☐	☒	☒

Ao longo do ano

Atividade: Utilização Autónoma da BE

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários
• Regras excecionais do uso da BE e a respetiva divulgação junto da comunidade escolar; • Grelha de registo das atividades dinamizadas na BE; • Registo digital da frequência dos alunos no espaço; • Acompanhamento e apoio aos discentes tendo em conta as suas necessidades; • Resposta às solicitações de leitura à comunidade escolar; • Sugestões de leitura de acordo com a faixa etária dos discentes; • Aquisição de novos títulos. • Aquisição de material informático.	• Valorizar a utilização autónoma das bibliotecas das escolas do Agrupamento; • Apetrechar o aluno de conhecimentos que lhe permitam rentabilizar o seu trabalho no espaço da BE e nas diferentes áreas disciplinares; • Munir o aluno de conhecimento/ informação para a elaboração de trabalhos e melhoria dos seus resultados; • Desenvolver competências na área das TIC; • Promover a autonomia, a criatividade e autoestima; • Apresentar propostas de leitura à comunidade escolar; • Incentivar o aluno à frequência do espaço da BE. • Fomentar comportamentos de cidadania; • Atualizar o acervo; • Responder às solicitações da comunidade escolar no atinente a novos títulos; • Adquirir material informático.	• Gabinete da Direção	• Cartazes de divulgação; • Blogue, Página da Escola; • Equipamento informático; • Acervo; • Recursos Humanos; • Material de desgaste/ decoração.

Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari- zação	Orçamentação										
			OE **	OCR **	FIN EXT **								
• Comunidade Escolar	Biblioteca Escolar	• Ao longo do Ano	☐	☐	☐								
			• € 1500										
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☒			€1500									
Outras Entidades Públicas	☐			€									
Associação de Pais	☐			€									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☐			€									
Outros	☐			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☒	☒	☒	☐	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☒	☒

Atividade: Divulgação da Informação

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários
- Atualização de informação no Blogue, facebook e página da escola; - Elaboração de Cartazes/folhetos informativos/painéis/placards ; - Otimização do digital; - Alimentação do Blogue; - Divulgação na comunicação social local	- Divulgar e atualizar a informação; - Sensibilizar os alunos a participar em atividades de âmbito cultural; - Promover as diferentes Literacias; - Possibilitar o uso de novas ferramentas digitais; - Promover as competências digitais; - Fomentar a autonomia digital; - Promover o sucesso Escolar; - Rentabilizar parcerias; - Divulgar e publicar títulos/obras da autoria dos alunos; - Fomentar comportamentos de cidadania.	- Docentes; - Alunos; - Comunicação social; - Entidades externas à Escola;	- Cartaz de divulgação; - Blogue, Facebook, Página da Escola; - Equipamento informático; - Material de desgaste / decoração.

Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari- zação	Orçamentação										
			OE **	OCR **	FIN EXT **								
• Comunidade Escolar/Educativa	Biblioteca Escolar	• Ao longo do Ano	☐	☐	☐								
			• € 450										
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☒			€450									
Outras Entidades Públicas	☐			€									
Associação de Pais	☒			€									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☐			€									
Outros	☐			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☒	☒	☒	☐	☒	☐	☐	☐	☒	☒	☐	☒	☒

PROJETOS “Clube de Leitura”

Atividade: *Clube de Leitura*

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários										
- Participação no Clube de Leitura; - Espaço multifacetado de atividades de animação e de leitura; - Envolvimento dos alunos dos 3 ciclos; - À Conversa com...; - Interação intergeracional; - Leituras orientadas; - Dinâmicas de leitura em grupo; - Recuperação de aprendizagens no domínio da leitura;	- Incentivar à participação no Clube de Leitura; - Fomentar a leitura por prazer; - Ler para além das palavras; - Ler mais e melhor; - Favorecer a recuperação de aprendizagens; - Ler em diferentes formatos; - Disponibilizar o acesso a leituras em ambientes digitais e não digitais; - Partilhar experiências e vivências; - Incutir no aluno hábitos de leitura; - Promover as várias literacias; - Proporcionar o encontro com individualidades; - Favorecer a autoestima, criatividade e autonomia; - Criar momentos lúdicos e de deleite; - Fomentar comportamentos de cidadania.	- Docentes; - Comunidade escolar/educativa; - Associação de pais; - Biblioteca Municipal - Outros	- Cartaz de divulgação; - RED; - Livros; - Material de desgaste; - Outros.										
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari-zação	Orçamentação										
• Alunos	Biblioteca Escolar	• Ao longo do ano	<table border="1"> <thead> <tr> <th>OE **</th><th>OCR **</th><th>FIN EXT **</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td colspan="3">• € 1000</td></tr> </tbody> </table>	OE **	OCR **	FIN EXT **	☐	☐	☐	• € 1000			
OE **	OCR **	FIN EXT **											
☐	☐	☐											
• € 1000													
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☒			€1000									
Outras Entidades Públicas	☐			€									
Associação de Pais	☒			€									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☐			€									
Outros	☐			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE*	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☒	☒	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☒	☒	☐	☒	☒

PROJETOS *"10 min a Ler"***Atividade:** *"10 min a Ler"*

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários
- Reunião com Coordenadores do 1.ºCEB, sub coordenadores de português do 2.º e 3.º ciclos no início do ano letivo; - Nos 3 ciclos do ensino básico, a equipa da BE propõe um título, de acordo com a faixa etária e os interesses dos alunos, para leitura ao longo do ano letivo; - Cada docente ficará responsável, e terá liberdade para apresentar uma atividade/trabalho que sintetize e evidencie a forma como	- Articular com coordenadora e sub coordenadores; - Envolver os alunos dos vários níveis de ensino: 1.º, 2.º e 3.º ciclos; - Promover a requisição de livros na BE; - Fomentar a leitura por prazer; - Fomentar o pensamento reflexivo/critico; - Ler para além das palavras; - Ler mais e melhor; - Favorecer a recuperação de aprendizagens; - Promover a leitura em ambientes não digitais; - Partilhar experiências e vivências; - Incutir no aluno hábitos de leitura; - Promover o trabalho colaborativo - Estimular a partilha;	- Todos os alunos do Agrupamento - Todos os docentes de português.	- Cartaz de divulgação; - Aquisição de Livros; - Requisição de livros; - RED - Material de desgaste; - Outros

explorou, trabalhou a respetiva obra, num formato à sua escolha; • O produto final será exposto no dia do Agrupamento em data a agenda; • A avaliação da atividade será realizada, pelos alunos da turma, num formulário online enviado pela equipa da BE; • Nota: Cada coordenadora dos Centros Escolares será responsável pela divulgação desta atividade junto dos EE. • A Equipa da BE será responsável pela divulgação desta atividade na escola sede.	• Favorecer a auto-estima e a autonomia; • Criar momentos lúdicos e de deleite; • Fomentar comportamentos de cidadania.												
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari- zação	Orçamentação										
			OE **										
• Comunidade escolar	Biblioteca Escolar	• Ao longo do Ano	☐										
			• € 1100										
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA										
Agrupamento	☒		€1100										
Outras Entidades Públicas	☐		€										
Associação de Pais	☒		€										
Entidades privadas	☐		€										
Alunos	☐		€										
Outros	☐		€										
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☒	☒	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☒	☒	☐	☒	☒

Atividade: Participação em Concursos

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários
• Dinamização/ Participação em Concursos Internos e Externos à escola	• Incentivar à participação em concursos; • Valorizar a leitura e a escrita; • Fomentar o conhecimento de obras/acontecimentos relacionadas com temas abordados no currículo. • Aplicar os conhecimentos em diferentes contextos; • Conhecer novas realidades; • Investir em novos desafios; • Favorecer a autoestima, autonomia e criatividade; • Promover a competitividade e o trabalho colaborativo; • Desenvolver competência nas Tic; • Insitar o uso das novas tecnologias; • Promover o sucesso escolar; • Fomentar comportamentos de cidadania.	• Departamentos ; • Entidades exteriores à Escola	• Cartaz de divulgação; • Blogue, Facebook, Página da Escola; • Livros; • Equipamento informático; • ferramentas Digitais; • Transporte; • Alimentação; Materia l de desgaste.
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari- zação	Orçamentação
			OE
			OCR
			FIN

			**	**	EXT **								
• Alunos	Biblioteca Escolar	• Ao longo do ano	☐	☐	☐								
		• € 300											
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☒			€300									
Outras Entidades Públicas	☒			€									
Associação de Pais	☒			€									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☐			€									
Outros	☐			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☒	☒	☒	☐	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☒	☒

PESES

1º Período

PROJETOS PESES
Atividade: *Onda Rosa*

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários										
- Atividades de sensibilização para a prevenção do cancro - Caminhada	- Sensibilizar a comunidade educativa para a prevenção do cancro - Adotar comportamentos promotores de saúde e bem-estar em meio escolar	- Professores - DT - LPCC - JPS - UCC	- Fotocópias - Material de desgaste										
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari-zação	Orçamentação										
1º ciclo 2º ciclo 3º ciclo	Equipa PESES	outubro	<table border="1"> <thead> <tr> <th>OE **</th><th>OCR **</th><th>FIN EXT **</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td colspan="3">• € 100</td></tr> </tbody> </table>	OE **	OCR **	FIN EXT **	☐	☐	☐	• € 100			
OE **	OCR **	FIN EXT **											
☐	☐	☐											
• € 100													
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☒			€									
Outras Entidades Públicas	☒			€									
Associação de Pais	☐			€									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☐			€									
Outros	☐			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE*	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☐	☒	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☒	☒	☐	☒	☐

PROJETOS PESES
Atividade: *Dia Mundial da Alimentação*

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários									
A comunidade educativa do Agrupamento será sensibilizada para os benefícios de uma alimentação saudável e equilibrada, através de atividades a realizar.	Alertar alunos / EE para a existência de comportamentos adequados na base de uma alimentação saudável e equilibrada.	- Professores - DT - Cidadania e Desenvolvimento - Eco escolas - Associação de pais	Fotocópias									
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari-zação	Orçamentação									
- EPE 1ºciclo 2ºciclo 3ºciclo	Equipa PESES	17 outubro	<table border="1"> <thead> <tr> <th>OE **</th><th>OCR **</th><th>FIN EXT **</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td colspan="3">• € 200</td></tr> </tbody> </table>	OE **	OCR **	FIN EXT **	☐	☐	☐	• € 200		
OE **	OCR **	FIN EXT **										
☐	☐	☐										
• € 200												
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR								

Agrupamento	☒									€			
Outras Entidades Públicas	☐									€			
Associação de Pais	☒									€			
Entidades privadas	☒									€			
Alunos	☐									€			
Outros	☐									€			
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☐	☒	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☒	☒	☐	☒	☐

2º Período

PROJETOS PESES
Atividade: *Semana dos Afetos*

Descrição		Objetivos		Articulação		Recursos Necessários							
• Ao longo da semana serão realizadas atividades de acordo com a temática.		• Promover relações interpessoais; • Promover afetos e amizade; • Promover a cooperação e a interajuda.		• Professores • DT • EMRC		• Material de desgaste • Fotocópias							
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari- zação	Orçamentação										
			OE **	OCR **	FIN EXT **								
			☐	☐	☐								
• Comunidade educativa	Equipa PESES	• 13 a 17 fevereiro	• € 80										
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE		FONTE DE FINANCIAMENTO		CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA		RUBRICA		VALOR					
Agrupamento		☒						€					
Outras Entidades Públicas		☐						€					
Associação de Pais		☒						€					
Entidades privadas		☒						€					
Alunos		☐						€					
Outros		☐						€					
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☐	☒	☒	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

3º Período

PROJETOS PESES
Atividade: *Semana da Saúde*

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários
• Sensibilização para a promoção de uma vida saudável através de diversas atividades relacionadas com : • HPV • Diabetes	• Promover a educação para a saúde; • Fomentar a importância de um rastreio precoce de doenças que têm como principal causa a falta de estilos e hábitos de vida saudável; • Incrementar a atividade física; • Sensibilizar a comunidade educativa para a adoção de	• Professores • DT • UCC • Farmácia Moderna • Clínica dentária	• Material de enfermagem • Fotocópias • Material de desgaste • Sala do Futuro

• Coração • Cancro da mama • Rastreios	estilos de vida saudáveis; • Prevenção de doenças cardíacas	• Ótica Boa Imagem • LPCC • Cruz Vermelha de Frazão • JPS											
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari- zação	Orçamentação										
			<table border="1"> <tr> <th>OE **</th> <th>OCR **</th> <th>FIN EXT **</th> </tr> <tr> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td colspan="3">• € 200</td> </tr> </table>	OE **	OCR **	FIN EXT **	☐	☐	☐	• € 200			
OE **	OCR **	FIN EXT **											
☐	☐	☐											
• € 200													
• Comunidade educativa	Equipa PESES	• 3ºP											
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA										
Agrupamento	☒		€										
Outras Entidades Públicas	☐		€										
Associação de Pais	☐		€										
Entidades privadas	☒		€										
Alunos	☐		€										
Outros	☐		€										
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☐	☒	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☒	☒	☐	☒	☐

Ao longo do ano

PROJETOS	PESES												
Atividade:	Hábitos de vida saudável - CESPU (Cooperativa de Ensino Superior Politecnico Universitário)												
Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários										
• Os alunos estagiários da CESPU dinamizarão atividades no sentido de os alunos ingerirem lanches saudáveis	• Avaliar o tipo de lanches que os alunos trazem para a escola • Promover hábitos de alimentação saudável • Prevenir o excesso de peso/obesidade infantil	• Professores • DT	•										
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari- zação	Orçamentação										
			<table border="1"> <tr> <th>OE **</th> <th>OCR **</th> <th>FIN EXT **</th> </tr> <tr> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td colspan="3">• €</td> </tr> </table>	OE **	OCR **	FIN EXT **	☐	☐	☐	• €			
OE **	OCR **	FIN EXT **											
☐	☐	☐											
• €													
• 5º ano	Equipa PESES	• Ao longo do ano											
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA										
Agrupamento	☐		€										
Outras Entidades Públicas	☐		€										
Associação de Pais	☐		€										
Entidades privadas	☒		€										
Alunos	☐		€										
Outros	☐		€										
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☐	☒	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☒	☐	☐	☒	☐

PROJETOS PESES
Atividade: *Passe/Passezinho/Super Saudáveis*

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários										
Promover um ambiente saudável, em especial no que se refer à alimentação em meio escolar	- Promover comportamentos alimentares saudáveis; - Contribuir para que exista um ambiente promotor de saúde; - Sensibilizar os EE para a importância de uma alimentação saudável; - Desenvolver a consciência de cidadania e da necessidade de intervenção para uma vida mais saudável de forma a prevenir doenças.	- LPCC - UCC	- Material de desgaste - Fotocópias - Materiais pedagógicos										
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari-zação	Orçamentação										
- EPE 1º ciclo	Equipa PESES	Ao longo do ano	<table border="1"> <thead> <tr> <th>OE **</th><th>OCR **</th><th>FIN EXT **</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td colspan="3">• €</td></tr> </tbody> </table>	OE **	OCR **	FIN EXT **	☐	☐	☐	• €			
OE **	OCR **	FIN EXT **											
☐	☐	☐											
• €													
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☒			€									
Outras Entidades Públicas	☒			€									
Associação de Pais	☐			€									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☐			€									
Outros	☐			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE*	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☐	☒	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☒	☒	☐	☒	☐

Clubes

Ao longo do ano

CLUBES *Clube de Inglês - 2º Ciclo*
Atividade: *Teaching English without teaching English*

Descrição		Objetivos		Articulação		Recursos Necessários							
A aprendizagem de uma língua estrangeira concorre para o desenvolvimento das várias áreas de competências definidas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Assim, o clube visa a criação de um espaço onde os alunos tenham oportunidade de desenvolver actividades de carácter lúdico, estimulando a aprendizagem da Língua Inglesa com recurso a equipamentos tecnológicos e materiais pedagógicos diversificados.		- Incentivar o gosto pela aprendizagem da língua inglesa; - Dinamizar atividades diferentes das realizadas em contexto de sala de aula, mas em articulação com os conteúdos curriculares; - Incrementar o desenvolvimento de atividades que possibilitem uma aprendizagem mais aliciante da língua inglesa com ênfase nas atividades de carácter lúdico; - Alargar conhecimentos sobre a cultura e tradição de países de expressão inglesa; - Consolidar e alargar conhecimentos relacionados com a língua; - Promover a oralidade através de materiais facilitadores do desenvolvimento desta componente específica; - Desenvolver a motivação e a autoconfiança; - Estimular o civismo no relacionamento interpessoal; - Implementar o eixo 1 - Ensinar e Aprender - do Plano 21/23 Escola+; - Rentabilizar/valorizar o tempo de permanência na escola.		Grupo 220		- Fotocópias a cores; - Plastificações - Blu-Tack; - Cartolinas; - Sala com acesso às novas tecnologias.							
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)			Calendari- zação	Orçamentação								
					OE **	OCR **	FIN EXT **						
Alunos do 2º ciclo	Professoras de Inglês do 2º CEB			Ao longo do ano letivo	☒	☐	☐						
				€ 50									
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE		FONTE DE FINANCIAMENTO		CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA		RUBRICA		VALOR					
Agrupamento		☒						€					
Outras Entidades Públicas		☐						€					
Associação de Pais		☐						€					
Entidades privadas		☐						€					
Alunos		☐						€					
Outros		☐						€					
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☒	☐	☒	☐	☒	☐	☐	☐	☒	☒	☐	☒	☒

CLUBES *Clube de Inglês - 3.º Ciclo*
Atividade: *Fun with English*

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários
A aprendizagem de uma língua	Incentivar o gosto pela aprendizagem da língua	Grupo 330	Fotocópias a cores;

estrangeira concorre para o desenvolvimento das várias áreas de competências definidas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Assim, o clube visa a criação de um espaço onde os alunos tenham oportunidade de desenvolver actividades de carácter lúdico, estimulando a aprendizagem da Língua Inglesa com recurso a equipamentos tecnológicos e materiais pedagógicos diversificados. Os alunos participam em vários tipos de jogos, incluindo bingos, relacionados com os conteúdos lecionados nas aulas de Inglês.		inglesa; - Dinamizar atividades diferentes das realizadas em contexto de sala de aula; - Incrementar o desenvolvimento de atividades que possibilitem uma aprendizagem mais aliciante da língua inglesa com ênfase nas atividades de caráter lúdico; - Alargar conhecimentos sobre a cultura e tradição de países de expressão inglesa; - Consolidar e alargar conhecimentos relacionados com a língua; - Aumentar a produção e a audição da língua oral; - Estimular o civismo no relacionamento interpessoal; - Desenvolver a motivação e a autoconfiança; - Implementar o eixo 1 - Ensinar e Aprender - do Plano 21/23 Escola+; - Rentabilizar/valorizar o tempo de permanência na escola.				- Plastificações - Blu-Tack; - Cartolinas; - Sala com acesso às novas tecnologias.							
Destinatários		Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)		Calendari- zação	Orçamentação								
					OE **	OCR **	FIN EXT **						
Alunos do 3º CEB		Professoras de Inglês do 3º CEB		Ao longo do ano letivo	☒	☐	☐						
				€ 50									
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE		FONTE DE FINANCIAMENTO		CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA		VALOR						
Agrupamento		☒					€						
Outras Entidades Públicas		☐					€						
Associação de Pais		☐					€						
Entidades privadas		☐					€						
Alunos		☐					€						
Outros		☐					€						
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☒	☐	☒	☐	☒	☐	☐	☐	☒	☒	☐	☒	☒

CLUBES *Clube Da Ciência (2º e 3º CEB)***Atividade:**

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários
- Aquisição e montagem do abrigo do material de apoio às atividades e aquisição do material necessário – Anexo de jardim. - Charco com vida - Com esta atividade pretende-se consciencializar a comunidade educativa para a sua preservação, conservação da biodiversidade local, bem como sensibilizar para a proteção do Ambiente e tomada de decisões para um futuro sustentável. Pretende-se a construção de um	- Apelar à curiosidade dos alunos; - Favorecer o Ensino pela Descoberta; - Favorecer o Espírito de cooperação e interajuda entre os alunos; - Fomentar a aquisição e integração de conhecimentos interdisciplinares; - Valorizar as atividades extracurriculares, como forma de fazer o aluno sentir o valor da Escola Formal na sua realização pessoal e social; - Promover a interdisciplinaridade;	- CCviva GUIMARÃES - CMPF - Articulação com FQ, CN, GEO E ET. - Assistentes operacionais.	

charco, a sua importância, a monitorização e identificação da biodiversidade existente através dos parâmetros bióticos e abióticos. • Workshop – Compostagem caseirA - Com a vinda de um técnico, pretende-se sensibilizar os alunos para a sustentabilidade ambiental, utilizando um processo ecologicamente sustentável e económico • Horta biológica - A construção/manutenção da horta vai permitir continuar a pesquisa, os debates e atividades sobre a questão ambiental, alimentar e nutricional e proporcionar descobertas e o compromisso com o ambiente. • Estação meteorológica Montagem - De entre os diversos meios necessários à vida, um tem características fundamentais: o clima. É do clima e das suas modificações, analisados através da sucessão dos estados de tempo, que pretendemos tratar neste espaço de recolha e divulgação de dados meteorológicos. • “Planetário na Escola”– Noite com as Estrelas - Com esta atividade pretende-se observar os astros visíveis a olho nu e recorrendo ao telescópio no nosso sistema solar, em contexto familiar/comunidade educativa, para todos os alunos do agrupamento. Pretendemos adquirir um telescópio de forma poder fazer da observação do céu noturno uma mais-valia para as aprendizagens..					
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari- zação	Orçamentação		
			OE **	OCR **	FIN EXT **
• Alunos do 2º e 3º ciclo, que se queiram inscrever.	Clara Santos; Fátima Barreira; Lídia Rodrigues e Maria José Pinto	• Ao longo do ano letivo	☐	☐	☒
			• €		
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA		VALOR
Agrupamento	☐				€
Outras Entidades Públicas	☒				€

Associação de Pais	☐									€			
Entidades privadas	☐									€			
Alunos	☐									€			
Outros	☐									€			
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☒	☒	☐	☒	☐	☒	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☒

CLUBES *Clube Da Ciência (Pré-Escolar e 1º CEB)*
Atividade: *Ciência Viva na Escola*

Descrição		Objetivos			Articulação		Recursos Necessários						
• Elaboração de uma brochura explicativa • Realização de Experiências em cada Estabelecimento de ensino • Apresentação à comunidade escolar de todos os trabalhos feitos ao longo do ano letivo e atividades práticas • Continuação da elaboração de hortas por turma • Realização de experiências em contexto de sala de aula e laboratório • VISITA AO CENTRO CCV de VC ✓ Exposição principal ✓ Atividades na Sala dos Geiseres ✓ Atividades na Sala dos Aquários		• Desenvolver competências no âmbito do saber científico e do relacionamento interpessoal. As atividades a desenvolver visam a abordagem do conhecimento científico, mas, sempre que possível, centradas nas experiências e vivências diárias alunos numa perspetiva construtivista do conhecimento científico numa abordagem metodológica consistente com o trabalho das conceções alternativas; • Promover a interdisciplinaridade.			• CCviva de Vila do Conde • CMPF • CLDS • Águas de Paços de Ferreira • Assistentes operacionais.		• Laboratórios • Autocarros • Material de desgaste e de laboratório						
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)			Calendari- zação	Orçamentação								
					OE **	OCR **	FIN EXT **						
• Alunos do 1.º CEB e crianças dos 5 anos	• Isilda Meneses			• Ao longo do ano letivo	☐	☐	☒						
					• €								
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE		FONTE DE FINANCIAMENTO		CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA		RUBRICA		VALOR					
Agrupamento		☐						€					
Outras Entidades Públicas		☒						€					
Associação de Pais		☐						€					
Entidades privadas		☐						€					
Alunos		☐						€					
Outros		☐						€					
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☒	☒	☐	☒	☐	☒	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☒

CIUBES *Clube de Programação e Robótica*
Atividade: *Introdução à programação e robótica*

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários
• Os vários tipos de linguagem de programação estão a ganhar	• O Clube de Robótica tem como objetivo de cativar os alunos, através elaboração, construção e programação	•	• 3 sistemas WEEAMAKE+arduino

uma importância crescente no mundo atual, sendo fundamentais, não só na área das CTEM (Ciências, Tecnologia, Engenharia e Matemática), mas também em outras áreas, por auxiliarem no desenvolvimento de capacidades transversais, tais como o pensamento analítico, a resolução de problemas, o trabalho colaborativo e a criatividade;		de Robôs, para a área da Robótica tentando que este projeto seja abrangente, educativo e, acima de tudo, lúdico, já que também se pode aprender brincando.				(cerca de €130/cada) • Placa MicroBit – 10 unidades(cerca de €25/cada) • Cabo USB para ligar a placa ao computador (para alimentar ou carregar programas) – 10 unidades(cerca de €4/cada) • Sala do futuro • Impressora 3D (flashforge adventure)							
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)			Calendari- zação	Orçamentação								
					OE **	OCR **	FIN EXT **						
• Alunos do 3CEB	Professores José Chicória, Nuno Lopes e Paulo Gomes			• Ao longo do ano letivo	☒	☐	☐						
					• € 1.200,00 (aproximada/)								
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE		FONTE DE FINANCIAMENTO		CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA		RUBRICA		VALOR					
Agrupamento		☐						€					
Outras Entidades Públicas		☐						€					
Associação de Pais		☐						€					
Entidades privadas		☐						€					
Alunos		☐						€					
Outros		☐						€					
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☒	☒	☒	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐

CLUBES *Clube de Teatro*
Atividade: *Encenação de peças dramáticas / textos poéticos*

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários		
• O Clube de Teatro irá funcionar uma vez por semana, durante todo o ano; • Poderão participar alunos de 2º e/ou 3º ciclo; • Serão encenadas uma ou mais peças de acordo com atividades do PAA e/ou conteúdos lecionados nas diversas disciplinas dos alunos.	• Desenvolver competências/ atitudes: a auto-estima, autonomia, autoconfiança, espírito analítico e criativo, responsabilidade, concentração, postura, espírito colaborativo, entre outras; • Desenvolver aprendizagens no domínio da Língua Portuguesa; • Aperfeiçoar a dicção e a expressão oral desinibida, fomentando novas formas de expressão e comunicação; • Promover a aquisição de competências no âmbito da cidadania;	• Português, Cidadania e Desenvolvimento, Ed.Visual, TIC e Ed. Musical	• Computador(es), papel, fotocópias, adereços, cenários, vestuário, entre outros . • Sala para os ensaios. • Aparelhagem de som		
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari- zação	Orçamentação		
			OE **	OCR **	FIN EXT **
• Alunos do 2º e 3º Ciclo	Sandra Nobre / Susana Duarte	• Todo o ano	☐	☐	☐

						• € 300							
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE		FONTE DE FINANCIAMENTO		CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA		RUBRICA		VALOR					
Agrupamento		☒						€					
Outras Entidades Públicas		☐						€					
Associação de Pais		☐						€					
Entidades privadas		☐						€					
Alunos		☐						€					
Outros		☐						€					
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☒	☒	☒	☐	☐	☒	☐	☐	☒	☒	☐	☒	☐

CLUBES *Let's dance!***Atividade:**

Descrição		Objetivos		Articulação		Recursos Necessários							
Este clube pretende proporcionar aos alunos atividades de enriquecimento e oportunidades criativas no âmbito artístico e cultural (ligado à música e à dança), sendo uma forma de convívio entre alunos de turmas diferentes e contribuindo para a sua plena integração na comunidade escolar.		- Desenvolver a espontaneidade, a imaginação, a expressão corporal e a memória; - Facilitar a atenuação da timidez através da desinibição, favorecendo a construção da cidadania, o reconhecimento das inter-relações pessoais e o reconhecimento da corporeidade; - Promover o conhecimento e a valorização crítica de hábitos sociais relacionados com o corpo, a saúde e o meio circundante. - Reconhecer, valorizar e aceitar a própria imagem corporal; - Ocupar o tempo livre dos alunos, através da concretização de atividades apelativas, com carácter formativo; - Proporcionar o desenvolvimento de vários domínios do comportamento humano, como os comportamentos motor, afetivo-social, físico e psicológico de forma lúdica e harmoniosa.		Colaboração com estruturas da escola, sempre que isso nos for solicitado.		- Local para ensaio - Coluna para apresentações à comunidade							
Destinatários		Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)		Calendari-zação		Orçamentação							
Alunos dos 2º e 3º ciclos		Filipa Costa		Ao longo do ano letivo		<table border="1"> <tr> <th>OE **</th> <th>OCR **</th> <th>FIN EXT **</th> </tr> <tr> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> </table>		OE **	OCR **	FIN EXT **	☐	☐	☐
OE **	OCR **	FIN EXT **											
☐	☐	☐											
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE		FONTE DE FINANCIAMENTO		CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA		RUBRICA		VALOR					
Agrupamento		☐						€					
Outras Entidades Públicas		☐						€					
Associação de Pais		☐						€					
Entidades privadas		☐						€					
Alunos		☐						€					
Outros		☐						€					
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐

CLUBES *Eco-Clube***Atividade:**

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários										
O Eco-Clube pretende ser um espaço onde se desenvolvam atividades que privilegiam uma aprendizagem sistemática e metódica pela descoberta e pela resolução de problemas e que contribuam para a consciencialização da população educativa para os problemas ambientais.	- Adquirir competências e práticas de recolha, seleção, interpretação, organização e apresentação de informação, visando simultaneamente a Língua Materna; - Desenvolver atitudes de persistência, rigor, gosto pela pesquisa, autonomia, cooperação e respeito pelos outros; - Promover hábitos de vida saudáveis; - Desenvolver o espírito crítico e criativo dos alunos; - Estimular o trabalho de grupo, o prazer de aprender e de comunicar, elevando a autoestima dos alunos; - Ocupar o tempo livre dos alunos, através da concretização de atividades apelativas, com carácter formativo; - Sensibilizar para a importância da preservação do ambiente natural e promover atitudes de respeito para com a Natureza.	Colaboração com estruturas da escola, sempre que isso nos for solicitado.	Sala para trabalho										
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari-zação	Orçamentação										
Alunos dos 2º e 3º ciclos	Filipa Costa	Ao longo do ano letivo	<table border="1"> <thead> <tr> <th>OE **</th> <th>OCR **</th> <th>FIN EXT **</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td colspan="3">• €</td> </tr> </tbody> </table>	OE **	OCR **	FIN EXT **	☐	☐	☐	• €			
OE **	OCR **	FIN EXT **											
☐	☐	☐											
• €													
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☐			€									
Outras Entidades Públicas	☐			€									
Associação de Pais	☐			€									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☐			€									
Outros	☐			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
☐	I	II	III	IV	V	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐

CLUBES *Entre linhas***Atividade:**

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários
Este clube pretende proporcionar aos alunos atividades de enriquecimento e oportunidades criativas no âmbito artístico e cultural (ligado às manualidades), sendo uma forma de convívio entre alunos de turmas diferentes e contribuindo para a sua plena integração na comunidade escolar.	- Aprofundar conhecimentos e desenvolver métodos e técnicas do crochet; - Suscitar o gosto por diversas formas de expressão artística; - Desenvolver a motricidade fina, concentração e memória visual; - Sensibilizar para o desenvolvimento de novas técnicas de trabalho; - Desenvolver capacidades mentais importantes como a organização, a ordem e a disciplina; - Desenvolver a criatividade, e a possibilidade de ocupar	Colaboração com estruturas da escola, sempre que isso nos for solicitado.	Sala para trabalho

		o tempo com uma atividade relaxante e meditativa; • Ocupar o tempo livre dos alunos, através da concretização de atividades apelativas, com carácter formativo; • Desenvolver o sentido de solidariedade, humanismo e de partilha.											
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)		Calendari- zação	Orçamentação									
				OE **	OCR **	FIN EXT **							
• Alunos dos 2º e 3º ciclos	Filipa Costa		• Ao longo do ano letivo	☐	☐	☐							
• €													
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☐			€									
Outras Entidades Públicas	☐			€									
Associação de Pais	☐			€									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☐			€									
Outros	☐			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐

Estabelecimentos do Ensino Pré-Escolar e 1.º CEB

Escola Básica de Ferreira

1.º Período

Estabelecimento: Escola Básica de Ferreira.

Atividade: Reunião Geral de Pais

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários										
Reunião de apresentação geral.	- Apresentar o corpo docente: Ass. de Pais; AECS; Ass. Operacionais ; Assistentes de Apoio à Família (cantina /ATL); Prof. BE; O PAA e o calendário escolar; - Comunicar pormenores essenciais de toda a dinâmica escolar com a visualização de um PowerPoint e distribuição de um desdobrável com as sete medidas a adotar pela escola (código de conduta); - Convergência de ação entre Comunidade / Família / Escola; - Escola aberta à família.	- Grupo 100 - Grupo 110 - Grupo 120 - Assistentes operacionais	- Pavilhão - Projektor - computador - colunas - Desdobrável										
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari-zação	Orçamentação										
Enc. de educação	Coordenadora de estabelecimento	12 de setembro	<table border="1"> <thead> <tr> <th>OE **</th><th>OCR **</th><th>FIN EXT **</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>☐</td><td>☐</td><td>☒</td></tr> <tr> <td colspan="3">• €</td></tr> </tbody> </table>	OE **	OCR **	FIN EXT **	☐	☐	☒	• €			
OE **	OCR **	FIN EXT **											
☐	☐	☒											
• €													
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☐			€									
Outras Entidades Públicas	☐			€									
Associação de Pais	☒			€									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☐			€									
Outros	☐			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE*	PAE **
☒	I	II	III	IV	V	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Estabelecimento: Escola Básica de Ferreira

Atividade: Receção aos alunos

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários
- No período da manhã: - Diálogo coordenador/professores /educadoras/alunos/pais e enc. de educação; - Apresentação de um PowerPoint aos pais do 1ºano "Tempo"; - Visita às salas e outros espaços pertinentes;	- Conhecer e respeitar o novo espaço; - Promover o bem-estar e facilitar a integração dos novos alunos e enc. de educação no novo espaço escolar; - Envolver a família na valorização da escola e no processo de ensino-aprendizagem. - Diálogo com os alunos sobre o novo ano, na sala de aula.	- Grupo 100 - Grupo 110 - Assistentes operacionais - Ass. de Pais	- Pavilhão - Projektor - computador - colunas - PoerPoint - Desdobrável - Salas de aula

- Atividade lúdica. - No período da tarde: - Os professores recebem na sala de aula, os alunos dos outros anos de escolaridade.													
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari- zação	Orçamentação										
			OE **	OCR **	FIN EXT **								
- Alunos do 1ºano e II pela 1ª vez e Enc. de educação - Alunos 2º, 3º e 4ºano	Coordenadora de estabelecimento	15 e 16 de setembro	☐	☐	☒								
• €													
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☐			€									
Outras Entidades Públicas	☐			€									
Associação de Pais	☒			€									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☐			€									
Outros	☐			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☒	☒	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Estabelecimento: Escola Básica de Ferreira.

Atividade: Dia Mundial da Alimentação

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários										
Realização de atividades, em contexto de sala de aula e cantina, alusivas ao tema. Visita e análise à horta da escola.	- Promover comportamentos alimentares saudáveis. - Sensibilizar dos Encarregados de Educação para a importância de uma alimentação saudável através dos lanches saudáveis. - Desenvolver uma consciência da cidadania e da necessidade de intervenção para uma vida mais saudável de forma a prevenir doenças. - Descobrir a importância dos alimentos saudáveis. - Ementa saudável para ser servida, sugerida na assembleia de delegados.	- Grupo 100 - Grupo 110 - Assistentes operacionais - Professores de AEC - Associação de pais	- Alimentos saudáveis - Ementa										
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari- zação	Orçamentação										
			OE **	OCR **	FIN EXT **								
alunos 1ºCEB e Pré-escolar	Coordenadora de estabelecimento	14 de outubro	☐	☐	☒								
• €													
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☐			€									
Outras Entidades Públicas	☐			€									
Associação de Pais	☒			€									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☐			€									
Outros	☒			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA	PF	RA	PM	APC	PME	PNPSE*	PAE

	I	II	III	IV	V	**	**	**	**	**	**	*	**
☒	☒	☒	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Estabelecimento: Escola Básica de Ferreira

Atividade: Magusto

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários										
- Fogueira simbólica - Distribuição das castanhas - Atividades alusivas ao tema.	- Conhecer e vivenciar as tradições - Promover e valorizar o convívio - Promover as relações interpessoais e proporcionar um saudável convívio	- Grupo 100 - Grupo 110 - Grupo 120 - Associação de Pais - assistentes operacionais	- Lenhas, carumas - Assadores de barro - Castanhas										
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari-zação	Orçamentação										
Alunos EPE e 1.º CEB	Coordenadora de Estabelecimento	11 de novembro (duplo da manhã)	<table border="1"> <tr> <th>OE **</th><th>OCR **</th><th>FIN EXT **</th></tr> <tr> <td>☐</td><td>☐</td><td>☒</td></tr> <tr> <td colspan="3"> € </td></tr> </table>	OE **	OCR **	FIN EXT **	☐	☐	☒	€			
OE **	OCR **	FIN EXT **											
☐	☐	☒											
€													
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☐			€									
Outras Entidades Públicas	☐			€									
Associação de Pais	☒			€									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☒			€									
Outros	☐			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE*	PAE **
☐	I	II	III	IV	V	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Estabelecimento: Escola Básica de Ferreira.

Atividade: Encerramento do 1º Período

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários									
- Assistir a um espetáculo de patinagem - Oferta de prendas aos alunos	Proporcionar novos meios e formas de cultura com personagens e meios de entretenimento que favoreçam a magia, a criatividade e a alegria	- Grupo 100 - Grupo 110 - Grupo 120 - Associação de Pais - Câmara Municipal	- Bilhetes para espetáculo - Autocarros									
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari-zação	Orçamentação									
Alunos EPE e 1.º CEB	Coordenadora de Estabelecimento	16 de dezembro (duplo da manhã)	<table border="1"> <tr> <th>OE **</th><th>OCR **</th><th>FIN EXT **</th></tr> <tr> <td>☐</td><td>☐</td><td>☒</td></tr> <tr> <td colspan="3"> € </td></tr> </table>	OE **	OCR **	FIN EXT **	☐	☐	☒	€		
OE **	OCR **	FIN EXT **										
☐	☐	☒										
€												
INSTITUIÇÃO /	FONTE DE	CLASSIFICAÇÃO	RUBRICA	VALOR								

ENTIDADE		FINANCIAMENTO		ECONÓMICA									
Agrupamento		☐						€					
Outras Entidades Públicas		☒						€					
Associação de Pais		☒						€					
Entidades privadas		☐						€					
Alunos		☐						€					
Outros		☐						€					
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☐	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☒	☐	☐

2º Período

Estabelecimento: Escola Básica de Ferreira.

Atividade: *Janeiras*

Descrição		Objetivos		Articulação		Recursos Necessários							
• Percorrer algumas casas e instituições nos arredores da escola, cantando as janeiras. • Receber na escola o grupo de idosos do Centro Paroquial de Ferreira que vem cantar as janeiras.		• conhecer e vivenciar as tradições. • Promover e valorizar o convívio. • Promover as relações interpessoais e proporcionar um saudável convívio.		• Grupo 100 • Grupo 110 • Grupo 120 • Associação de Pais • assistentes operacionais • Centro Social e Paroquial de Ferreira • Professores de AEC		• Polícia Municipal • Aparelhagem de som • Instrumentos musicais							
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari-zação	Orçamentação										
			OE **	OCR **	FIN EXT **								
• Alunos EPE e 1.º CEB	• Coordenadora de Estabelecimento	• janeiro	☐	☐	☒								
			• €										
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE		FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR								
Agrupamento		☐			€								
Outras Entidades Públicas		☐			€								
Associação de Pais		☒			€								
Entidades privadas		☐			€								
Alunos		☒			€								
Outros		☐			€								
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☐	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Estabelecimento: Escola Básica de Ferreira.

Atividade: *Carnaval*

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários
-----------	-----------	-------------	----------------------

• Desfile de Carnaval	• Reviver, conhecer e preservar tradições. • Promover o convívio intergeracional.	• Grupo 100 • Grupo 110 • Grupo 120 • Associação de Pais • Junta de Freguesia	• Trajes e a dornos de Carnaval • Aparelhagem sonora										
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari- zação	Orçamentação										
			OE **	OCR **	FIN EXT **								
• Alunos EPE e 1.º CEB	• Coordenadora de Estabelecimento	• 17 de fevereiro (duplo da manhã)	☐	☐	☒								
			• €										
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☐			€									
Outras Entidades Públicas	☐			€									
Associação de Pais	☒			€									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☐			€									
Outros	☐			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☒	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Estabelecimento: Escola Básica de FerreiraAtividade: **SEMINÁRIO : Juntos para crescer**

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários		
• Seminário • JUNTOS PARA CRESCER	- Motivar os pais para um trabalho colaborativo conducente ao crescimento dos filhos. - Fortalecer a imagem da escola como instituição fundamental ao crescimento global do aluno. - Estreitar relações com os encarregados de educação. - Refletir conceitos de melhoria da comunidade educativa. - A importância do grupo de trabalho na educação das crianças. - A referência da escola na formação da personalidade. - Ameaças atuais à saúde ambiental do grupo.	- Grupo 100 - Grupo 110 - Grupo 120 - Associação de Pais - Junta de Freguesia	- Auditório - Entidades Convidadas - Som		
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari- zação	Orçamentação		
			OE **	OCR **	FIN EXT **
• Comunidade educativa •	• Coordenadora de Estabelecimento	• Data a definir no segundo período.	☐	☐	☒
			• €		
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR	
Agrupamento	☐			€	
Outras Entidades Públicas	☐			€	
Associação de Pais	☒			€	

Entidades privadas		☐					€						
Alunos		☐					€						
Outros		☐					€						
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Estabelecimento: Escola Básica de de Ferreira

Atividade: Dia Mundial da Floresta

Descrição		Objetivos		Articulação		Recursos Necessários							
- Atividades lúdicas. - Criação de sementeiras. - Manutenção das hortas pedagógicas. - Caminhada pelas margens do rio Ferreira, observação da fauna e flora e limpeza de lixos nas margens, com apoio de uma bióloga.		- Reconhecer a importância das árvores/plantas na nossa vida. - Tomar consciência dos cuidados a ter com o meio ambiente. - Consciencializar para o respeito e importância dos ecossistemas florestais.		- Junta de Freguesia - Associação de pais - Associação Preservação da Nascente do Rio Ferreira. - Grupo 100 - Grupo 110 - Grupo 120 - Assistentes operacionais		- Vídeo - Computador - Sementes - Árvores - Bióloga							
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari-zação	Orçamentação										
			OE **	OCR **	FIN EXT **								
Alunos do 1.º CEB e crianças da EPE	Coordenadora de estabelecimento	21 de março	☐ €	☐	☒								
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE		FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR								
Agrupamento		☐			€								
Outras Entidades Públicas		☐			€								
Associação de Pais		☒			€								
Entidades privadas		☐			€								
Alunos		☐			€								
Outros		☐			€								
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☒	☒	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Estabelecimento: Escola Básica de de Ferreira

Atividade: Encerramento do 2.º período

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários
- Realização de um circuito de jogos. - Assistir e participar na confeção de pão-de-ló. - Oferta de amêndoas. - Caça ao ovo.	- Marcar o final do 2º período com atividades lúdicas. - Promover o respeito pelas regras. - Promover habilidades de manipulação de objetos (lançar e agarrar). - Promover habilidades de locomoção (correr). - Estimular a velocidade de reação. - Promover o sentido de cooperação.	- Junta de Freguesia - Associação de pais - Grupo 100 - Grupo 110 - Grupo 120	- Bolas, cordas, arcos... (jogos) - ovos, farinha, açúcar... (pão-de-ló) - Convidade pela Junta, D. Elisabete(confeção

	Conhecer tradições da época pascal.	Assistentes operacionais	do pão-de-ló). - Amêndoas. - Ovos (caça ao ovo)										
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari- zação	Orçamentação										
			OE **	OCR **	FIN EXT **								
Alunos do 1.º CEB e crianças da EPE	Coordenadora de estabelecimento	31 de março (duplo-manhã)	☐	☐	☒								
€													
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☐			€									
Outras Entidades Públicas	☒			€									
Associação de Pais	☒			€									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☐			€									
Outros	☐			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☒	☒	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

3.º Período

Estabelecimento: Escola Básica de Ferreira

Atividade: Dia Mundial da Criança

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários		
Ida ao teatro.	- Proporcionar aos alunos novas vivências e momentos de entretenimento que proporcionem alegria. - Conhecer os direitos das crianças.	- Junta de Freguesia - Associação de pais - Grupo 100 - Grupo 110 - Grupo 120 - Assistentes operacionais	- Bilhetes para o teatro - Autocarro		
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari- zação	Orçamentação		
			OE **	OCR **	FIN EXT **
Alunos do 1.º CEB e crianças da EPE	Coordenadora de estabelecimento	1 de junho (duplo-manhã)	☐	☐	☒
€					
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR	
Agrupamento	☐			€	
Outras Entidades Públicas	☐			€	
Associação de Pais	☒			€	
Entidades privadas	☐			€	
Alunos	☐			€	
Outros	☐			€	

Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☒	☒	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Estabelecimento: Escola Básica de Ferreira

Atividade: Encerramento do 3.º período

Descrição		Objetivos		Articulação		Recursos Necessários							
- Realização, no Parque de Ferreira, de uma festa aberta à comunidade, com apresentação de um espetáculo, pelos alunos. - Festa-convívio com "comes e bebes".		- Promover o convívio e articulação entre toda a comunidade educativa. - Finalizar o ano letivo de uma forma festiva.		- Junta de Freguesia - Associação de pais - Grupo 100 - Grupo 110 - Grupo 120 - Assistentes operacionais		- Palco - Material de desgaste - Aparelhagem de som. - Bancadas "Comes e bebes"							
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)		Calendari- zação	Orçamentação									
				OE **	OCR **	FIN EXT **							
Alunos do 1.º CEB e crianças da EPE	Coordenadora de estabelecimento		30 de junho - horário manhã e noite	☐	☐	☒							
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE		FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR								
Agrupamento		☐			€								
Outras Entidades Públicas		☒			€								
Associação de Pais		☒			€								
Entidades privadas		☐			€								
Alunos		☐			€								
Outros		☐			€								
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☒	☒	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Associação de Pais da EB de Ferreira

ASSOCIAÇÃO DE PAIS DA ESCOLA BÁSICA DE: Ferreira

Atividade*: Feira outonal

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários
Venda de produtos numa feira aberta à comunidade.	- Promover conhecimento. - Desenvolver a cidadania. - Proporcionar aos alunos novas vivências. e momentos de entretenimento que proporcionem alegria. - Preservar e reviver tradições. - Envolver a comunidade local.	- Associação de Pais - Junta de freguesia - Grupo 100 - Grupo 110 - Grupo 120 - Assistentes operacionais - Encarregados de	- Barraquinhas - Produtos hortícolas da época. - Computas

		Educação											
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendarização	Orçamentação										
			OE **	OCR **	FIN EXT **								
• Comunidade Escolar	• Associação de Pais	• 4 de novembro	☐	☐	☒								
			• €										
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☐			€									
Outras Entidades Públicas	☐			€									
Entidades privadas	☒			€									
Alunos	☐			€									
Outros	☐			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE **	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☐	☒	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

ASSOCIAÇÃO DE PAIS DA ESCOLA BÁSICA DE: Ferreira**Atividade*: *Sente o teu corpo***

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários										
• Ida à escola de pais ou outras pessoas especializadas nas áreas de dança, yoga, raiki, zumba... e trabalhar em conjunto com o professor da turma / grupo, treinando os alunos no horário de Educação Física.	• Experimentar diferentes atividades. • Relaxamento do corpo e da mente. • Estimular a memória, concentração, imaginação e criatividade. • Desenvolve a consciência corporal, a coordenação, o equilíbrio e a memória, melhorando a confiança, a auto-estima.	• Junta de Freguesia • Pessoas convidadas • Professores • Assistentes operacionais • Coordenadora de estabelecimento	• Materiais de desporto.										
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendarização	Orçamentação										
• Alunos do 1.º CEB e do pré-escolar	• Associação de Pais	• Ao longo do ano, uma vez por mês.	<table border="1"> <tr> <th>OE **</th> <th>OCR **</th> <th>FIN EXT **</th> </tr> <tr> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td colspan="3">• €</td> </tr> </table>	OE **	OCR **	FIN EXT **	☐	☐	☒	• €			
OE **	OCR **	FIN EXT **											
☐	☐	☒											
• €													
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA										
Agrupamento	☐												
Outras Entidades Públicas	☐												
Entidades privadas	☒												
Alunos	☐												
Outros	☐												
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE **	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

ASSOCIAÇÃO DE PAIS DA ESCOLA BÁSICA DE: Ferreira**Atividade*: *Passeio dos alunos do 4.º ano***

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários
• Subida do Rio Douro, do Porto à Régua e regresso de autocarro	• Promover conhecimento. • Desenvolver a cidadania.	• Associação de Pais • Junta de freguesia	• Transportes • Bilhetes

ou de comboio.	• Proporcionar aos alunos novas vivências e momentos de entretenimento que proporcionem alegria. • Conhecer tradições. • Envolver a comunidade local.	• Câmara Municipal • Grupo 100 • Grupo 110 • Grupo 120 • Assistentes operacionais • Encarregados de Educação												
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendarização	Orçamentação											
			<table border="1"> <tr> <th>OE **</th> <th>OCR **</th> <th>FIN EXT **</th> </tr> <tr> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td colspan="3">• €</td> </tr> </table>	OE **	OCR **	FIN EXT **	☐	☐	☒	• €				
OE **	OCR **	FIN EXT **												
☐	☐	☒												
• €														
• Alunos do 4.º ano	• Associação de Pais	• 17 de junho												
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR										
Agrupamento	☐			€										
Outras Entidades Públicas	☐			€										
Entidades privadas	☒			€										
Alunos	☐			€										
Outros	☐			€										
Pertinência														
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE **	PAE **	
	I	II	III	IV	V									
☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	

Escola Básica de Meixomil

1º Período

Estabelecimento: Escola Básica de Meixomil.Atividade: Reunião Geral de Pais

Descrição		Objetivos		Articulação		Recursos Necessários							
• Reunião de apresentação geral.		• .Apresentar o corpo docente: Ass. de Pais; AECS; Ass. Operacionais ; Assistentes de Apoio à Família (cantina /ATL); Prof. BE; O PAA e o calendário escolar; • Comunicar pormenores essenciais de toda a dinâmica escolar com a visualização de um PowerPoint e distribuição de um desdobrável com a sete medidas a adotar pela escola (código de conduta); • Convergência de ação entre Comunidade / Família / Escola; • Escola aberta à família.		• Grupo 100 • Grupo 110 • Grupo 120 • Assistentes operacionais		• Pavilhão • Projektor • computador • colunas • Desdobrável							
Destinatários		Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)		Calendari- zação		Orçamentação							
						OE **	OCR **	FIN EXT **					
• Enc. de educação		• Coordenadora de estabelecimento		• 12 de setembro		☐	☐	☒					
						• €							
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE		FONTE DE FINANCIAMENTO		CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA		RUBRICA		VALOR					
Agrupamento		☒						€					
Outras Entidades Públicas		☐						€					
Associação de Pais		☒						€					
Entidades privadas		☐						€					
Alunos		☐						€					
Outros		☐						€					
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☒	☒	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Estabelecimento: Escola Básica de Meixomil.Atividade: Receção aos alunos

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários
- No período da manhã: - Diálogo coordenador/professores /educadoras/alunos/pais e enc. de educação; - Apresentação de um PowerPoint aos pais do 1ºano "Tempo"; - Visita às salas e outros espaços pertinentes; - Filme, atividade de dança - No período da tarde:	- Conhecer e respeitar o novo espaço; - Promover o bem-estar e facilitar a integração dos novos alunos e enc. de educação no novo espaço escolar; - Envolver a família na valorização da escola e no processo de ensino-aprendizagem. - Dialogo com os alunos sobre o novo ano, na sala de aula.	- Grupo 100 - Grupo 110 - Assistentes operacionais - Ass. de Pais	- Pavilhão - Projektor - computador - colunas - PowerPoint - Desdobrável - Salas de aula

Os professores recebem na sala de aula, os alunos dos outros anos de escolaridade.													
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari- zação	Orçamentação										
			OE **	OCR **	FIN EXT **								
- Alunos do 1ºano e JI pela 1ª vez e Enc. de educação - Alunos 2º, 3º e 4ºano	Coordenadora de estabelecimento	15 e 16 de setembro	☐	☐	☒								
€													
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☐			€									
Outras Entidades Públicas	☐			€									
Associação de Pais	☒			€									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☐			€									
Outros	☒			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☒	☒	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Estabelecimento: Escola Básica de Meixomil

Atividade: Dia Mundial da Alimentação

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários										
Realização de atividades, em contexto de sala de aula e cantina, alusivas ao tema. Visita e análise à horta da escola.	- Promover comportamentos alimentares saudáveis (filme); - Sensibilizar dos Encarregados de Educação para a importância de uma alimentação saudável através dos lanches saudáveis (registo semanal); - Desenvolver uma consciência da cidadania e da necessidade de intervenção para uma vida mais saudável de forma a prevenir doenças; - Horta biológica (descobrir a importância dos alimentos saudáveis); - Ementa saudável sugerida na assembleia de delegados	- Grupo 100 - Grupo 110 - Assistentes operacionais - Colegas AEC - Associação de pais	- Alimentos saudáveis - Ementa - Marcador de livro - Filme										
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari- zação	Orçamentação										
			OE **	OCR **	FIN EXT **								
alunos 1ºCEB e Pré-escolar	Coordenadora de estabelecimento	14 de outubro	☐	☐	☒								
€													
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☐			€									
Outras Entidades Públicas	☐			€									
Associação de Pais	☒			€									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☐			€									
Outros	☒			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								

☒	☒	☒	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Estabelecimento: Escolas Básica de Meixomil.

Atividade: Magusto

Descrição		Objetivos		Articulação		Recursos Necessários							
- Fogueira simbólica - Distribuição das castanhas - Atividades alusivas ao tema.		- Conhecer e vivenciar as tradições - Promover e valorizar o convívio - Promover as relações interpessoais e proporcionar um saudável convívio		- Grupo 100 - Grupo 110 - Grupo 120 - Associação de Pais - Junta de Freguesia de Meixomil		- Lenhas, carumas - Assadores de barro - Castanhas - Lanche							
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari- zação	Orçamentação										
			OE **	OCR **	FIN EXT **								
Alunos EPE e 1.º CEB	Coordenadora de Estabelecimento	11 de novembro (duplo da manhã)	☐	☐	☒								
			€										
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE		FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA		VALOR							
Agrupamento		☐				€							
Outras Entidades Públicas		☐				€							
Associação de Pais		☒				€							
Entidades privadas		☐				€							
Alunos		☒				€							
Outros		☐				€							
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☐	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Estabelecimento: Escola Básica de Meixomil

Atividade: Encerramento do 1º Período

Descrição		Objetivos		Articulação	Recursos Necessários		
Assistir a um espetáculo de patinagem		Proporcionar novos meios e formas de cultura com personagens e meios de entretenimento que favoreçam a magia, a criatividade e a alegria		- Grupo 100 - Grupo 110 - Grupo 120 - Associação de Pais - Câmara Municipal	- Bilhetes para espetáculo - Autocarros		
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari- zação	Orçamentação				
			OE **	OCR **	FIN EXT **		
Alunos EPE e 1.º CEB	Coordenadora de Estabelecimento	16 de dezembro (duplo da manhã)	☐	☐	☒		
			€				
INSTITUIÇÃO /		FONTE DE	CLASSIFICAÇÃO	RUBRICA		VALOR	

ENTIDADE		FINANCIAMENTO					ECONÓMICA							
Agrupamento		☐											€	
Outras Entidades Públicas		☒											€	
Associação de Pais		☒											€	
Entidades privadas		☐											€	
Alunos		☐											€	
Outros		☐											€	
Pertinência														
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **	
	I	II	III	IV	V									
☐	☐	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☒	☐	☐	

2º Período

Estabelecimento: Escolas Básica de Meixomil .

Atividade: Carnaval

Descrição		Objetivos		Articulação		Recursos Necessários							
• Desfile de Carnaval		• Reviver, conhecer e preservar tradições • Promover o convívio intergeracional		• Grupo 100 • Grupo 110 • Grupo 120 • Associação de Pais • Junta de Freguesial		• Trajes e a dornos de Carnaval • Aparelhagem sonora							
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari- zação	Orçamentação										
			OE **	OCR **	FIN EXT **								
• Alunos EPE e 1.º CEB	• Coordenadora de Estabelecimento	• 17 de fevereiro (duplo da manhã)	☐	☐	☒	• €							
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE		FONTE DE FINANCIAMENTO		CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA		RUBRICA		VALOR					
Agrupamento		☐						€					
Outras Entidades Públicas		☐						€					
Associação de Pais		☒						€					
Entidades privadas		☐						€					
Alunos		☒						€					
Outros		☐						€					
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☒	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Estabelecimento: Escolas Básica de Meixomil.

Atividade: Dia Mundial da Floresta

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários
- Atividades lúdicas. - Criação de sementeiras. - Manutenção das hortas	- Reconhecer a importância das árvores/plantas na nossa vida. - Tomar consciência dos cuidados a ter com o meio	- Junta de Freguesia - Associação de	- Vídeo - Computador - Sementes

pedagógicas. • Plantação de árvores no recreio da escola	ambiente. • Consciencializar para o respeito e importância dos ecossistemas florestais.	país • Grupo 100 • Grupo 110 • Grupo 120 • Assistentes operacionais	• Árvores										
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari- zação	Orçamentação										
			OE **	OCR **	FIN EXT **								
• Alunos do 1.º CEB e crianças da EPE	• Coordenadora de estabelecimento	• 21 de março	☐	☐	☒								
			• €										
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☐			€									
Outras Entidades Públicas	☐			€									
Associação de Pais	☒			€									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☐			€									
Outros	☐			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☒	☒	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Estabelecimento: Escolas Básica de Meixomil .

Atividade: Encerramento do 2.º período

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários										
- Realização de um circuito de jogos. - Oferta de amêndoas. - Caça ao ovo.	- Marcar o final do 2º período com atividades lúdicas. - Promover o respeito pelas regras. - Promover habilidades de manipulação de objetos (lançar e agarrar). - Promover habilidades de locomoção (correr). - Estimular a velocidade de reação. - Promover o sentido de cooperação. - Conhecer tradições da época pascal.	- Junta de Freguesia - Associação de pais - Grupo 100 - Grupo 110 - Grupo 120 - Assistentes operacionais	- Bolas, cordas, arcos... (jogos) - Amêndoas. - Ovos (caça ao ovo)										
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari- zação	Orçamentação										
			OE **	OCR **	FIN EXT **								
• Alunos do 1.º CEB e crianças da EPE	• Coordenadora de estabelecimento	• 31 de março (duplo manhã)	☒	☐	☒								
			• €										
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☐			€									
Outras Entidades Públicas	☒			€									
Associação de Pais	☒			€									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☐			€									
Outros	☐			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA	PF	RA	PM	APC	PME	PNPSE*	PAE

	I	II	III	IV	V	**	**	**	**	**	**	*	**
☒	☒	☒	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

3º Período

Estabelecimento: Escola Básica de Meixomil

Atividade: Dia Mundial da Criança

Descrição		Objetivos				Articulação		Recursos Necessários					
Ida ao cinema.		- Proporcionar aos alunos novas vivências e momentos de entretenimento que proporcionem alegria. - Conhecer os direitos das crianças.				- Junta de Freguesia - Associação de pais - Câmara Municipal - Grupo 100 - Grupo 110 - Grupo 120 - Assistentes operacionais		- Bilhetes para o cinema - Autocarro					
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)					Calendari-zação	Orçamentação						
							OE **	OCR **	FIN EXT **				
Alunos do 1.º CEB e crianças da EPE	Coordenadora de estabelecimento					1 de junho (duplo da manhã)	☐	☐	☒				
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE		FONTE DE FINANCIAMENTO		CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA		RUBRICA		VALOR					
Agrupamento		☐						€					
Outras Entidades Públicas		☐						€					
Associação de Pais		☒						€					
Entidades privadas		☐						€					
Alunos		☐						€					
Outros		☐						€					
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☒	☒	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Estabelecimento: Escolas Básica de Meixomil

Atividade: Encerramento do 3.º período

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários
- Realização, no Parque de Meixomil de uma festa aberta à comunidade, com apresentação de um espetáculo, pelos alunos. - Festa-convívio com "comes e bebes".	- Promover o convívio e articulação entre toda a comunidade educativa. - Finalizar o ano letivo de uma forma festiva.	- Junta de Freguesia - Associação de pais - Grupo 100 - Grupo 110 - Grupo 120 - Assistentes operacionais	- Palco - Material de desgaste - Aparelhagem de som. - Bancadas "Comes e bebes"

Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendarização	Orçamentação										
			OE **	OCR **	FIN EXT **								
• Alunos do 1.º CEB e crianças da EPE	• Coordenadora de estabelecimento	• 30 de junho (manhã e noite)	☐	☐	☒								
			• €										
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☐			€									
Outras Entidades Públicas	☒			€									
Associação de Pais	☒			€									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☐			€									
Outros	☐			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☒	☒	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Associação de Pais da EB Meixomil

ASSOCIAÇÃO DE PAIS DA ESCOLA BÁSICA DE: <u>Meixomil</u>													
Atividade*: <i>Feira outonal</i>													
Descrição	Objetivos					Articulação					Recursos Necessários		
• Venda de produtos numa feira aberta à comunidade.	- Promover conhecimento. - Desenvolver a cidadania. - Proporcionar aos alunos novas vivências. e momentos de entretenimento que proporcionem alegria. - Preservar e reviver tradições. - Envolver a comunidade local.					- Associação de Pais - Junta de freguesia - Grupo 100 - Grupo 110 - Grupo 120 - Assistentes operacionais - Encarregados de Educação					- Barraquinhas - Produtos hortícolas da época. - Computas		
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)					Calendarização	Orçamentação						
• Comunidade Escolar	• Associação de Pais					• data a definir mês outubro	OE **	OCR **	FIN EXT **				
							☐	☐	☒				
							• €						
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA				RUBRICA	VALOR						
Agrupamento	☐						€						
Outras Entidades Públicas	☐						€						
Entidades privadas	☒						€						
Alunos	☐						€						
Outros	☐						€						
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE **	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☐	☒	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

ASSOCIAÇÃO DE PAIS DA ESCOLA BÁSICA DE: Meixomil**Atividade*: *Baile de Máscaras***

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários											
• Baile de Carnaval	- Reviver, conhecer e preservar tradições - Promover o convívio intergeracional	- Associação de Pais - Junta de freguesia - Grupo 100 - Grupo 110 - Grupo 120 - Assistentes operacionais - Encarregados de Educação	- Aparelhagem sonora - Trajes e adornos carnavalescos											
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendarização	Orçamentação											
• Comunidade Escolar	• Associação de Pais	• 17 de fevereiro (noite)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>OE **</th><th>OCR **</th><th>FIN EXT **</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>☐</td><td>☐</td><td>☒</td></tr> <tr> <td colspan="3">• €</td></tr> </tbody> </table>	OE **	OCR **	FIN EXT **	☐	☐	☒	• €				
OE **	OCR **	FIN EXT **												
☐	☐	☒												
• €														
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR										
Agrupamento	☐			€										
Outras Entidades Públicas	☐			€										
Entidades privadas	☒			€										
Alunos	☐			€										
Outros	☐			€										
Pertinência														
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE **	PAE **	
	I	II	III	IV	V									
☐	☐	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	

ASSOCIAÇÃO DE PAIS DA ESCOLA BÁSICA DE: Meixomil**Atividade*: *Feira livro usado***

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários									
• Venda de livros usados angariados pelos alunos.	- Promover conhecimento. - Desenvolver a cidadania. - Proporcionar aos alunos a partilha e a promoção de atitudes "amigas" do ambiente	- Associação de Pais - Junta de freguesia - Grupo 100 - Grupo 110 - Grupo 120 - Assistentes operacionais - Encarregados de Educação	Livros usados									
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendarização	Orçamentação									
• Comunidade Escolar	• Associação de Pais	• data a definir mês de abril	<table border="1"> <thead> <tr> <th>OE **</th><th>OCR **</th><th>FIN EXT **</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>☐</td><td>☐</td><td>☒</td></tr> <tr> <td colspan="3">• €</td></tr> </tbody> </table>	OE **	OCR **	FIN EXT **	☐	☐	☒	• €		
OE **	OCR **	FIN EXT **										
☐	☐	☒										
• €												
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR								
Agrupamento	☐			€								
Outras Entidades Públicas	☐			€								

Entidades privadas		☒				€							
Alunos		☒				€							
Outros		☐				€							
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE **	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☐	☒	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Junta de Freguesia de Meixomil

JUNTA DE FREGUESIA DE: Meixomil

Atividade: *Passeio dos alunos de 4º Ano*

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários										
Ida a uma parque radical de aventuras na natureza, na Póvoa do Lanhoso	Proporcionar um dia diferente aos alunos que terminam o seu percurso no 1.º CEB momentos lúdicos.	- Coordenadora da Escola Básica de Meixomil - Professora do 4º ano - Assistentes Operacionais - Junta de freguesia de Meixomil	- Autocarro - Bilhetes de entrada										
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendarização	Orçamentação										
Alunos do 4º ano	Junta de Freguesia	junho (data a definir)	<table> <tr> <th>OE **</th><th>OCR **</th><th>FIN EXT **</th></tr> <tr> <td>☐</td><td>☐</td><td>☒</td></tr> </table>	OE **	OCR **	FIN EXT **	☐	☐	☒				
OE **	OCR **	FIN EXT **											
☐	☐	☒											
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☐			€									
Outras Entidades Públicas	☒			€									
Entidades privadas	☒			€									
Alunos	☐			€									
Outros	☐			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE **	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☐	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐

Escola Básica Nº2 de Paços de Ferreira

1º Período

Estabelecimento: Escolas Básicas de Penamajor, de Paços de Ferreira, de Meixomil e de Ferreira.
Atividade: Reunião Geral de Pais

Descrição		Objetivos		Articulação		Recursos Necessários							
• Reunião de apresentação geral		• .Apresentar o corpo docente, SPO, Ass. de Pais; AECS; Ass. Operacionais ; Assistentes de Apoio à Família (cantina /ATL); Prof. BE; O PAA e o calendário escolar; • Comunicar pormenores essenciais de toda a dinâmica escolar com a visualização de um PowerPoint e distribuição de um desdobrável com a sete medidas a adotar pela escola (código de conduta); • Convergência de ação entre Comunidade / Família / Escola; • Escola aberta à família.		• Grupo 100 • Grupo 110 • Grupo 120 • Professores AEC • Assistentes operacionais		• Pavilhão • Projeter • computador • colunas • PowerPoint • Desdobrável							
Destinatários		Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)		Calendari- zação		Orçamentação							
						OE **	OCR **	FIN EXT **					
• Enc. de educação		• Coordenadora de estabelecimento		• 12 de setembro		☐	☐	☒					
						• €							
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE		FONTE DE FINANCIAMENTO		CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA		RUBRICA		VALOR					
Agrupamento		☐						€					
Outras Entidades Públicas		☐						€					
Associação de Pais		☒						€					
Entidades privadas		☐						€					
Alunos		☐						€					
Outros		☒						€					
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☒	☒	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Estabelecimento: Escolas Básicas de Penamajor, de Paços de Ferreira, de Meixomil e de Ferreira.
Atividade: Receção aos alunos (1ºano /2º 3º e 4º ano)

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários
- No período da manhã: - Diálogo coordenador/professores /educadoras/alunos/pais e enc. de educação; - Apresentação de um PowerPoint aos pais do 1ºano "Tempo"; - Visita às salas e outros espaços pertinentes; - Filme, atividade de dança - No período da tarde:	- Conhecer e respeitar o novo espaço; - Promover o bem-estar e facilitar a integração dos novos alunos e enc. de educação no novo espaço escolar; - Envolver a família na valorização da escola e no processo de ensino-aprendizagem. - Dialogo com os alunos sobre o novo ano, na sala de aula.	- Grupo 100 - Grupo 110 - Assistentes operacionais - Ass. de Pais - Prof. Hiphop - Prof. AEC	- Pavilhão - Projektor - computador - colunas - PowerPoint - Desdobrável - Salas de aula

• Os professores recebem na sala de aula, os alunos dos outros anos de escolaridade.													
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari- zação	Orçamentação										
			OE **	OCR **	FIN EXT **								
- Alunos do 1ºano e JI pela 1ª vez e Enc. de educação - Alunos 2º, 3º e 4ºano	Coordenadora de estabelecimento	15 e 16 de setembro	☐	☐	☒								
• €													
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☐			€									
Outras Entidades Públicas	☐			€									
Associação de Pais	☒			€									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☐			€									
Outros	☒			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☒	☒	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Estabelecimento: Escola Básica nº2 de Paços de Ferreira

Atividade: Dia Mundial da Alimentação

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários						
Realização de atividades, em contexto de sala de aula e cantina, alusivas ao tema. Visita e análise à horta da escola.	- Promover comportamentos alimentares saudáveis (filme); - Sensibilizar dos Encarregados de Educação para a importância de uma alimentação saudável através dos lanches saudáveis (registo semanal); - Desenvolver uma consciência da cidadania e da necessidade de intervenção para uma vida mais saudável de forma a prevenir doenças; - Horta biológica (descobrir a importância dos alimentos saudáveis); - Ementa saudável na cantina, sugerida na assembleia de delegados	- Grupo 100 - Grupo 110 - Assistentes operacionais - Colegas AEC - Associação de pais - Paços 2000	- Alimentos saudáveis - Ementa - Marcador de livro - Filme						
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari- zação	Orçamentação						
			OE **	OCR **	FIN EXT **				
alunos 1ºCEB e Pré-escolar	Coordenadora de estabelecimento	14 de outubro	☐	☐	☒				
• €									
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR					
Agrupamento	☐			€					
Outras Entidades Públicas	☐			€					
Associação de Pais	☒			€					
Entidades privadas	☐			€					
Alunos	☐			€					
Outros	☒			€					
Pertinência									
Curricular	P. E. *	PPA	PF	RA	PM	APC	PME	PNPSE*	PAE

	I	II	III	IV	V	**	**	**	**	**	**	*	**
☒	☒	☒	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Estabelecimento: Escola Básica nº2 de Paços de Ferreira

Atividade: Encerramento do 1º Período

Descrição		Objetivos		Articulação		Recursos Necessários							
Assistir a um espetáculo de patinagem do Juventude Pacense ou outra peça infantil		Proporcionar novos meios e formas de cultura com personagens e meios de entretenimento que favoreçam a magia, a criatividade e a alegria		- Grupo 100 - Grupo 110 - Grupo 120 - Prof. AEC - Associação de Pais - Junta de Freguesia - Câmara Municipal		- Bilhetes - chocolate de Natal							
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)		Calendari- zação	Orçamentação									
				OE **	OCR **	FIN EXT **							
Alunos do 1ºCEB e Pré-escolar	Coordenadora de Estabelecimento		16 de dezembro (duplo da manhã)	☐	☐	☒							
				€									
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE		FONTE DE FINANCIAMENTO		CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA		RUBRICA		VALOR					
Agrupamento		☐						€					
Outras Entidades Públicas		☒						€					
Associação de Pais		☒						€					
Entidades privadas		☐						€					
Alunos		☐						€					
Outros		☒						€					
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☐	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☒	☐	☐

2º Período

Estabelecimento: Escola Básica nº2 de Paços de Ferreira

Atividade: Janeiras

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários
- Receber convidados parceiros no Pavilhão da Escola para ouvirem cantar as Janeiras - Durante a semana, por turnos de anos de escolaridade receber os pais no Pavilhão da escola para ouvirem cantar as Janeiras	- conhecer e vivenciar as tradições. - Promover e valorizar o convívio. - Promover as relações interpessoais e proporcionar um saudável convívio.	- Grupo 100 - Grupo 110 - Grupo 120 - Associação de Pais - assistentes operacionais - Professores de AEC	- Covites - Som - Instrumentos musicais - Coroas de cartolina metalizada - Ofertas em EVA - Doces - Mini bolos-rei

Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari- zação	Orçamentação										
			OE **	OCR **	FIN EXT **								
• Comunidade	• Coordenadora de Estabelecimento	• janeiro	☐	☐	☒								
			• €										
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☐			€									
Outras Entidades Públicas	☐			€									
Associação de Pais	☒			€									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☒			€									
Outros	☒			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☐	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Estabelecimento: Escolas Básica nº2 de Paços de Ferreira

Atividade: Dia Mundial da Floresta e da Água

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários										
- Atividades lúdicas. - Criação de sementeiras. - Manutenção das hortas pedagógicas. - Plantação de árvores no recreio da escola Perto do espaço da horta de modo a criar sombra no espaço do aproveitamento das águas da chuva.	- Reconhecer a importância das árvores/plantas na nossa vida. - Tomar consciência dos cuidados a ter com o meio ambiente. - Consciencializar para o respeito e importância dos ecossistemas florestais.	- Junta de Freguesia - Associação de pais - Grupo 100 - Grupo 110 - Grupo 120 - Assistentes operacionais - Prof. AEC	- Vídeo - Computador - Sementes - Árvores - Convidado CM responsável pelo assunto - Convidado AGEAS										
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari- zação	Orçamentação										
• Alunos do 1.º CEB e crianças da EPE	• Coordenadora de estabelecimento	• 21/22 de março	<table border="1"> <thead> <tr> <th>OE **</th> <th>OCR **</th> <th>FIN EXT **</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td colspan="3">• €</td> </tr> </tbody> </table>	OE **	OCR **	FIN EXT **	☐	☐	☒	• €			
OE **	OCR **	FIN EXT **											
☐	☐	☒											
• €													
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☐			€									
Outras Entidades Públicas	☐			€									
Associação de Pais	☒			€									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☐			€									
Outros	☐			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☒	☒	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Estabelecimento: Escola Básica nº2 de Paços de Ferreira.

Atividade: Encerramento do 2.º período

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos
-----------	-----------	-------------	----------

				Necessários									
- Realização de estações com circuitos de jogos. - Insufláveis - Oferta de amêndoas ou chocolates		- Marcar o final do 2º período com atividades lúdicas e saudáveis (exercício físico) - Promover o respeito pelas regras e trabalho de equipa - Promover habilidades de manipulação de objetos (lançar e agarrar). - Promover habilidades de locomoção (correr). - Estimular a velocidade de reação. - Promover o sentido de cooperação. - Conhecer tradições da época pascal.		- Junta de Freguesia - Associação de pais - Grupo 100 - Grupo 110 - Grupo 120 - Assistentes operacionais - Professores AEC		- Material de Edu. Física (Bolas, cordas, arcos, colchões, bancos...) - Jogos - Insufláveis - Amêndoas. - Chocoltes							
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari- zação	Orçamentação										
			OE **	OCR **	FIN EXT **								
Alunos do 1.º CEB e Pré-escolar	Coordenadora de estabelecimento	31 de março (duplo-manhã)	☐	☐	☒	€							
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE		FONTE DE FINANCIAMENTO		CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA		RUBRICA		VALOR					
Agrupamento		☐						€					
Outras Entidades Públicas		☒						€					
Associação de Pais		☒						€					
Entidades privadas		☐						€					
Alunos		☐						€					
Outros		☒						€					
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☒	☒	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

3º Período

Estabelecimento: Escola Básica nº2 de Paços de FerreiraAtividade: Dia Internacional do Bombeiro

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários		
- Os alunos visitam o quartel dos bombeiros da cidade ou os bombeiros vêm à escola - Palestra	- Promover conhecimentos para uma cultura de segurança (atitudes e valores) - Formação cívica - Cidadania	- Grupo 100 - Grupo 110 - Grupo 120 - Assistentes operacionais - Colegas AEC - Associação de pais - Junta de Freguesia	- Convidados - Material de participação		
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari-zação	Orçamentação		
			OE **	OCR **	FIN EXT **
alunos 1ºCEB e Pré-	Coordenadora de estabelecimento	4 de maio)	☐	☐	☒

escolar									• €				
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE		FONTE DE FINANCIAMENTO			CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA		RUBRICA		VALOR				
Agrupamento		☐							€				
Outras Entidades Públicas		☐							€				
Associação de Pais		☒							€				
Entidades privadas		☒							€				
Alunos		☐							€				
Outros		☒							€				
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☒	☒	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Estabelecimento: Escolas Básica nº2 de Paços de Ferreira

Atividade: Encerramento do 3º Período

Descrição		Objetivos		Articulação		Recursos Necessários							
1ª parte da Atividade (1h): Apresentação aos pais, enc. de educação e toda a comunidade, das atuações de todos os alunos da escola, na nave principal do Pavilhão Municipal de PF. 2ª parte da Atividade: no espaço da nave anexa (Bolha) Abertura com os alunos finalistas do 4ºano (hino da escola e canção da despedida). Festa-convívio com atuações dos pais de todas as turmas e Arraial com "comes e bebes".		- Promover o convívio e articulação entre toda a comunidade educativa. - Finalizar o ano letivo de uma forma festiva.		- Junta de Freguesia - Câmara Municipal - Associação de pais - Grupo de Festas (Corpo de Deus PF) - Grupo 100 - Grupo 110 - Grupo 120 - Prof.AEC - Prof. de HipHop - Assistentes operacionais		- Cenários - Palco - Som - Luzes - Material de desgaste - Tendas - Alcatifas "Comes e bebes"							
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)			Calendari- zação	Orçamentação								
					OE **	OCR **	FIN EXT **						
					☐	☐	☒						
Alunos do 1.º CEB e Pré-escolar	Coordenadora de estabelecimento			30 de junho (manhã e noite)	€								
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE		FONTE DE FINANCIAMENTO		CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA		RUBRICA		VALOR					
Agrupamento		☐						€					
Outras Entidades Públicas		☒						€					
Associação de Pais		☒						€					
Entidades privadas		☒						€					
Alunos		☐						€					
Outros		☐						€					
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☒	☒	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Associação de Pais da EB Nº 2 de Paços de Ferreira

ASSOCIAÇÃO DE PAIS DA ESCOLA BÁSICA DE: nº 2 de Paços de Ferreira

Atividade*: **S. Martinho/Magusto**

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários										
- Fogueira simbólica - Distribuição das castanhas e sumo - Atividades alusivas ao tema de umas turmas para as outras - Teatro de Pais - Assadores de castanhas nas três entradas (horário de saída)	- Conhecer e vivenciar as tradições - Promover e valorizar o convívio - Promover as relações interpessoais e proporcionar um saudável convívio entre toda a comunidade escolar. - Envolver os pais e enc. de educação na escola (escola aberta)...	- Associação de Pais - Junta de freguesia - Grupo 100 - Grupo 110 - Grupo 120 - Prof. AEC - Assistentes operacionais - Encarregados de Educação	- Lenhas, caruma - Assadores - Castanhas - Sumo - Cenários - Som										
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendarização	Orçamentação										
Comunidade Escolar	Associação de Pais e coordenadora de escola	11 de novembro (duplo- manhã)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>OE **</th><th>OCR **</th><th>FIN EXT **</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>☐</td><td>☐</td><td>☒</td></tr> <tr> <td colspan="3">• €</td></tr> </tbody> </table>	OE **	OCR **	FIN EXT **	☐	☐	☒	• €			
OE **	OCR **	FIN EXT **											
☐	☐	☒											
• €													
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☐			€									
Outras Entidades Públicas	☐			€									
Entidades privadas	☒			€									
Alunos	☐			€									
Outros	☒			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE **	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☐	☒	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

ASSOCIAÇÃO DE PAIS DA ESCOLA BÁSICA DE: nº 2 de Paços de Ferreira

Atividade*: **Feirinha Outonal**

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários						
Venda de produtos da época e compotas feitas pelos alunos, numa feira aberta à Comunidade	- Promover e valorizar o convívio; - Desenvolver a cidadania. - Proporcionar aos alunos novas vivências e momentos de entretenimento que proporcionem alegria. - Envolver a comunidade local (escola aberta). - Promover o trabalho cooperativista entre os elementos da comunidade educativa; - Estimular o gosto pelos costumes tradicionais; - Preservar e reviver tradições (confeção de compotas)	- Associação de Pais - Junta de freguesia - Grupo 100 - Grupo 110 - Grupo 120 - Prof. AEC - Assistentes operacionais - Encarregados de Educação	- Tendas - Produtos hortícolas da época. - Compotas - Som						
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendarização	Orçamentação						
Comunidade Escolar	Associação de Pais e coordenadora de escola	data a definir	<table border="1"> <thead> <tr> <th>OE **</th><th>OCR **</th><th>FIN EXT **</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>☐</td><td>☐</td><td>☒</td></tr> </tbody> </table>	OE **	OCR **	FIN EXT **	☐	☐	☒
OE **	OCR **	FIN EXT **							
☐	☐	☒							

		mês outubro/novembro	• €										
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☐			€									
Outras Entidades Públicas	☐			€									
Entidades privadas	☒			€									
Alunos	☐			€									
Outros	☒			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE **	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☐	☒	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

ASSOCIAÇÃO DE PAIS DA ESCOLA BÁSICA DE: nº 2 de Paços de Ferreira
Atividade*: *Magia na escola ou Desfile de Carnaval*

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários										
- O mágico vem à escola apresentar um espetáculo interativo com os alunos (2ª opção) Os alunos participam num desfile de carnaval temático, pelas ruas da cidade	- Convívio e interação com os colegas. - Reviver, conhecer e preservar tradições. - Promover o convívio intergeracional.	- Associação de Pais - Junta de freguesia - Grupo 100 - Grupo 110 - Assistentes operacionais - Encarregados de Educação	- Balões decorativos - Mágico - Aparelhagem sonora - Trajes e adornos carnavalescos										
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendarização	Orçamentação										
Comunidade Escolar	Associação de Pais e coordenadora de estabelecimento	17 de fevereiro (horário duplo da manhã)	<table border="1"> <tr> <th>OE **</th><th>OCR **</th><th>FIN EXT **</th></tr> <tr> <td>☐</td><td>☐</td><td>☒</td></tr> </table>	OE **	OCR **	FIN EXT **	☐	☐	☒				
OE **	OCR **	FIN EXT **											
☐	☐	☒											
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☐			€									
Outras Entidades Públicas	☐			€									
Entidades privadas	☒			€									
Alunos	☐			€									
Outros	☒			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE **	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☐	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

ASSOCIAÇÃO DE PAIS DA ESCOLA BÁSICA DE: nº 2 de Paços de Ferreira
Atividade*: *Dia Mundial da Criança*

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários
Ida ao cinema (Shopping Ferrara Plaza) ou Teatro	- Proporcionar aos alunos novas vivências e momentos de entretenimento que proporcionem alegria. - Conhecer os direitos das crianças.	- Junta de Freguesia - Associação de pais - Câmara Municipal - Grupo 100	- Bilhetes para o cinema ou Teatro - Pipocas - Sumo

		- Grupo 110 - Grupo 120 - Prof. AEC - Assistentes operacionais	Autocarros										
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendarização	Orçamentação										
			OE **	OCR **	FIN EXT **								
Alunos 1ºCEB e Pré-escolar	Associação de Pais e coordenadora de escola	1 de junho (horário duplo da manhã)	☐	☐	☒								
			€										
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☐			€									
Outras Entidades Públicas	☐			€									
Entidades privadas	☒			€									
Alunos	☐			€									
Outros	☒			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE **	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☐	☒	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

ASSOCIAÇÃO DE PAIS DA ESCOLA BÁSICA DE: nº 2 de Paços de Ferreira
Atividade*: Feira livro usado

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários										
Venda de livros usados angariados pelos alunos.	- Promover conhecimento. - Desenvolver a cidadania. - Proporcionar aos alunos a partilha e a promoção de atitudes "amigas" do ambiente	- Associação de Pais - Junta de freguesia - Grupo 100 - Grupo 110 - Grupo 120 - Assistentes operacionais - Encarregados de Educação	Livros usados										
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendarização	Orçamentação										
			OE **	OCR **	FIN EXT **								
Comunidade Escolar	Associação de Pais e coordenadora de Estabelecimento	data a definir (Semana da Leitura)	☐	☐	☒								
			€										
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☐			€									
Outras Entidades Públicas	☐			€									
Entidades privadas	☒			€									
Alunos	☒			€									
Outros	☒			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE **	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☐	☒	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

ASSOCIAÇÃO DE PAIS DA ESCOLA BÁSICA DE: nº 2 de Paços de Ferreira**Atividade*: Feira do brinquedo usado**

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários										
• Venda de brinquedos usados angariados pelos alunos.	- Promover conhecimento. - Desenvolver a cidadania. - Proporcionar aos alunos a partilha e a promoção de atitudes "amigas" do ambiente	- Associação de Pais - Junta de freguesia - Grupo 100 - Grupo 110 - Grupo 120 - Assistentes operacionais - Encarregados de Educação	• Brinquedos usados										
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendarização	Orçamentação										
• Comunidade Escolar	• Associação de Pais e coordenadora de Estabelecimento	• data a definir (3º Período)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>OE **</th><th>OCR **</th><th>FIN EXT **</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>☐</td><td>☐</td><td>☒</td></tr> <tr> <td colspan="3">• €</td></tr> </tbody> </table>	OE **	OCR **	FIN EXT **	☐	☐	☒	• €			
OE **	OCR **	FIN EXT **											
☐	☐	☒											
• €													
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☐			€									
Outras Entidades Públicas	☐			€									
Entidades privadas	☒			€									
Alunos	☒			€									
Outros	☒			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE **	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☐	☒	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Junta de Freguesia de Paços de Ferreira**JUNTA DE FREGUESIA DE: nº 2 de Paços de Ferreira****Atividade: Noite para Pais - Tertúlia**

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários									
• Tertúlias temáticas (Gestão das Emoções, Inclusão, Bullying...)	- A importância de integração Escola/Família no processo pedagógico para a educação de qualidade - Escola aberta	- Professores - Educadoras - Junta de freguesia - Prof. AEC	- Convidados - Pavilhão da Escola									
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendarização	Orçamentação									
• Enc. de Educação	• Associação de Pais e coordenadora de estabelecimento	• Data a definir (uma por Período)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>OE **</th><th>OCR **</th><th>FIN EXT **</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>☐</td><td>☐</td><td>☒</td></tr> <tr> <td colspan="3">• €</td></tr> </tbody> </table>	OE **	OCR **	FIN EXT **	☐	☐	☒	• €		
OE **	OCR **	FIN EXT **										
☐	☐	☒										
• €												
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR								
Agrupamento	☐			€								
Outras Entidades Públicas	☒			€								
Entidades privadas	☒			€								

Alunos	☐			€									
Outros	☒			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE **	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐

JUNTA DE FREGUESIA DE: nº 2 de Paços de Ferreira**Atividade:** *Dia da Segurança Rodoviária / Escola Segura*

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários		
- Concurso interturmas - A atividade só se realizar-se-á se for em contexto de grupo turma) - Palestra	- Promover conhecimentos para uma cultura de segurança rodoviária - Saber viver em sociedade (atitudes e valores) - Formação cívica.	- Polícia/GNR - Assistentes Operacionais - Junta de freguesia	- Convidados - Materiais de participação		
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendarização	Orçamentação		
Alunos do 1ºCEB	Associação de Pais e coordenadora de estabelecimento	Data a definir (2º ou 3º Período)	OE **	OCR **	FIN EXT **
			☐	☐	☒
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA		VALOR
Agrupamento	☐				€
Outras Entidades Públicas	☒				€
Entidades privadas	☒				€
Alunos	☐				€
Outros	☒				€

Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE **	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☐	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐

JUNTA DE FREGUESIA DE: nº 2 de Paços de Ferreira**Atividade:** *Passeio de Finalistas - alunos de 4º Ano*

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários		
Ida a uma parque radical de aventuras na natureza (Póvoa do Lanhoso) ou Magikland (Penafiel)	Proporcionar um dia diferente aos alunos que terminam o seu percurso no 1.º CEB com momentos de diversão/lúdicos.	- Professores do 4º ano - Assistentes Operacionais - Junta de freguesia	- Autocarro - Bilhetes de entrada - Foto de grupo - Lanche - Almoço - Gelados		
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendarização	Orçamentação		
Alunos do 4º ano	Associação de Pais e coordenadora de estabelecimento	junho (data a definir)	OE **	OCR **	FIN EXT **
			☐	☐	☒
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA		VALOR
Agrupamento	☐				€
Outras Entidades Públicas	☒				€
Entidades privadas	☒				€

Alunos	☐			€									
Outros	☒			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE **	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☐	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐

Escola Básica de Penamaior

1.º Período

Estabelecimento: Escola Básica de PenamaiorAtividade: Reunião Geral de Pais

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários										
Reunião de apresentação geral.	- Apresentar o corpo docente: Ass. de Pais; AECS; Ass. Operacionais ; Assistentes de Apoio à Família (cantina /ATL); Prof. BE; O PAA e o calendário escolar; - Comunicar pormenores essenciais de toda a dinâmica escolar com a visualização de um PowerPoint e distribuição de um desdobrável com as sete medidas a adotar pela escola (código de conduta); - Convergência de ação entre Comunidade / Família / Escola; - Escola aberta à família.	- Grupo 100 - Grupo 110 - Grupo 120 - Assistentes operacionais	- Pavilhão - Projeto - computador - colunas - Desdobrável										
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari-zação	Orçamentação										
Alunos do 1.º CEB e crianças da EPE	Coordenadora de estabelecimento	12 de setembro	<table border="1"> <thead> <tr> <th>OE **</th><th>OCR **</th><th>FIN EXT **</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td colspan="3">• €</td></tr> </tbody> </table>	OE **	OCR **	FIN EXT **	☐	☐	☐	• €			
OE **	OCR **	FIN EXT **											
☐	☐	☐											
• €													
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☐			€									
Outras Entidades Públicas	☐			€									
Associação de Pais	☐			€									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☐			€									
Outros	☐			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE*	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Estabelecimento: Escola Básica de PenamaiorAtividade: Receção aos alunos

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários
- No período da manhã: - Diálogo coordenador/professores /educadoras/alunos/pais e enc. de educação; - Apresentação de um PowerPoint aos pais do 1º ano "Tempo"; - Visita às salas e outros espaços pertinentes; - Atividade lúdica. - No período da tarde:	- Conhecer e respeitar o novo espaço; - Promover o bem-estar e facilitar a integração dos novos alunos e enc. de educação no novo espaço escolar; - Envolver a família na valorização da escola e no processo de ensino-aprendizagem. - Diálogo com os alunos sobre o novo ano, na sala de aula.	- Grupo 100 - Grupo 110 - Assistentes operacionais - Ass. de Pais	- Pavilhão - Projeto - computador - colunas - PoerPoint - Desdobrável - Salas de aula

• Os professores recebem na sala de aula, os alunos dos outros anos de escolaridade.													
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari- zação	Orçamentação										
			OE **	OCR **	FIN EXT **								
• Alunos do 1.º CEB e crianças da EPE	• Coordenadora de estabelecimento	• 15 e 16 de setembro	☐	☐	☐								
			• €										
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☐			€									
Outras Entidades Públicas	☐			€									
Associação de Pais	☐			€									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☐			€									
Outros	☐			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Estabelecimento: Escola Básica de Penamajor

Atividade: Dia Mundial da Alimentação

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários										
• Realização de atividades, em contexto de sala de aula e cantina, alusivas ao tema. Visita e análise à horta da escola.	- Promover comportamentos alimentares saudáveis (filme); - Sensibilizar dos Encarregados de Educação para a importância de uma alimentação saudável através dos lanches saudáveis (registo semanal); - Desenvolver uma consciência da cidadania e da necessidade de intervenção para uma vida mais saudável de forma a prevenir doenças; - Horta biológica (descobrir a importância dos alimentos saudáveis); - Ementa saudável sugerida na assembleia de delegados	- Grupo 100 - Grupo 110 - Assistentes operacionais - Colegas AEC - Associação de pais	- Alimentos saudáveis - Ementa - Marcador de livro - Filme										
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari- zação	Orçamentação										
• Alunos do 1.º CEB e crianças da EPE	• Coordenadora de estabelecimento	• 14 de outubro	☐	☐	☐								
			• €										
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☐			€									
Outras Entidades Públicas	☐			€									
Associação de Pais	☐			€									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☐			€									
Outros	☐			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Estabelecimento: Escola Básica de Penamaior
Atividade: Magusto

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários										
- Fogueira simbólica - Distribuição das castanhas - Atividades alusivas ao tema.	- Conhecer e vivenciar as tradições - Promover e valorizar o convívio - Promover as relações interpessoais e proporcionar um saudável convívio	- Grupo 100 - Grupo 110 - Grupo 120 - Associação de Pais - assistentes operacionais	- Lenhas, carumas - Assadores de barro - Castanhas										
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendarização	Orçamentação										
Alunos do 1.º CEB e crianças da EPE	Coordenadora de estabelecimento	11 de Novembro (duplo-manhã)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>OE **</th><th>OCR **</th><th>FIN EXT **</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td colspan="3"> € </td></tr> </tbody> </table>	OE **	OCR **	FIN EXT **	☐	☐	☐	€			
			OE **	OCR **	FIN EXT **								
☐	☐	☐											
€													
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☐			€									
Outras Entidades Públicas	☐			€									
Associação de Pais	☐			€									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☐			€									
Outros	☐			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE*	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Estabelecimento: Escola Básica de Penamaior
Atividade: Encerramento do 1.º período

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários									
Assistir a um espetáculo de patinagem do Juventude Pacense ou outra peça infantil	Proporcionar novos meios e formas de cultura com personagens e meios de entretenimento que favoreçam a magia, a criatividade e a alegria	- Grupo 100 - Grupo 110 - Grupo 120 - Prof. AEC - Associação de Pais - Junta de Freguesia - Câmara Municipal	- Bilhetes - chocolate de Natal									
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendarização	Orçamentação									
Alunos do 1.º CEB e crianças da EPE	Coordenadora de estabelecimento	16 de Dezembro (duplo-manhã)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>OE **</th><th>OCR **</th><th>FIN EXT **</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td colspan="3"> € </td></tr> </tbody> </table>	OE **	OCR **	FIN EXT **	☐	☐	☐	€		
			OE **	OCR **	FIN EXT **							
☐	☐	☐										
€												
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR								

Agrupamento														€
Outras Entidades Públicas														€
Associação de Pais														€
Entidades privadas														€
Alunos														€
Outros														€
Pertinência														
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **	
	I	II	III	IV	V									
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

2.º Período

Estabelecimento: Escola Básica de Penamaior

Atividade: *Janeiras*

Descrição		Objetivos		Articulação		Recursos Necessários							
Cantar as janeiras pelas ruas da freguesia		- conhecer e vivenciar as tradições. - Promover e valorizar o convívio. - Promover as relações interpessoais e proporcionar um saudável convívio.		- Grupo 100 - Grupo 110 - Grupo 120 - Associação de Pais - assistentes operacionais - Professores de AEC		Instrumentos musicais							
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari- zação	Orçamentação										
			OE **	OCR **	FIN EXT **								
Alunos do 1.º CEB e crianças da EPE	Coordenadora de estabelecimento	2.ª semana de janeiro	☐	☐	☐	€							
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE		FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA		VALOR							
Agrupamento		☐				€							
Outras Entidades Públicas		☐				€							
Associação de Pais		☐				€							
Entidades privadas		☐				€							
Alunos		☐				€							
Outros		☐				€							
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Estabelecimento: Escola Básica de Penamaior

Atividade: *Carnaval*

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários
Desfile de Carnaval	- Reviver, conhecer e preservar tradições - Promover o convívio intergeracional	- Grupo 100 - Grupo 110 - Grupo 120 - Associação de	- Trajes e a dornos de Carnaval - Aparelhagem sonora

		Pais • Junta de Freguesia											
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari- zação	Orçamentação										
			OE **	OCR **	FIN EXT **								
• Alunos do 1.º CEB e crianças da EPE	• Coordenadora de estabelecimento	• 17 de Fevereiro (duplo-manhã)	☐	☐	☐								
			• €										
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☐			€									
Outras Entidades Públicas	☐			€									
Associação de Pais	☐			€									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☐			€									
Outros	☐			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Estabelecimento: Escola Básica de Penamaior

Atividade: Dia Mundial da Floresta

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários										
- Atividades lúdicas. - Criação de sementeiras. - Manutenção das hortas pedagógicas.	- Reconhecer a importância das árvores/plantas na nossa vida. - Tomar consciência dos cuidados a ter com o meio ambiente. - Consciencializar para o respeito e importância dos ecossistemas florestais.	- Junta de Freguesia - Associação de pais - Grupo 100 - Grupo 110 - Grupo 120 - Assistentes operacionais	- Vídeo - Computador - Sementes - Árvores										
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari- zação	Orçamentação										
• Alunos do 1.º CEB e crianças da EPE	• Coordenadora de estabelecimento	• 21 de março	☐	☐	☐								
			• €										
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☐			€									
Outras Entidades Públicas	☐			€									
Associação de Pais	☐			€									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☐			€									
Outros	☐			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Estabelecimento: Escola Básica de Penamaior

Atividade: Encerramento do 2.º período

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários										
Realização de atividades alusivas ao dia, nomeadamente jogos, pinturas e outros	- Marcar o final do 2º período com atividades lúdicas. - Promover o respeito pelas regras. - Promover habilidades de manipulação de objetos (lançar e agarrar). - Promover habilidades de locomoção (correr). - Estimular a velocidade de reação. - Promover o sentido de cooperação. - Conhecer tradições da época pascal.	- Junta de Freguesia - Associação de pais - Grupo 100 - Grupo 110 - Grupo 120 - Assistentes operacionais	- Bolas, cordas, arcos... (jogos) - Amêndoas. - Ovos (caça ao ovo)										
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari-zação	Orçamentação										
Alunos do 1.º CEB e crianças da EPE	Coordenadora de estabelecimento	31 de março (duplo-manhã)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>OE **</th><th>OCR **</th><th>FIN EXT **</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td colspan="3">• €</td></tr> </tbody> </table>	OE **	OCR **	FIN EXT **	☐	☐	☐	• €			
OE **	OCR **	FIN EXT **											
☐	☐	☐											
• €													
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☐			€									
Outras Entidades Públicas	☐			€									
Associação de Pais	☐			€									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☐			€									
Outros	☐			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

3.º Período

Estabelecimento: Escola Básica de Penamaior

Atividade: Dia Mundial da Criança

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários						
Ida ao teatro ou cinema.	- Proporcionar aos alunos novas vivências e momentos de entretenimento que proporcionem alegria. - Conhecer os direitos das crianças.	- Associação de pais - CMPF - Grupo 100 - Grupo 110 - Grupo 120 - Assistentes operacionais	- Bilhetes - Autocarro						
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari-zação	Orçamentação						
Alunos do 1.º CEB e	Coordenadora de estabelecimento	1 de Junho	<table border="1"> <thead> <tr> <th>OE **</th><th>OCR **</th><th>FIN EXT **</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> </tbody> </table>	OE **	OCR **	FIN EXT **	☐	☐	☐
OE **	OCR **	FIN EXT **							
☐	☐	☐							

crianças da EPE							(duplo-manhã)		• €				
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE		FONTE DE FINANCIAMENTO			CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA		RUBRICA		VALOR				
Agrupamento		☐							€				
Outras Entidades Públicas		☐							€				
Associação de Pais		☐							€				
Entidades privadas		☐							€				
Alunos		☐							€				
Outros		☐							€				
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Estabelecimento: Escola Básica de Penamajor

Atividade:

Descrição		Objetivos				Articulação		Recursos Necessários					
• Atividades de Encerramento de ano letivo		• Promover o convívio e articulação entre toda a comunidade educativa. • Finalizar o ano letivo de uma forma festiva.				• Junta de Freguesia • Associação de pais • Grupo 100 • Grupo 110 • Grupo 120 • Assistentes operacionais • CMPF • Centro Social da Paróquia de Penamajor		• Palco • Material de desgaste • Aparelhagem de som. • Bancadas • "Comes e bebes"					
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)				Calendari-zação	Orçamentação							
						OE **	OCR **	FIN EXT **					
• Alunos do 1.º CEB e crianças da EPE	• Coordenadora de estabelecimento				• 30 de Junho (duplo-manhã)	☐	☐	☐					
						• €							
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE		FONTE DE FINANCIAMENTO		CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA		RUBRICA		VALOR					
Agrupamento		☐						€					
Outras Entidades Públicas		☐						€					
Associação de Pais		☐						€					
Entidades privadas		☐						€					
Alunos		☐						€					
Outros		☐						€					
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Associação de Pais da EB Penamajor

ASSOCIAÇÃO DE PAIS DA ESCOLA BÁSICA DE: Penamaior**Atividade*:** *Feira do Outono*

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários										
Realização de uma feira com produtos do outono	- Promover o intercâmbio escola/família - Manter as tradições locais - Divulgar a Cultura Local	- AVEPF - Câmara Municipal de Paços de Ferreira - Coordenadora da Escola Básica de Penamaior - Junta de Freguesia - Grupo 100 - Grupo 110 - Grupo 120 - Assistentes operacionais	- Banca para venda - Produtos da época										
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendarização	Orçamentação										
Comunidade em geral	Associação de Pais	Outubro	<table border="1"> <thead> <tr> <th>OE **</th><th>OCR **</th><th>FIN EXT **</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td colspan="3">• €</td></tr> </tbody> </table>	OE **	OCR **	FIN EXT **	☐	☐	☐	• €			
OE **	OCR **	FIN EXT **											
☐	☐	☐											
• €													
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☐			€									
Outras Entidades Públicas	☐			€									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☐			€									
Outros	☐			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE **	PAE **
☐	I	II	III	IV	V	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

ASSOCIAÇÃO DE PAIS DA ESCOLA BÁSICA DE: Penamaior**Atividade*:** *Sopa de Pedra*

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários						
Sopa de pedra com espetáculo de janeiras dos alunos à noite	- Promover o intercâmbio escola/família - Manter as tradições locais - Divulgar a Cultura Local	- AVEPF - Câmara Municipal de Paços de Ferreira - Coordenadora da Escola Básica de Penamaior - Junta de Freguesia - Grupo 100 - Grupo 110 - Grupo 120 - Assistentes operacionais	- Instrumentos musicais - Palco						
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendarização	Orçamentação						
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>OE **</th><th>OCR **</th><th>FIN EXT **</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> </tbody> </table>	OE **	OCR **	FIN EXT **	☐	☐	☐
OE **	OCR **	FIN EXT **							
☐	☐	☐							

- Alunos EPE e 1ºCEB - Comunidade em geral	Associação de Pais	2.ª semana de ☐ ☐ ☐ janeiro	☐ ☐ ☐										
• €													
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☐			€									
Outras Entidades Públicas	☐			€									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☐			€									
Outros	☐			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE **	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

ASSOCIAÇÃO DE PAIS DA ESCOLA BÁSICA DE: Penamajor
Atividade*: Dia Da Segurança Rodoviária

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários										
- Palestra com a Polícia Municipal - Circuito Rodoviário	- Promover conhecimentos/aprendizagens - Contactar com diferentes formas de arte - Desenvolver dinâmicas educativas, em articulação com a comunidade, de forma a incentivar o desenvolvimento de práticas de cidadania para uma cultura de segurança rodoviária	- AVEPF - Câmara Municipal de Paços de Ferreira - Coordenadora da Escola Básica de Penamajor - Junta de Freguesia - Grupo 100 - Grupo 110 - Grupo 120 - Assistentes operacionais - Polícia Municipal	- Sinais de trânsito - Kartings - Bicicletas - Circuitos										
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendarização	Orçamentação										
			OE ** OCR ** FIN EXT **										
Alunos EPE e 1ºCEB	Associação de Pais	Maio	☐ ☐ ☐										
• €													
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☐			€									
Outras Entidades Públicas	☐			€									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☐			€									
Outros	☐			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE **	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Junta de Freguesia de Penamajor
JUNTA DE FREGUESIA DE: Penamajor
Atividade: Passeio de Finalistas do 4.º ano

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários										
Passeio/convívio a lugar a definir	- Promover o conhecimento de outros locais - Dar a oportunidade de usufruírem de um novo meio de transporte - Proporcionar um dia diferente	- AVEPF - Associação de Pais - Coordenadora da Escola Básica de Penamajor - Professores titulares de Turma – 110	- Autocarro - Comboio										
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendarização	Orçamentação										
Alunos	Junta de Freguesia	maio	<table border="1"> <thead> <tr> <th>OE **</th><th>OCR **</th><th>FIN EXT **</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td colspan="3">• €</td></tr> </tbody> </table>	OE **	OCR **	FIN EXT **	☐	☐	☐	• €			
OE **	OCR **	FIN EXT **											
☐	☐	☐											
• €													
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☐			€									
Outras Entidades Públicas	☐			€									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☐			€									
Outros	☐			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE **	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Associação de Estudantes da Escola Básica de Paços de Ferreira

ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES DA ESCOLA BÁSICA DE PAÇOS DE FERREIRA

Atividade: *A árvore das mensagens natalícias*

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários									
Os membros da associação irão decorar um árvore de Natal, junto à cantina, com mensagens natalícias produzidas nas aulas de EMRC.	- Desenvolver a participação ativa dos alunos na vida do Agrupamento; - Promover o espírito natalício na comunidade escolar; - Preservar e manter tradições.	grupo 290	- cartolinas - decorações de natal									
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendarização	Orçamentação									
alunos do 2º e 3º ciclos	Associação de estudantes	de 12 a 16 de Dezembro	<table border="1"> <thead> <tr> <th>OE **</th><th>OCR **</th><th>FIN EXT **</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td colspan="3">• €</td></tr> </tbody> </table>	OE **	OCR **	FIN EXT **	☐	☐	☐	• €		
OE **	OCR **	FIN EXT **										
☐	☐	☐										
• €												
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTES DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR								
Agrupamento	☒			€								
Outras Entidades Públicas	☐			€								
Entidades privadas	☐			€								
Alunos	☐			€								
Outros	☐			€								

Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE **	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES DA ESCOLA BÁSICA DE PAÇOS DE FERREIRA

Atividade: *Feira de Minerais e Rochas*

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários									
No espaço escolar decorrerá uma exposição de rochas e minerais, com possibilidade de aquisição de alguns exemplares.	- Valorizar os recursos geológicos - Promover a sustentabilidade dos recursos naturais. - Incrementar o gosto dos alunos pela Geologia. - Promover a oferta de presentes de natal com base na disponibilidade de recursos do planeta.	Geotejo	Mesas e espaço escolar									
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendarização	Orçamentação									
Comunidade Educativa	Associação de Estudantes	última semana do 1º período	<table border="1"> <thead> <tr> <th>OE **</th><th>OCR **</th><th>FIN EXT **</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td colspan="3">• €</td></tr> </tbody> </table>	OE **	OCR **	FIN EXT **	☐	☐	☐	• €		
OE **	OCR **	FIN EXT **										
☐	☐	☐										
• €												
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTES DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR								
Agrupamento	☐			€								
Outras Entidades Públicas	☐			€								
Entidades privadas	☒			€								
Alunos	☒			€								
Outros	☐			€								

Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE **	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐

ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES DA ESCOLA BÁSICA DE PAÇOS DE FERREIRA
Atividade: Feira de Plantas e Afetos

Descrição	Objetivos		Articulação	Recursos Necessários		
- No espaço escolar os alunos da Associação de Estudantes, trocam plantas e flores por mensagens de afeto com todos os elementos da comunidade educativa -feira de plantas e afetos - A atividade decorre aberta a pais e encarregados de educação. - As plantas disponives pertencem a um horto de Paços de Ferreira que colabora com a Associação de Estudantes em regime de consignação	- Desenvolver o bem-estar físico, social e emocional dos alunos e restante comunidade educativa; - Promover nos alunos a aquisição e a importância de hábitos de convivência social pautados por comportamentos adequados em contexto escolar. - Valorizar a biodiversidade do mundo vegetal. - Compreender que os afetos, tal como as plantas, se cultivam e exigem dedicação diária.		Horto de Meixomil	- Mesas e um espaço exterior da escola - Panfletos e cartazes de divulgação - Plantas		
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)		Calendarização	Orçamentação		
				OE **	OCR **	FIN EXT **
Toda a Comunidade Eucativa	Associação de Estudantes		dia 14 de fevereiro	☐	☐	☐
				€		
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR		
Agrupamento	☒			€		
Outras Entidades Públicas	☐			€		
Entidades privadas	☒			€		
Alunos	☐			€		
Outros	☐			€		

Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE **	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐

ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES DA ESCOLA BÁSICA DE PAÇOS DE FERREIRA
Atividade: Jantar de Finalistas 9º ano

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários
Decorrerá, numa quinta da zona envolvente à escola uma cerimónia de entrega de diplomas, por parte do Diretor de turma a cada aluno finalista. Todos os Encarregados de educação serão convidados a assistir a este evento de entrega	- Desenvolver o bem-estar físico, social e emocional dos alunos; - Promover nos alunos a aquisição e a importância de hábitos de convivência social pautados por comportamentos adequados. - Assinalar e premiar o percurso dos alunos que terminam o 9º ano de escolaridade.	- Coordenação dos Diretores de Turma; - Diretores de turma do 9.ºano;	- Cartazes - Diplomas de finalistas - Fotocópias

de diplomas.													
Cerca das 20 horas inicia-se o jantar, com música, para os alunos finalistas e professores aderentes. O jantar/baile termina às 00horas.													
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendarização	Orçamentação										
			OE **	OCR **	FIN EXT **								
Alunos de 9º ano e respetivas famílias	Associação de Estudantes	9 de Junho	☐	☐	☐								
			• €										
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☒			€									
Outras Entidades Públicas	☐			€									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☒			€									
Outros	☐			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE **	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☐	☐	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES DA ESCOLA BÁSICA DE PAÇOS DE FERREIRA

Atividade: *Viagem de Finalistas 9º ano*

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários										
- Associação de Estudantes irá promover a viagem de finalistas para alunos do 9ºano, no final do 3º período. - A Viagem será para fora do país e de autocarro ou avião. - A viagem terá uma duração de mais do que um dia.	- Desenvolver o bem-estar físico, social e emocional dos alunos; - Promover nos alunos a aquisição e a importância de hábitos de convivência social pautados por comportamentos adequados. - Promover atividades culturais e de convívio social de interesse para os alunos, motivando-os para a escola.	- Coordenação dos diretores de turma. - Agência de Viagens local. - Câmara Municipal - Associação de Pais e Encarregados de Educação	- Meios de divulgação (redes sociais e cartazes) - Transporte										
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendarização	Orçamentação										
			OE **	OCR **	FIN EXT **								
Alunos de 9º ano	Associação de Estudantes	Primeira semana de Julho	☐	☐	☐								
			• €										
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☐			€									
Outras Entidades Públicas	☒			€									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☒			€									
Outros	☐			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE **	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES DA ESCOLA BÁSICA DE PAÇOS DE FERREIRA**Atividade:** *Comer bem, sabe bem*

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários										
Ao longo do ano e em datas comemorativas e/ou final de cada período o bufete disponibilizará alimentos saudáveis e com a indicação dos seus ingredientes.	- Aumentar o conhecimento sobre os consumos alimentares. - Incentivar o consumo de alimentos de boa qualidade nutricional de forma articulada e integrada com o desporto, o ambiente e a educação. - Informar e capacitar os alunos para a confeção de alimentos saudáveis.	Clube eco-escolas	- Espaço escolar - cartazes de divulgação - redes sociais para divulgação - fotocopias										
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendarização	Orçamentação										
alunos de 2º e 3º ciclos, professores e assistentes operacionais	Associação de estudantes e PESES	ao longo do ano letivo	<table border="1"> <thead> <tr> <th>OE **</th><th>OCR **</th><th>FIN EXT **</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td colspan="3"> € </td></tr> </tbody> </table>	OE **	OCR **	FIN EXT **	☐	☐	☐	€			
			OE **	OCR **	FIN EXT **								
☐	☐	☐											
€													
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☒			€									
Outras Entidades Públicas	☐			€									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☒			€									
Outros	☐			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE **	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐

Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola Básica de Paços de Ferreira

ASSOCIAÇÃO DE PAIS DA ESCOLA BÁSICA DE: Paços de Ferreira

Atividade: **Boas-Vindas aos novos alunos 5º ano**

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários										
• Apresentar a AdPEE e lançar desafio para fazer parte da próxima equipa 22/23; • Dar as boas-vindas • Oferta de uma fita personalizada para colocação do cartão de aluno (ainda em fase de discussão).	• Dar as boas vindas aos novos alunos e EE; • Apresentar a missão da AdPEE e convidar a fazer parte; • Envolver os novos elementos (discentes e EE) desde o primeiro momento, mostrando que todos fazemos parte de um só "ecossistema" escolar.	• AdPEE • Gabinete do Diretor	• Sala e local para projeção • Folha de presenças • Flyer com informação sobre a AdPEE • Fitas (caso se aplique)										
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari-zação	Orçamentação										
• Novos discentes e EE	Associação de Pais e Encarregados de Educação	• De acordo com data definida pelo Gabinete do Diretor	<table border="1"> <thead> <tr> <th>OE **</th><th>OCR **</th><th>FIN EXT **</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>☐</td><td>☐</td><td>☒</td></tr> <tr> <td colspan="3"> • € 400 (cerca de) </td></tr> </tbody> </table>	OE **	OCR **	FIN EXT **	☐	☐	☒	• € 400 (cerca de)			
OE **	OCR **	FIN EXT **											
☐	☐	☒											
• € 400 (cerca de)													
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☐			€									
Outras Entidades Públicas	☐			€									
Associação de Pais	☒			€									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☐			€									
Outros	☐			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE **	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

ASSOCIAÇÃO DE PAIS DA ESCOLA BÁSICA DE: Paços de Ferreira

Atividade: **Palestra Sensibilização para o Respeito pela Diversidade**

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários
• Palestra/conversa na escola, realizada por uma pessoa com deficiência, com o intuito de partilhar a sua história de vida, procurando sensibilizar os jovens para as temáticas diretamente relacionadas com a	• Descomplicar, desmistificar e desconstruir ideias pré concebidas sobre a diferença; • Sensibilizar para a temática da diversidade; • Mudar mentalidades de todos os intervenientes; • Suscitar o debate sobre o tema; • Contribuir para mudanças efetivas.	• AdPEE • Grupos Disciplinares de Cidadania e Desenvolvimento e/ou EMRC • Associação	• Telemóveis para dinâmica • Espaço na escola para realização da palestra

deficiência, e ainda com a possibilidade de responder aos temas e programas de cada escola, adaptando o conteúdo da palestra se necessário, nomeadamente a outras tipologias de diversidade;				Salvador (AS)									
A palestra tem a duração de 30 minutos de exposição e 10 a 20 minutos para perguntas, reflexão e consolidação dos conteúdos.													
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari- zação	Orçamentação										
			OE **	OCR **	FIN EXT **								
Comunidade escolar (alunos, professores, funcionários)	Associação de Pais e Encarregados de Educação	A definir data sugerida pelo responsável de departamento	☐	☐	☒								
			€ 120 + IVA										
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☐			€									
Outras Entidades Públicas	☐			€									
Associação de Pais	☒			€									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☐			€									
Outros	☐			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☒	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

ASSOCIAÇÃO DE PAIS DA ESCOLA BÁSICA DE: Paços de FerreiraAtividade: **Comemoração do Dia Nacional das Acessibilidades**

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários
- As acessibilidades são um dos principais fatores de exclusão social das pessoas com deficiência motora; - Apesar da lei obrigar a que todos os espaços públicos sejam acessíveis, a realidade do nosso país é que ainda continuam a existir vários obstáculos que não permitem que as pessoas com deficiência motora se consigam deslocar com normalidade; - Uma ou mais turmas fazem um papyrus, seguindo as	- Sensibilizar toda a comunidade para a temática das acessibilidades; - Mudar mentalidades de todos os intervenientes; - Suscitar o debate sobre um dos principais fatores de exclusão social das pessoas com deficiência motora; - Contribuir para mudanças efetivas.	- AdPEE - Grupo Disciplinar de Cidadania e Desenvolvimento e/ou EF - CMPF - Associação Salvador (AS)	- Materiais disponibilizados pela AS - Telemóveis para utilização da APP - Espaço na escola para discentes, docentes e técnicos auxiliares, assistirem a palestra on-line (caso se aplique)

orientações das ferramentas disponibilizadas que lhes permite avaliar as acessibilidades dos espaços, públicos e privados ou até o espaço escolar, uso de APP + Acesso para todos;													
• Realização de um relatório para report à CMPF para proposta de melhorias;													
• Palestra on-line (dependente da dinâmica definida pela Associação Salvador nesse dia ao nível nacional).													
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari- zação	Orçamentação										
			OE **	OCR **	FIN EXT **								
• Comunidade escolar (alunos, professores, funcionários, EE)	Associação de Pais e Encarregados de Educação	• 20 de outubro	☐	☐	☐								
			• € 0										
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☐			€									
Outras Entidades Públicas	☐			€									
Associação de Pais	☐			€									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☐			€									
Outros	☐			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE **	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

ASSOCIAÇÃO DE PAIS DA ESCOLA BÁSICA DE: Paços de Ferreira

 Atividade: ***Festa de Carnaval***

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários
- Festa de máscaras assinalando-se as festividades de carnaval ao mesmo tempo que se promove a criação de máscaras confeccionadas no âmbito do "espaço aula", implicando, desde o primeiro momento, toda a comunidade escolar (discentes, docentes e pais); - Pretende-se que cada turma crie uma máscara para concurso, havendo distribuição de prémio à turma vencedora; - Serão constituintes do júri: 1 elemento da AdPEE; 1 elemento da equipa de EV; 1 elemento da AdE; 1 elemento da CMPF; 1	- Promover a criatividade dos discentes. - Promover a coesão da comunidade escolar como um todo, implicando pais e encarregados de educação e os discentes. - Fomentar competências de vida e sociais dos discentes, nomeadamente a capacidade de tomada de decisão, de trabalho em grupo, de responsividade, de organização e desenvolvimento de tarefas bem como do assumir e honrar compromissos. Gostariamos que na semana anterior fossem disponibilizadas fotos das máscaras com todos os elementos do júri que farão uma votação on-line e o resultado será comunicado no dia da festa, onde se pretende que as mesmas estejam expostas e sujeitas ao voto do público.	- AdPEE - Professores de EV - AdEstudantes - CMPF - JFPF	Espaço, Comunicação, Bebidas, Comida, Aparentagem, Decoração do espaço, Máscaras, pulseira/bilhete entrada, consumíveis, entre outros.

elemento da JFPF; • Na festa cada participante pode ir vestido como desejar.													
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari- zação	Orçamentação										
			OE **	OCR **	FIN EXT **								
• Alunos do 5º ao 9º anos e EE	Associação de Pais e Encarregados de Educação e Associação de estudantes	• 18 de fevereiro	☐	☐	☒								
			• € 2500 (cerca de...)										
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☐			€									
Outras Entidades Públicas	☐			€									
Associação de Pais	☒			€									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☒			€									
Outros	☒			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE **	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☐	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

ASSOCIAÇÃO DE PAIS DA ESCOLA BÁSICA DE: Paços de FerreiraAtividade: **Wish Journey Day**

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários		
- A 29 de abril de 1980, realizou-se o desejo do Chris Greicius, nos E.U.A., que foi polícia por um dia. A realização do desejo do Chris inspirou a criação da Make-A-Wish e, como forma de assinalar esta data especial comemorada pelo Mundo. - No caso específico das Escolas, a Make-A-Wish convida-as a participarem na Atividade: Dar um nó, pedir um desejo onde cada elemento da comunidade escolar e educativa é convidado a usar a sua pulseira dos desejos no dia 28 de abril e, enquanto dá o nó, pede um desejo. - As pulseiras dos desejos existem em 5 cores diferentes e funcionam como objeto de sensibilização e de angariação de fundos para a realização de desejos, uma vez que, cada pulseira está associada a um donativo mínimo de 1€	- SENSIBILIZAR, sobre o que cada aluno deseja para si e para os outros (crianças Make-A Wish, amigos, comunidade à sua volta); De que forma estes desejos podem criar um impacto positivo no ambiente envolvente; A importância da gratidão, responsabilidade social, da generosidade, do voluntariado, da cidadania. - PROMOVER A CRIATIVIDADE, uma vez que cada pessoa, individualmente, não consegue colocar a pulseira e dar o nó a si própria, cria-se uma dinâmica de partilha e interação. Paralelamente, pretende-se que a Escola seja decorada com elementos alusivos ao Aniversário Internacional da Make-A-Wish. - PROMOVER UM ESPÍRITO DE UNIÃO E SOLIDARIEDADE no ambiente escolar. No final da Atividade, a Make-A Wish comunica os desejos a realizar com o valor total dos donativos angariados pelas Escolas participantes através das pulseiras dos desejos. Todo o valor angariado será transferido para a MAWPortugal para juntar a um "bolo" angariado por todas as escolas que aderiram, a nível nacional, e com ele realizar desejos de crianças/jovens com doenças graves.	- AdPEE - AdE - Grupo DDisciplinar de Cidadania e Desenvolvimento - Make-a-Wish Portugal	- Pulseiras MAW 3 cartazes A3 enviados pela MAW para divulgação		
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari- zação	Orçamentação		
			OE **	OCR **	FIN EXT **

• Comunidade escolar (alunos, professores, funcionários, EE)	Associação de Pais e Encarregados de Educação, Associação de Estudantes		• 28 de abril		☐ ☐ ☐ • € 0								
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA		VALOR								
Agrupamento	☐				€								
Outras Entidades Públicas	☐				€								
Associação de Pais	☐				€								
Entidades privadas	☐				€								
Alunos	☒				€								
Outros	☒				€								
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Câmara Municipal de Paços de Ferreira

CÂMARA MUNICIPAL DE PAÇOS DE FERREIRA

Atividade/Ação: **Jornadas Da Educação**

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários										
- Organização das Jornadas da Educação, subordinadas ao Tema “Educação ao Longo da Vida: Liberdade, conhecimento e cidadania” - Convite enviado para Secretário de Estado da Educação- Dr. António Leite	- Colocar na agenda uma Educação ao Longo da Vida - Promover a reflexão sobre: - Que investimento nas competências, na aprendizagem e formação ao longo da vida - Os desafios da educação formal, não formal e informal no contexto das necessidades emergentes dos mercados de trabalho. - As Lacunas (Gap) de competências intergeracional em Portugal – contrastes que interferem com a substituição de gerações - Refletir e debater a transformação e novas exigências do mercado de trabalho.	Gabinete do Diretor	Salão Nobre do Câmara Municipal										
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendarização	Orçamentação										
			OE **	OCR **	FIN EXT **								
200 convidados	- Câmara Municipal de Paços de Ferreira - Divisão de Educação	30 de setembro	☐	☐	☐ 1000€								
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO		CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR								
Agrupamento	☐				€								
Outras Entidades Públicas	☒				€								
Entidades privadas	☐				€1000								
Alunos	☐				€								
Outros	☐				€								
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE **	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐

CÂMARA MUNICIPAL DE PAÇOS DE FERREIRA

Atividade/Ação: **Dia Internacional Da Música**

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários
1 aula de música em cada sala do JI da Rede Pública, ministrada pelos docentes das AEC e outros músicos do concelho. - O Dia Mundial da Música comemora-se anualmente a 1 de outubro. A data foi instituída em 1975 pelo Internacional Music Council, uma instituição fundada em 1949 pela UNESCO, que agrega vários organismos e individualidades do mundo da música.	Assinalar o Dia Mundial da Música, que pretende promover a arte musical em todos os setores da sociedade, divulgar a diversidade musical, aplicar os ideais da UNESCO, como a paz e amizade entre as pessoas, a evolução das culturas e a troca de experiências. A música é uma forma de arte adorada por milhões de pessoas espalhadas pelo mundo, fazendo parte do quotidiano. A música é até uma forma de unir as pessoas do mundo e é considerada como um alimento para a alma	- Gabinete do Diretor - Coordenadoras de Estabelecimento	Estabelecimentos de Educação Pré-Escolar

Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendarização	Orçamentação										
			OE **	OCR **	FIN EXT **								
• Alunos do EPE	• Câmara Municipal de Paços de Ferreira • Divisão de Educação	• Início a 1 de outubro	☐	☐	☐								
			• 500€										
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☐			€									
Outras Entidades Públicas	☒			€500									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☐			€									
Outros	☐			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE **	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐

CÂMARA MUNICIPAL DE PAÇOS DE FERREIRA

Atividade/Ação: ***Dia Internacional Dos Direitos Das Crianças - Voz Das Crianças Unicef "A Escola Dos Meus Sonhos"***

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários
- A origem do Dia Internacional dos Direitos da Criança é bastante clara e significativa: foi a 20 de novembro de 1959 que se proclamou mundialmente a Declaração dos Direitos das Crianças e a 20 de novembro de 1989 que se adotou a Convenção sobre os Direitos da Criança. O objetivo da data é salientar e divulgar os direitos das crianças de todo o mundo. - Meta do Fundo das Nações Unidas para a Infância é chamar a atenção para a defesa dos direitos das crianças à saúde, educação e oportunidades de se desenvolverem e crescerem em segurança e prosperidade. - No âmbito das AEC, os alunos do 4.º ano são convidados a refletir e a criar documento sobre a escola ideal do seu ponto de vista.	Promover a reflexão individual e em grupo sobre a escola ideal, cumprindo os princípios da Recomendação nº 2/2021, de 14 de julho, do Conselho Nacional de Educação "A Voz das crianças e dos Jovens na Educação Escolar"	- Gabinete do Diretor - Coordenadoras de Estabelecimento	Estabelecimentos de Educação

Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendarização	Orçamentação		
			OE **	OCR **	FIN EXT **
• Alunos do 4.º ano do 1.ºCEB	• Câmara Municipal de Paços de Ferreira • Divisão de Educação	• 20 de novembro	☐	☐	☐
			•		
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR	
Agrupamento	☐			€	
Outras Entidades Públicas	☒			€	
Entidades privadas	☐			€	
Alunos	☐			€	

Outros													€
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE **	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐

CÂMARA MUNICIPAL DE PAÇOS DE FERREIRAAtividade/Ação: ***Dia Internacional Da Cidades Educadoras***

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários										
- O Futuro da Educação na Cidade deve assentar na Inovação, Tradição e Inclusão. - Este será o tema do Congresso Internacional das Cidades Educadoras a realizar em Andong (República da Coreia), de 25 a 28 de outubro de 2022 - As Tradições e Identidade: aprender com o passado é um eixo fundamental para concretização daquele desígnio. - Pretende-se organizar um encontro em cada uma das escolas EB23 com alunos do 2º e 3º ciclo e secundárias e idosos/pessoas de referência de cada freguesia (da área de influência do AE) para transmitirem o conhecimento sobre as tradições e identidade coletiva da comunidade.	Assinalar o Dia internacional das Cidades Educadoras tendo por base o princípio da Carta das CE, comunicado pelo RTPCE	Gabinete do Diretor	Estabelecimentos de Educação										
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendarização	Orçamentação										
Alunos do 2.º e 3.º CEB	- Câmara Municipal de Paços de Ferreira - Divisão de Educação	30 de novembro	<table border="1"> <tr> <th>OE **</th> <th>OCR **</th> <th>FIN EXT **</th> </tr> <tr> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> </table>	OE **	OCR **	FIN EXT **	☐	☐	☐				
OE **	OCR **	FIN EXT **											
☐	☐	☐											
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA										
Agrupamento	☐		€										
Outras Entidades Públicas	☒		€										
Entidades privadas	☐		€										
Alunos	☐		€										
Outros	☐		€										
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE **	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐

CÂMARA MUNICIPAL DE PAÇOS DE FERREIRAAtividade/Ação: ***Dia Internacional Da Educação***

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários
O objetivo deste dia é sensibilizar os decisores políticos e a sociedade civil para que se cumpra o direito à educação, consagrado no artigo 26º. da	Assinalar o Dia Internacional da Educação	Gabinete do Diretor	Plataformas Digitais

«Declaração Universal dos Direitos Humanos» (1948) e na «Convenção sobre os Direitos da Criança» (1989). Por outro lado, procura-se sublinhar o papel da educação enquanto meio para quebrar ciclos de pobreza e para o desenvolvimento de um país. - A «Agenda para o Desenvolvimento Sustentável» assume o compromisso de garantir oportunidades educativas inclusivas e de qualidade, bem como de aprendizagem ao longo da vida (Objetivo para o Desenvolvimento Sustentável 4). - Este dia foi criado através da Resolução da Assembleia Geral da ONU, a 3 de dezembro de 2018 com o propósito de homenagear o papel da educação para a paz e para o desenvolvimento. - Para assinalar será endereçado convite aos diretores dos agrupamentos de escolas, diretor da Escola Secundária e das Escolas Privadas, para transmitirem uma mensagem curta usando as redes sociais do município e outras formas de divulgação. - A mensagem deverá potenciar a reflexão sobre a importância da Educação no desenvolvimento dos povos e comunidades.													
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendarização	Orçamentação										
			OE **	OCR **	FIN EXT **								
• Aberto à comunidade	- Câmara Municipal de Paços de Ferreira - Divisão de Educação	• 24 de janeiro	☐	☐	☐								
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☐			€									
Outras Entidades Públicas	☒			€									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☐			€									
Outros	☐			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE **	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐

CÂMARA MUNICIPAL DE PAÇOS DE FERREIRAAtividade/Ação: ***Dia Da Internet Mais Segura***

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários
• Realização de sessão de sensibilização e informação para pais sobre a "Promoção do uso	• Promover a utilização segura da internet por todas as pessoas, inclusive as crianças, que estão bastante expostas a riscos nesta rede	• Gabinete do Diretor	• Estabelecimentos de Educação

saudável das tecnologias” em parceria com as Associações de Pais do concelho.		mundial de comunicação. • Promover uma cultura de presença e navegação seguras no mundo digital.											
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendarização	Orçamentação										
			OE **	OCR **	FIN EXT **								
• Alunos do 2.º e 3.º CEB	• Câmara Municipal de Paços de Ferreira • Divisão de Educação	• 8 de fevereiro	☐	☐	☐								
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☐			€									
Outras Entidades Públicas	☒			€									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☐			€									
Outros	☐			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE **	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐

CÂMARA MUNICIPAL DE PAÇOS DE FERREIRAAtividade/Ação: **Projeto Pedagógico 2022-2023 – Rota Do Românico**

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários										
• Proporcionar informação e uma visita aos monumentos da Rota do Românico, aos alunos do 4º ano.	• Contribuir para a divulgação do património material e da arte românica existente no território da Comunidade Intermunicipal, junto da comunidade escolar.	• Gabinete do Diretor	• Estabelecimentos de Educação										
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendarização	Orçamentação										
• Alunos do 4.º ano do 1.º CEB	• Câmara Municipal de Paços de Ferreira • Divisão de Educação	• 8 de fevereiro	OE ** ☐ OCR ** ☐ FIN EXT ** ☐ • 200										
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☐			€									
Outras Entidades Públicas	☒			€200									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☐			€									
Outros	☐			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE **	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐

CÂMARA MUNICIPAL DE PAÇOS DE FERREIRAAtividade/Ação: **Assembleia Municipal De Jovens Do Ensino Básico (3.º Ciclo)**

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários
• Criação de “Bancada Escolar” em cada escola constituída por alunos do 9º ano de escolaridade, que integrarão a Assembleia Municipal de Jovens. Esta Assembleia é preparatória da Sessão Distrital do	• Desenvolver competências de cidadania ativa e consciência cívica, nomeadamente através do fomentar da relação entre a Escola/Jovens e Órgãos do Poder Local. • Contribuir para o cumprimento dos princípios da Recomendação nº 2/2021, de 14 de julho, do Conselho Nacional de Educação “A Voz das	• Gabinete do Diretor	• Salão Nobre

Parlamento dos Jovens e assumirá o seu tema.		crianças e dos Jovens na Educação Escolar"											
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendarização	Orçamentação										
			OE **	OCR **	FIN EXT **								
• Alunos do 9.º ano do 3.º CEB	• Câmara Municipal de Paços de Ferreira • Divisão de Educação	• A definir	☐	☐	☐								
			• 200										
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☐			€									
Outras Entidades Públicas	☒			€200									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☐			€									
Outros	☐			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE **	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐

CÂMARA MUNICIPAL DE PAÇOS DE FERREIRAAtividade/Ação: **Assembleia Municipal De Pequenos Deputados – Como Melhorar A Minha Escola?**

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários										
• Cada Escola do 1º ciclo do Ensino Básico seleciona internamente um aluno do 4º ano que integrará o grupo que formará a "Bancada Escolar dos Pequenos Deputados". Esta Bancada terá a oportunidade de, num sábado, reunir com o executivo camarário e especialistas e aí apresentarem e debaterem o tema "A minha freguesia: o que é bom, o que pode melhorar" (tema definido para 2019, não se tendo realizado esta atividade, devido à pandemia.	- Desenvolver competências de cidadania ativa e consciência cívica, nomeadamente através do fomento da relação entre a Escola/Jovens e Órgãos do Poder Local. - Contribuir para o cumprimento dos princípios da Recomendação nº 2/2021, de 14 de julho, do Conselho Nacional de Educação "A Voz das crianças e dos Jovens na Educação Escolar"	- Gabinete do Diretor - Coordenadoras de Estabelecimento	Salão Nobre										
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendarização	Orçamentação										
• Alunos do 4.º ano do 1.º CEB	• Câmara Municipal de Paços de Ferreira • Divisão de Educação	• 11 de março	<table border="1"> <tr> <th>OE **</th> <th>OCR **</th> <th>FIN EXT **</th> </tr> <tr> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td colspan="3">• 1500</td> </tr> </table>	OE **	OCR **	FIN EXT **	☐	☐	☐	• 1500			
OE **	OCR **	FIN EXT **											
☐	☐	☐											
• 1500													
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☐			€									
Outras Entidades Públicas	☒			€1500									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☐			€									
Outros	☐			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE **	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐

CÂMARA MUNICIPAL DE PAÇOS DE FERREIRA

Atividade/Ação: ***Dia Mundial Do Teatro***

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários										
• Celebra-se anualmente no dia 27 de março o Dia Mundial do Teatro. • Celebrada pela primeira vez em 1962 pelo International Theatre Institute (ITI) e, desde então, comemorada pelos Centros do ITI e pela comunidade internacional de teatro, esta data conta com vários eventos teatrais nacionais e internacionais, organizados para assinalar a ocasião, sendo uma das iniciativas mais importantes a circulação da Mensagem Internacional do Dia Mundial do Teatro, através da qual, a convite do ITI, uma figura de reconhecido mérito partilha mundialmente as suas reflexões sobre o tema do Teatro e da Cultura da Paz. • Realização de um vídeo com histórias protagonizadas pelos alunos do 1º ciclo e divulgação nas redes sociais, escolas e pais • Atividade a realizar pelos professores das AEC, em articulação com os professores titulares de turma e coordenação	• Celebrar o valor e a importância do Teatro	• Gabinete do Diretor • Coordenadoras de Estabelecimento	• Estabelecimentos de Educação										
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendarização	Orçamentação										
			OE **	OCR **	FIN EXT **								
• Alunos do 1.º CEB	• Câmara Municipal de Paços de Ferreira • Divisão de Educação	• 27 de março	☐	☐	☐								
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA		VALOR								
Agrupamento	☐				€								
Outras Entidades Públicas	☒				€								
Entidades privadas	☐				€								
Alunos	☐				€								
Outros	☐				€								
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE **	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐

CÂMARA MUNICIPAL DE PAÇOS DE FERREIRA

Atividade/Ação: ***Dia Mundial Da Atividade Física / Dia Internacional Do Desporto Para O Desenvolvimento E A Paz***

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários
Atividade a realizar pelos professores das AEC, em articulação com os professores titulares de turma e	- Sensibilização para a importância da atividade física na promoção da saúde dos indivíduos - Sensibilização para práticas de vida saudável	- Gabinete do Diretor - Coordenadoras de Estabelecimento	Estabelecimentos de Educação

coordenação • Criação de vídeo • O Dia Mundial da Atividade Física celebra-se a 6 de abril. • Este dia visa promover a prática de atividade física junto da população, assim como mostrar os benefícios do exercício físico.													
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendarização	Orçamentação										
			OE **	OCR **	FIN EXT **								
• Alunos do 1.º CEB	• Câmara Municipal de Paços de Ferreira • Divisão de Educação	• 6 de abril	☐ ☐ ☐ •										
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA										
Agrupamento	☐		€										
Outras Entidades Públicas	☒		€										
Entidades privadas	☐		€										
Alunos	☐		€										
Outros	☐		€										
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE **	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐

CÂMARA MUNICIPAL DE PAÇOS DE FERREIRAAtividade/Ação: **Abril - Mês De Prevenção Dos Maus Tratos Na Infância**

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários
• Ações de sensibilização sobre bullying na escola • O Teatro do Oprimido é um método teatral que reúne exercícios, jogos e técnicas teatrais elaboradas pelo teatrólogo brasileiro Augusto Boal. Os seus principais objetivos são a democratização dos meios de produção teatral, o acesso das camadas sociais menos favorecidas e a transformação da realidade através do diálogo (tal como Paulo Freire pensou a educação) e do teatro. Ao mesmo tempo, traz toda uma nova técnica para a preparação do ator que tem grande repercussão mundial. • - Teatro do oprimido Interativo (aborda temáticas como consumo de drogas, violência no namoro Bullying, entre outras)	• Prevenção de situações de bullying nas escolas • Prevenção da violência no namoro	• Gabinete do Diretor	• Estabelecimentos de Educação
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendarização	Orçamentação
			OE **
• Alunos do 2.º e 3.º CEB	• Câmara Municipal de Paços de Ferreira • Divisão de Educação	• abril	☐ ☐ ☐ • 1000
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA
			VALOR

Agrupamento						☐					€		
Outras Entidades Públicas						☒					€1000		
Entidades privadas						☐					€		
Alunos						☐					€		
Outros						☐					€		
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE **	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐

CÂMARA MUNICIPAL DE PAÇOS DE FERREIRAAtividade/Ação: **Campanha De Promoção Do Ensino Profissional**

Descrição		Objetivos		Articulação		Recursos Necessários							
- Recolha e divulgação de testemunhos de alunos que frequentaram os CP prosseguiram estudos e/ou estão empregados. Divulgação concertada da oferta formativa aprovada pelas entidades competentes. - Promover encontros de jovens do concelho com jovens doutros países que frequentam ou frequentaram o ensino profissional, através das plataformas digitais		Facilitar o processo de orientação vocacional e profissional dos jovens e alunos e divulgar as iniciativas das escolas		Gabinete do Diretor		Plataforma digital							
Destinatários		Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)		Calendarização		Orçamentação							
						OE **	OCR **	FIN EXT **					
Alunos e público em geral		- Câmara Municipal de Paços de Ferreira - Divisão de Educação		A definir		☐	☐	☐					
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE		FONTE DE FINANCIAMENTO		CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA		RUBRICA		VALOR					
Agrupamento		☐						€					
Outras Entidades Públicas		☒						€500					
Entidades privadas		☐						€					
Alunos		☐						€					
Outros		☐						€					
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE **	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐

CÂMARA MUNICIPAL DE PAÇOS DE FERREIRAAtividade/Ação: **Planetário Portátil (Centro De Astrofísica Da Universidade Do Porto)**

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários
O Centro de Astrofísica da Universidade do Porto (CAUP) adquiriu o seu primeiro planetário portátil em 1990. Desde então, o projeto desenvolve-se através de protocolos de colaboração estabelecidos com as escolas e	“Levar” o planetário portátil a todas as EB1 do concelho, permitindo a participação de todos as crianças do pré-escolar e 1.º ciclo.	Gabinete do Diretor	Plataforma digital

autarquias, tendo já abrangido mais de 250 mil crianças. O objetivo é levar a Astronomia às escolas, do pré-escolar até ao 12º ano de escolaridade. As sessões têm uma duração típica de 45 minutos, são preparadas e apresentadas por colaboradores do CAUP e adaptadas ao nível escolar dos alunos. As atividades são acompanhadas em permanência por um Astrónomo do Planetário do Porto. Cada sessão comporta no máximo 30 alunos. O planetário é composto por uma cúpula insuflável com 6m de diâmetro e uma altura de 3,2m com um sistema de projeção digital 1k de última geração. Deverá ser montado numa sala ou pavilhão com as dimensões e isolamento adequados e acesso a uma tomada elétrica.													
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendarização	Orçamentação										
			OE **	OCR **	FIN EXT **								
• Alunos	• Câmara Municipal de Paços de Ferreira • Divisão de Educação	• junho	☐	☐	☐								
			• 6 572.20										
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☐			€									
Outras Entidades Públicas	☒			€6 572.20									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☐			€									
Outros	☐			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE **	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐

CÂMARA MUNICIPAL DE PAÇOS DE FERREIRAAtividade/Ação: **Formação Pessoal Não Docente**

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários
- organização de ação/ações de formação na área da prestação de cuidados e acompanhamento de crianças com deficiência. Pretende-se que cada AE e Escola Não Agrupada identifique um grupo de Assistentes Operacionais para frequência da formação, no âmbito da Escola Inclusiva. - Estabelecimento de Parceria com o Centro de Formação de Professores em articulação com as Direções das escolas.	Formar o pessoal não docente em áreas identificadas como prioritárias	Gabinete do Diretor	Plataforma digital
Destinatários	Responsáveis	Calendarização	Orçamentação

		(ÓRGÃO / ESTRUTURA)			OE **	OCR **	FIN EXT **						
• Pessoal Não Docente		• Câmara Municipal de Paços de Ferreira • Divisão de Educação		• A definir	☐	☐	☐						
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE		FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR								
Agrupamento		☐			€								
Outras Entidades Públicas		☒			€								
Entidades privadas		☐			€								
Alunos		☐			€								
Outros		☐			€								
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE **	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐

CÂMARA MUNICIPAL DE PAÇOS DE FERREIRAAtividade/Ação: **Planos Integrados e Inovadores de Combate ao Insucesso Escolar - 2ª Fase**

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários										
- Atividades promovidas de acordo com as que se encontram programadas em candidatura ao PIICIE 2ª Fase: - Rastreios na educação pré-escolar - Terapia da fala na educação pré-escolar e 1.º cEB - Serviço social na escola - Aprendiz por um dia - Piicie 2ª fase – apresentação de resultados - Salas do futuro - Vamos falar de ...	Todos os elencados no documento: “Planos Integrados e Inovadores de Combate ao Insucesso Escolar - 2ª Fase”	- Gabinete do Diretor - Coordenadoras de Estabelecimento	Estabelecimentos de Educação										
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendarização	Orçamentação										
			OE **	OCR **	FIN EXT **								
• Alunos em geral de acordo com cada atividade	- Câmara Municipal de Paços de Ferreira - Equipa municipal promotora de sucesso escolar - piicie 2ª fase	• Ao longo de todo o ano	☐	☐	☐								
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☐			€									
Outras Entidades Públicas	☒			€									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☐			€									
Outros	☐			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE **	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐

CÂMARA MUNICIPAL DE PAÇOS DE FERREIRAAtividade/Ação: **As Tuas Mãos Salvam Vidas**

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários										
O Centro Hospitalar do Tâmega e Sousa é convidado a deslocar-se às escolas do concelho para ensinar as crianças do Pré-Escolar e/ou do 1.º ciclo a agir em emergência, ligar 112, e aplicar as manobras de suporte básico de vida.	Dotar as crianças de conhecimentos básicos para agir em emergência.	- Gabinete do Diretor de - Coordenadoras Estabelecimento	Estabelecimentos de Ensino										
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendarização	Orçamentação										
Alunos da EPE e do 1.º CEB	Câmara Municipal de Paços de Ferreira	Ao longo de todo o ano	<table border="1"> <tr> <th>OE **</th><th>OCR **</th><th>FIN EXT **</th></tr> <tr> <td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td colspan="3">• 200</td></tr> </table>	OE **	OCR **	FIN EXT **	☐	☐	☐	• 200			
OE **	OCR **	FIN EXT **											
☐	☐	☐											
• 200													
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☐			€									
Outras Entidades Públicas	☒			€200									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☐			€									
Outros	☐			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE **	PAE **
☐	I	II	III	IV	V	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐

CÂMARA MUNICIPAL DE PAÇOS DE FERREIRAAtividade/Ação: **Regime de Fruta Escolar (REF)**

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários										
Distribuição de frutas e produtos hortícolas, nos estabelecimentos de ensino público, aos alunos que frequentam o 1.º ciclo e o Pré-Escolar, dos agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas	- Promover hábitos saudáveis e uma dieta equilibrada entre as crianças; - Mudar hábitos alimentares, para reduzir a obesidade infantil na Europa.	- Gabinete do Diretor de - Coordenadoras Estabelecimento	Estabelecimentos de Ensino										
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendarização	Orçamentação										
Alunos da EPE e do 1.º CEB	Câmara Municipal de Paços de Ferreira	Ao longo de todo o ano	<table border="1"> <tr> <th>OE **</th><th>OCR **</th><th>FIN EXT **</th></tr> <tr> <td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td colspan="3">•</td></tr> </table>	OE **	OCR **	FIN EXT **	☐	☐	☐	•			
OE **	OCR **	FIN EXT **											
☐	☐	☐											
•													
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☐			€									
Outras Entidades Públicas	☒			€									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☐			€									
Outros	☐			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE **	PAE **
☐	I	II	III	IV	V	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------

Águas de Paços de Ferreira

ÁGUAS DE PAÇOS DE FERREIRA

Atividade/Ação: **Falar De Água Com Amor**

Descrição		Objetivos		Articulação		Recursos Necessários							
Concurso de Poesia: “Falar de Água com Amor”		A iniciativa pretende que os alunos assinalem o S. Valentim com um poema recheado de sentido e ao mesmo tempo fomentar nos mais jovens o gosto pela escrita e pela leitura.		AVEPF		A poesia deverá ser original, criativa, coerente, pertinente ao tema, bem como conter as palavras ‘Água’ e ‘Paços de Ferreira’ e deve ser feita em contexto de sala de aula com o apoio do professor/a							
Destinatários		Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)		Calendarização		Orçamentação							
						OE **	OCR **	FIN EXT **					
Alunos do 3º e 4º ano do AVEPF		APF		2º período		☐	☐	☒					
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE		FONTE DE FINANCIAMENTO		CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA		RUBRICA		VALOR					
Agrupamento		☐						€					
Outras Entidades Públicas		☐						€					
Entidades privadas		☐						€					
Alunos		☐						€					
Outros		☐						€					
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE **	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

ÁGUAS DE PAÇOS DE FERREIRA

Atividade/Ação: **Projeto Educativo "Água Segura"**

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários
Realização de aulas (uma teórica e uma prática com duração de 90min cada) destinadas aos alunos do 3.º ano sobre a água, desde a sua importância, sua origem, o ciclo natural, responsável pela sua renovação de água doce, até aos problemas que afetam a humanidade, como a excessiva utilização e a poluição das águas, que impõem a utilização racional da água e a instalação	- Sensibilizar os alunos e encarregados de educação para a importância do consumo de água com qualidade na promoção da Saúde; - Sensibilizar os alunos e encarregados de educação que, atualmente, face à poluição das águas, o Sistema Público é a via adequada de abastecimento de água à população, bem como para a importância do tratamento das águas residuais como medida de proteção dos Recursos Hídricos, promovendo a despoluição das águas na sua origem; - Promover a utilização responsável da água, combatendo o desperdício.	AVEPF	Professores do 3.º ano para lecionar a aula teórica, acompanhar a aula prática e orientar a realização dos desenhos individuais a efetuar pelos alunos do 3.º ano.

de sistemas de tratamento e de distribuição de água e de recolha e de tratamento de águas residuais (Ciclo Urbano da Água), assegurando assim o abastecimento de água potável e contribuindo para a despoluição das águas na sua origem.													
• Concurso interescolar de desenho sobre “O ciclo natural e urbano da água”													
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendarização	Orçamentação										
			OE **	OCR **	FIN EXT **								
• Alunos do 3º ano do AVEPF	• APF	• Ao longo do ano	☐	☐	☒								
			• €										
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☐			€									
Outras Entidades Públicas	☐			€									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☐			€									
Outros	☐			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE **	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

ÁGUAS DE PAÇOS DE FERREIRAAtividade/Ação: **Projeto Educativo “Uso Sustentável Da Água”**

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários		
- No âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, propõe-se a realização de palestras asseguradas por um representante da Águas de Paços de Ferreira, com uma duração de 50 minutos, destinadas aos alunos do 5.º e 7.º anos, sobre “O Uso Sustentável da Água”. - Preenchimento de inquérito “online” pelos alunos do 5.º e 7.º ano, separadamente em cada unidade escolar, antes e depois da realização da palestra - É promovido um concurso facultativo de vídeo, por equipas de 4 a 5 elementos, para os alunos do 5.º ou 6.º ano e outro para os alunos do 7º ou 8.º ano, que deverá visar a sensibilização para o uso responsável da água.	Esta ação educativa visa promover um conjunto de comportamentos assertivos, relativos ao uso da água para a promoção da saúde, a proteção das reservas de água na sua origem e o combate ao desperdício deste bem essencial.	AVEPF	Articulação das turmas.		
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendarização	Orçamentação		
			OE **	OCR **	FIN EXT **
• Alunos do 5 e 7º ano do AVEPF	• APF	• Ao longo do ano	☐	☐	☒

						• €							
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE		FONTE DE FINANCIAMENTO		CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA		RUBRICA		VALOR					
Agrupamento		☐						€					
Outras Entidades Públicas		☐						€					
Entidades privadas		☐						€					
Alunos		☐						€					
Outros		☐						€					
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE **	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

CLDS – 4G

CLDS – 4G

Atividade/Ação: ***Hora De Ser***

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários										
Conscientizar para comportamentos assertivos e não violentos junto de crianças do 1º Ciclo.	Prevenir a violência doméstica e a violência de género, através da promoção de competências pessoais e do treino de competências interpessoais/sociais que permitam às crianças estabelecer relacionamentos mais positivos com os/as outros/as.	- Gabinete do diretor - Coordenadoras de Estabelecimento	Estabelecimentos de Educação										
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendarização	Orçamentação										
Alunos do 4.º ano do 1.º CEB	CLDS 4G Guerreiros a Capacit@r	Ao longo do ano	<table border="1"> <tr> <th>OE **</th><th>OCR **</th><th>FIN EXT **</th></tr> <tr> <td>☐</td><td>☐</td><td>☒</td></tr> <tr> <td colspan="3">• €</td></tr> </table>	OE **	OCR **	FIN EXT **	☐	☐	☒	• €			
OE **	OCR **	FIN EXT **											
☐	☐	☒											
• €													
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☐			€									
Outras Entidades Públicas	☐			€									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☐			€									
Outros	☐			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE **	PAE **
☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

CLDS – 4G

Atividade/Ação: ***Programa 4d***

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários									
O programa 4D é um programa de prevenção universal, curricular que procura, através das suas dinâmicas, prevenir o envolvimento em comportamentos de risco e promover comportamentos saudáveis. O programa centra-se essencialmente em 4 dimensões: 1) Violência no namoro e entre pares; 2) Comportamentos sexuais de risco; 3) Consumo de produtos e abuso de substâncias e 4) Questões de género.	Informação fornecida e as atitudes e valores dos adolescentes e na aprendizagem e treino de novas competências.	Gabinete do diretor	Estabelecimentos de Educação									
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendarização	Orçamentação									
Alunos do 7.º ano do 3.º CEB	CLDS 4G Guerreiros a Capacit@r	Ao longo do ano	<table border="1"> <tr> <th>OE **</th><th>OCR **</th><th>FIN EXT **</th></tr> <tr> <td>☐</td><td>☐</td><td>☒</td></tr> <tr> <td colspan="3">• €</td></tr> </table>	OE **	OCR **	FIN EXT **	☐	☐	☒	• €		
OE **	OCR **	FIN EXT **										
☐	☐	☒										
• €												
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE	CLASSIFICAÇÃO	RUBRICA	VALOR								

		FINANCIAMENTO		ECONÓMICA									
Agrupamento		☐						€					
Outras Entidades Públicas		☐						€					
Entidades privadas		☐						€					
Alunos		☐						€					
Outros		☐						€					
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE **	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

CLDS – 4GAtividade/Ação: **Sessões De Literacia Financeira**

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários										
O programa 4D é um programa de prevenção universal, curricular que procura, através das suas dinâmicas, prevenir o envolvimento em comportamentos de risco e promover comportamentos saudáveis. O programa centra-se essencialmente em 4 dimensões: 1) Violência no namoro e entre pares; 2) Comportamentos sexuais de risco; 3) Consumo de produtos e abuso de substâncias e 4) Questões de género.	Promover ações de qualificação/sensibilização sobre direitos de cidadania; deaconselhamento em situação de crise; de mediação com outros intervenientes para a proteção dos direitos das crianças e jovens;	Gabinete do diretor	Estabelecimentos de Educação										
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendarização	Orçamentação										
			OE **	OCR **	FIN EXT **								
Alunos do 5.º ano do 2.º CEB	CLDS 4G Guerreiros a Capacit@r	Ao longo do ano	☐	☐	☒								
			€										
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☐			€									
Outras Entidades Públicas	☐			€									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☐			€									
Outros	☐			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE **	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

CLDS – 4GAtividade/Ação: **Sessões Sobre Violência No Namoro**

Descrição	Objetivos		Articulação	Recursos Necessários	
Ciclos de conversa que incidem sobre relacionamentos saudáveis e violência no namoro. Com estes ciclos de	Promover ações de qualificação/sensibilização sobre direitos de cidadania; deaconselhamento em situação de crise; de mediação com outros intervenientes para a proteção dos direitos das		Gabinete do diretor	Estabelecimentos de Educação	

conserva pretende-se dotar os jovens de ferramentas básicas para identificar índices de violência nas relações amorosas e obter conhecimento acerca das possíveis respostas existentes para denunciar e/ou sair de uma relação de domínio.		crianças e jovens;											
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendarização	Orçamentação										
			OE **	OCR **	FIN EXT **								
• Alunos do 9.º ano do 3.º CEB	• CLDS 4G Guerreiros a Capacit@r	• Ao longo do ano (pontuais)	☐	☐	☒								
			• €										
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☐			€									
Outras Entidades Públicas	☐			€									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☐			€									
Outros	☐			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE **	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Gabinete Do Diretor

Gabinete do Diretor

Atividade: **Receção aos alunos de 5º ano**

Descrição		Objetivos			Articulação		Recursos Necessários						
• Informações aos alunos sobre alguns procedimentos internos. • Visita à Escola • Apresentação da oferta /modalidades do desporto escolar		• Relacionar o bem-estar na escola com o cumprimento das regras estabelecidas • Promover a integração e a socialização dos alunos • Dar a conhecer a oferta/modalidades do desporto escolar. • Promover e valorizar o convívio			• Diretores de turma e secretários • Coordenador do desporto escolar.		• Material de desgaste • Folheto informativo • Projetor multimédia • Computadores						
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)				Calendari- zação	Orçamentação							
						OE **	OCR **	FIN EXT **					
• Alunos do 5.º ano	• Gabinete do Diretor				• 1.º dia de aulas	☒	☐	☐					
						• €							
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE		FONTE DE FINANCIAMENTO		CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA		RUBRICA		VALOR					
Agrupamento		☒						€					
Outras Entidades Públicas		☐						€					
Associação de Pais		☐						€					
Entidades privadas		☐						€					
Alunos		☐						€					
Outros		☐						€					
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Gabinete do Diretor

Atividade: **Assembleia de delegados/ Assembleia de turma**

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários
A forma mais prática e exequível de todos os alunos participarem democraticamente na vida da Escola, fazendo dos problemas de todos, os seus problemas, é através da Assembleia de Delegados de Turma. • Os assuntos considerados de interesse comum e discutidos nas turmas, são apresentados nas Assembleias pelos respetivos Delegados, onde serão analisados deliberando-se por maioria o que fazer. Posteriormente é dado conhecimento às turmas de todas as decisões tomadas e sempre que se justifique, os	- Desenvolver valores, atitudes e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes e participativos numa sociedade democrática; - Criar oportunidades que promovam a intervenção dos alunos na vida da escola, desenvolvendo a sua consciência democrática, através da participação ativa nas estruturas democráticas/representativas da Escola - Prestigiar o papel do Delegado de Turma. - Promover o sentido crítico e de responsabilidade, o sentido de solidariedade e cooperação. - Sensibilizar os alunos para os seus direitos e deveres, valorizando atitudes que favoreçam a disciplina na Escola. - Desenvolver a criatividade, a autonomia e possibilitar a intervenção dos alunos na vida da Escola.	- Gabinete do Diretor - Coordenação dos Diretores de Turma - Coordenadoras de Estabelecimento	Computador e projetor

assuntos são encaminhados para o Diretor.													
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari- zação	Orçamentação										
			OE **	OCR **	FIN EXT **								
• Todos os alunos	Gabinete do Diretor, Diretores de Turma e Coordenadoras de Estabelecimento	• 1 vez por período	☐	☐	☐								
			• €										
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☒			€									
Outras Entidades Públicas	☐			€									
Associação de Pais	☒			€									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☐			€									
Outros	☐			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE* *	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Gabinete do Diretor**Atividade:** *Dia do Agrupamento - Dinamização de um Espetáculo Cultural*

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários						
• Espetáculo/Atividades de final de ano letivo; • Manhã Desportiva	• Promover a interação entre o AVEPF e a comunidade educativa e parcerias locais; • Mobilizar aprendizagens desenvolvidas ao longo do ano; • Promover a responsabilidade e trabalho colaborativo; • Preservar e reviver valores culturais; • Estimular a criatividade e a sensibilidade estética; • Cooperar em tarefas e projetos comuns; • Estimular a participação dos alunos na vida do Agrupamento; • Valorizar elementos culturais.	• Projeto Cultural de Escola • Diretores de turma/Professores • Departamentos • Associação de Pais • Associação Estudantes • Parcerias/Instituições locais • Autarquia	• A indicar posteriormente						
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari- zação	Orçamentação						
• Comunidade Educativa	• Gabinete do Diretor; Equipa nomeada pelo GD.	• Final do ano letivo	OE ** ☐	OCR ** ☐	FIN EXT ** ☐				
			• €						
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR					
Agrupamento	☒			€					
Outras Entidades Públicas	☐			€					
Associação de Pais	☒			€					
Entidades privadas	☐			€					
Alunos	☐			€					
Outros	☐			€					
Pertinência									
Curricular	P. E. *	PPA	PF	RA	PM	APC	PME	PNPSE*	PAE

	I	II	III	IV	V	**	**	**	**	**	**	*	**
☒	☒	☒	☒	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☒	☐	☐	☐

Gabinete do DiretorAtividade: **Entrega Dos Diplomas Dos Quadros De Valor, Mérito E Excelência 2021-2022**

Descrição	Objetivos	Articulação	Recursos Necessários										
Entrega dos diplomas aos alunos contemplados nos Quadros de Valor e de Excelência, no ano letivo de 2021-2022	Reconhecer e valorizar os alunos que tenham evidenciado valor e excelência nos domínios cognitivo, cultural, pessoal ou social	- Gabinete do Diretor - Diretores de turma	Material de desgaste										
Destinatários	Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Calendari-zação	Orçamentação										
Comunidade Educativa	Equipa nomeada pelo Gabinete do Diretor	a definir	<table> <tr> <th>OE **</th><th>OCR **</th><th>FIN EXT **</th></tr> <tr> <td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td colspan="3">• € a definir</td></tr> </table>	OE **	OCR **	FIN EXT **	☒	☐	☐	• € a definir			
OE **	OCR **	FIN EXT **											
☒	☐	☐											
• € a definir													
INSTITUIÇÃO / ENTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO	CLASSIFICAÇÃO ECONÓMICA	RUBRICA	VALOR									
Agrupamento	☒			€									
Outras Entidades Públicas	☐			€									
Associação de Pais	☐			€									
Entidades privadas	☐			€									
Alunos	☐			€									
Outros	☐			€									
Pertinência													
Curricular	P. E. *					PPA **	PF **	RA **	PM **	APC **	PME **	PNPSE **	PAE **
	I	II	III	IV	V								
☐	☒	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐