

PLANO DE FORMAÇÃO 2022-2023

Designação da Ação/Temática	Necessidade/ Problema	Objetivos Efeitos a Produzir	Conteúdos Temas	Modalidade	Destinatários (grupos de recrutamento)	Formador Instituição Entidade	Projeto Educativo/Área de Intervenção Prioritária
Primeiros Socorros e Suporte Básico de Vida em Crianças e Jovens	Dotar os docentes de competências na área.	- Habilitar os docentes com conhecimentos que lhes permitam prestar a primeira assistência a vítimas de acidente ou de doença súbita, até à chegada dos meios de socorro.	Emergências médicas: -Desmaio; - Diabetes; - Convulsão; - Fraturas; - Traumatismos cranianos; - Engasgamento; - Dificuldade respiratória (...)	Oficinacurso de formação	Grupos 100, 200, 290, 400, 420, 910	CFAEPPP Enfermeiros do Centro de Saúde Bombeiros	Domínio V – Cidadania, Saúde e Bem-estar.
Expressão Dramática	Dotar os docentes de novas estratégias/ ferramentas.	-Habilitar os docentes de ferramentas que lhes permitam ajudar as crianças a: desenvolverem-se a nível cognitivo, afetivo, sensorial, motor e estético; -Adquirir um conjunto de competências sociais e de personalidade; -Explorar as expressões plástica, musical e motora.		Oficina de formação	Grupo 100	CFAEPPP	Domínio II – Autonomia e Desenvolvimento Curricular. Domínio V – Cidadania, Saúde e Bem-estar.
Metodologia de Trabalho de Projeto	Dotar os docentes de novas estratégias/ ferramentas.	-Promover o trabalho colaborativo entre crianças e educadores para chegar a um objetivo final; - Aumentar a responsabilidade das crianças;	- O conceito de Trabalho de Projeto; -Fases do Trabalho de Projeto -Promoção de aprendizagens significativas;	Curso de formação - 25h	Grupo 100	CFAEPPP	Domínio II – Autonomia e Desenvolvimento Curricular. Domínio V – Cidadania, Saúde e Bem-estar.

PLANO DE FORMAÇÃO 2022-2023

		- Promover a gestão de conflitos; - Fomentar a cooperação e a autonomia; - Facilitar a construção de aprendizagens.	-Desenvolvimento de competências; -O Papel do educador.				
Planear e Avaliar na Educação Pré-escolar	Dotar os docentes de novas estratégias/ferramentas.	Exploração da brochura emitida pela DRE e reflexão acerca da mesma.	- Avaliação, desenvolvimento do currículo, da ação educativa e das aprendizagens; -Fundamentos das OCEPE e implicações para o planeamento e avaliação; - Planear e avaliar; - O processo participativo de planeamento e avaliação; - Comunicar a avaliação.	Curso de formação - 25h	Grupo 100	CFAEPPP	Domínio II – Autonomia e Desenvolvimento Curricular. Domínio V – Cidadania, Saúde e Bem-estar.
Participação e envolvimento das famílias	Dotar os docentes de novas estratégias/ferramentas.	Exploração da brochura emitida pela DRE e reflexão acerca da mesma.	- O envolvimento parental; - A motivação dos pais para se envolverem nos processos educativo e de aprendizagem dos filhos; - A construção de uma relação de confiança com as famílias; - A participação e envolvimento dos pais em contexto familiar; - A participação e envolvimento dos Pais no JI; - A participação das famílias para a construção de parcerias educativas eficazes.	Curso de formação - 25h	Grupo 100	CFAEPPP	Domínio II – Autonomia e Desenvolvimento Curricular. Domínio V – Cidadania, Saúde e Bem-estar.

PLANO DE FORMAÇÃO 2022-2023

Supervisão e inovação pedagógicas na educação pré-escolar	Dotar os docentes de ferramentas que lhes permitam refletir sobre a prática pedagógica, numa perspectiva de inovação curricular e pedagógica (currículo versus pedagogia).	1. Refletir sobre os conceitos de: - Supervisão pedagógica; - Currículo; - Inovação Curricular; - Inovação Pedagógica; 2. Mobilizar conhecimentos e competências conducentes a práticas mais inovadoras.	Práticas pedagógicas em Educação de Infância: - O currículo oculto por detrás da prática; - Modelos pedagógicos; - Modos de organização do ambiente educativo; - Articulação horizontal e vertical.	Curso de formação - 25h	Grupo 100	CFAEPPP	DOMÍNIO IV - Supervisão Pedagógica.
Articulação metodológica na transição pré-escolar-1º CEB	Dotar os docentes (do pré-escolar e do 1º CEB) de ferramentas, estratégias e metodologias que lhes permitam uma transição tranquila e eficaz.	Conhecer e refletir sobre metodologias pedagógicas, de natureza ativa e flexível.	- Metodologias ativas em Educação; - Pedagogia de Projeto (modelo de Lillian Katz); - Filosofia inerente ao Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular.	Curso de formação - 25h	Grupos 100 e 110	CFAEPPP	DOMÍNIO I – Resultados Escolares.
Charcos com vida - Uma ferramenta de exploração para pequenos cientistas	Dotar os docentes de novas estratégias/ ferramentas Para o ensino das ciências e proteção dos ecossistemas	- Consciencializar os formandos da importância dos charcos como suporte de biodiversidade e do elevado número de ameaças a que estão sujeitos - Disponibilizar aos formandos um leque de atividades pedagógicas ao ar livre, ajustadas à faixa etária que lecionam, alargando a área de intervenção dos docentes.	- Atividades pedagógicas de campo. - Técnicas e materiais para criação de charcos. - observação e identificação do material biológico recolhido.	Curso de formação - 25h	Grupo 100	CFAEPPP	Domínio II – Autonomia e Desenvolvimento Curricular. Domínio V – Cidadania, Saúde e Bem-estar.

PLANO DE FORMAÇÃO 2022-2023

Coaching educativo	Implementação de metodologias ativas em sala de aula.	Potenciar a dinamização de contextos de aprendizagem mais colaborativos.	Aula invertida.	Oficina de formação	Grupo 110	CFAEPPP	D I – Resultados Escolares. D II – Autonomia e Desenvolvimento Curricular. D III - Avaliação das aprendizagens.
Novas aprendizagens essenciais Matemática	Necessidade de atualização.	Habilitar os docentes.	Abordagens inovadoras às aprendizagens essenciais.	Oficina de formação	Grupo 110	CFAEPPP	D I – Resultados Escolares. D II – Autonomia e Desenvolvimento Curricular. D III - Avaliação das aprendizagens.
Pensamento computacional no 1.º CEB	Amplificar conhecimentos e novas abordagens.	Habilitar os docentes.	Programação computacional.	Oficina de formação	Grupo 110	CFAEPPP	D I – Resultados Escolares. D II – Autonomia e Desenvolvimento Curricular. D III - Avaliação das aprendizagens.
Álgebra Dados Probabilidades no 1.º Ciclo - O que muda? Como trabalhar?	Novas Aprendizagens Essenciais de Matemática.	Capacitar os docentes para a adequação das suas práticas de ensino e respetiva integração das mesmas no ensino da Matemática.	Abordagens inovadoras às aprendizagens essenciais.	ACD	Grupo 110	CFAEPPP	D I – Resultados Escolares. D II – Autonomia e Desenvolvimento Curricular. D III - Avaliação das aprendizagens.
Avaliar e Aprender numa Cultura de Inovação Pedagógica	Implementação prática do Projeto Maia.	Capacitar os docentes para uma implementação adequada do Projeto Maia e ajuste das respetivas metodologias.	Práticas pedagógicas das escolas e dos professores: práticas de avaliação e de ensino dos professores.	Curso de formação	Grupo 110	CFAEPPP	D I – Resultados Escolares. D II – Autonomia e Desenvolvimento Curricular. D III - Avaliação das aprendizagens.
Competências digitais facilitadoras do desempenho dos docentes do 1.º ciclo na sala de aula	Capacitação digital de docentes - Continuação	Habilitar os docentes para a importância da adequação das suas práticas,	Cenários Inovadores de Aprendizagem (para professores do 1º ciclo).	Oficina de formação	Grupo 110	CFAEPPP	D I – Resultados Escolares. D II – Autonomia e Desenvolvimento Curricular.

PLANO DE FORMAÇÃO 2022-2023

		conscientizando-se dos benefícios das suas novas competências, na utilização no processo de ensino/aprendizagem dos seus alunos.					D III - Avaliação das aprendizagens.
Capacitação Digital de Docentes – Nível 2	Desenvolver com os docentes de nível 2 um conjunto de conhecimentos e estratégias que lhes permita desenvolver CD do nível seguinte.	- Promover o desenvolvimento, aprofundamento e densificação das CD dos docentes, - Capacitar os docentes para a realização de atividades com tecnologias digitais em diferentes modalidades de ensino.	Conhecimentos e estratégias digitais.	Oficina de Formação	Grupos 200 e 400	CFAEPPP	Aprendizagens.
Aprendizagens essenciais da História - da ação à avaliação	Desenvolver aprendizagens significativas em HGP/HIST.	-Articulação entre as aprendizagens essenciais de HGP/HIST e o Perfil do Aluno.	As aprendizagens Essenciais de HGP/HIST e o Perfil do aluno – estratégias de ação e de avaliação.	ACD ou Curso de Formação	Grupos 200 e 400	CFAEPPP	Aprendizagens.
Ferramentas digitais para utilização na aula de HGP e História	Desenvolver um conjunto de estratégias digitais a desenvolver na aula de História.	Capacitar os docentes para a realização de atividades com tecnologias digitais, no ensino da História.	Conhecimentos e estratégias digitais.	ACD	Grupos 200 e 400	CFAEPPP	Aprendizagens.
Aprendizagens essenciais da Geografia - da ação à avaliação	Desenvolver aprendizagens significativas em Geografia.	-Articulação entre as aprendizagens essenciais Geografia e o Perfil do Aluno.	As aprendizagens Essenciais de Geografia e o Perfil do aluno – estratégias de ação e de avaliação.	ACD ou Curso de Formação	Grupo 420	CFAEPPP	Aprendizagens.
Utilização de Ferramentas Na Avaliação Formativa	Eficiência na avaliação formativa.	Adquirir competências no acompanhamento e evolução da aquisição de aprendizagens do	Avaliação Formativa.	ACD	Grupos 200, 290, 400, 420, 910	CFAEPPP	Aprendizagens.

PLANO DE FORMAÇÃO 2022-2023

		aluno e avaliação do processo de Ensino.					
Tecnologias ao serviço da Inclusão	Desenvolver competências digitais.	-Promover a construção de materiais/instrumentos organizadores e pedagógicos para o trabalho direto com os alunos que frequentam o Centro de Apoio à Aprendizagem, com recurso às Tecnologias de Apoio e às TIC; -Conhecer, explorar e rentabilizar as tecnologias de apoio e acessibilidades para a inclusão.	Novas Tecnologias.	Oficina de Formação	Grupos 200, 290, 400,420, 910	Ana Barros/ CFAEPPP	- Domínio I: Resultados escolares. -Domínio II: Autonomia e Desenvolvimento Curricular.
A voz	Utilização correta da ferramenta de trabalho (voz).	Dotar o pessoal docente de técnicas de dicção e oratória e de prevenção de patologias.	Voz.	Curso de Formação	Grupos 200, 290, 400,420, 910	CFAEPPP	Domínio V: Cidadania, Saúde e Bem-Estar.
Coaching para docentes e relação positiva com os alunos	Desenvolver competências para melhor gestão das dinâmicas em sala de aula.	Promover altos níveis de motivação e autoestima dos alunos.	Coaching	Curso de Formação ou ACD	Grupos 200, 290, 400, 910	CFAEPPP	Domínio V: Cidadania, Saúde e Bem-Estar.
(Avaliação para as Aprendizagens) Avaliar para melhorar as Aprendizagens	A avaliação como parte integrante do currículo; Como avaliar a partir das Aprendizagens Essenciais) - <i>Avaliação por rubricas</i> .	-Refletir sobre o papel da avaliação no processo; ensino/aprendizagem - Melhoria das práticas.		ACD	Todos os docentes		Resultados escolares.

PLANO DE FORMAÇÃO 2022-2023

Excel - iniciação	Dificuldades na utilização desta ferramenta.	Melhorar as competências ao nível do excel..	Geral.	Oficina de formação	Todos os docentes		Avaliação das aprendizagens.
Software de geometria dinâmica "Geogebra"	Diversificação de estratégias de ensino.	Motivar os alunos; Melhorar a capacitação digital dos mesmos.	Estudo de Geometria, OTD e Funções com o Geogebra.	Curso de formação	Grupos 230 e 500	CFAEPPP	Resultados escolares. Autonomia e desenvolvimento curricular. Avaliação das aprendizagens.
Excel - avançado	Diversificação de estratégias de ensino.	Motivar os alunos; Melhorar a capacitação digital dos mesmos.	Estudo de OTD com o Excel.	Curso de formação	Grupos 230 e 500	CFAEPPP	Resultados escolares. Autonomia e desenvolvimento curricular.
Programação por blocos (Scratch)	Dificuldades na utilização desta ferramenta, Diversificação de estratégias de ensino.	- Promoção do pensamento computacional; - Proporcionar diversas experiências de aprendizagem.	Todos os conteúdos.	Curso de formação	Todos os docentes	CFAEPPP	Resultados escolares. Autonomia e desenvolvimento curricular. Avaliação das aprendizagens.
Aprender/ensinar e avaliar no Metaverso	Inovar metodologias de ensino/aprendizagem.	Motivar os alunos para o processo ensino/aprendizagem.		Online	Todos os docentes	Eliane Schlemmer	Melhoria de Resultados e Avaliação de Aprendizagens.
A prática experimental nas aulas de Ciências Naturais	Atualização de práticas pedagógicas.	Promover /aumentar as práticas experimentais nas aulas.	Os diferentes temas do programa do 2º ciclo.	Oficina de formação	Grupo 230		Melhoria de Resultados e Avaliação de Aprendizagens.
Atividades experimentais Ciências Naturais	Atualização de práticas pedagógicas.	Melhorar as práticas pedagógicas experimentais.	3º Ciclo e Secundário de Ciências Naturais.	Oficina de formação – 25h	Grupo 520		Melhoria de Resultados e Avaliação de Aprendizagens.

PLANO DE FORMAÇÃO 2022-2023

O trabalho de campo na lecionação da Físico-Química	Dificuldades em garantir a realização mais frequente e sistemática de trabalho com base experimental e de campo.	Incrementar a realização de atividades com base no trabalho experimental e de campo.	Qualquer conteúdo do currículo de FQ.	Oficina de formação	Grupo 510	CFAEPPP	Resultados escolares. Avaliação das Aprendizagens.
Programação de robots, sem robots com Open Roberta Lab	Núcleo de robótica Disciplina de TIC.	Uso de conhecimentos na disciplina de TIC dos 5º e 6º anos.	Robótica Eletrónica Programação	Curso de formação online	Grupo 550	Samuel Branco e Inês Madaleno	Resultados escolares. Autonomia e desenvolvimento curricular. Avaliação das aprendizagens.
Programação para Android com App Inventor 2	Disciplina de TIC 9º ano.	Uso de conhecimentos na disciplina de TIC dos 9º anos.	Programação.	Curso de formação online	Grupo 550	António Mansilha	Resultados escolares. Autonomia e desenvolvimento curricular. Avaliação das aprendizagens.
Projetos multidisciplinares com Micro:bits na Educação	TIC 5º e 6º anos. Núcleo de robótica.	Uso de conhecimentos na disciplina de TIC do 5º e 6º anos.	Programação e robótica.	Curso de formação online	Grupo 550	Miguela Fernandes	Resultados escolares. Autonomia e desenvolvimento curricular. Avaliação das aprendizagens.
Utilização, construção e prática de ferramentas digitais para ed. musical	Aplicação de ferramentas digitais na aprendizagem dos alunos.	Utilização por parte dos docentes e dos alunos de ferramentas digitais ligadas à disciplina.	Ferramentas digitais.	Oficina de formação	Grupo 250		Aprendizagens.
Natação na Escola	Abordagem pela 1ª vez na escola. Necessidade de uma reciclagem de conhecimentos.	Conhecer melhor a abordagem da adaptação ao meio aquático. Regras do funcionamento da competição no desporto escolar.	Adaptação ao meio aquático. Aperfeiçoamento das técnicas.	Curso de Formação	Grupos 260 e 620		Aprendizagens.

PLANO DE FORMAÇÃO 2022-2023

Suporte Avançado de Vida	Formação dos Docentes de Ed. Física na utilização do desfibrilhador.	Conhecer um conjunto de protocolos de salvamento e habilidades que entendem o SBV para apoiar ainda mais a circulação e fornecer uma via aérea aberta ventilação adequada.	Protocolos de salvamento.	Oficina de formação	Grupos 260 e 620		Cidadania, saúde e bem-estar.
Software: Emaze, Ebook, Sway	Exposições virtuais, Newsletters, portefólios.	Permitir a exposição de atividades dos discentes.	Utilização do software específico.	Online	Grupos 240,530,600		Aprendizagens.
OneNote	Partilha de informação com outros utilizadores do OneNote; planos de aula.	Notas do utilizador, desenhos, recorte de tela e comentários de áudio.	Planos de aula. Biblioteca de conteúdos partilhável.	Online	Grupos 240,530,600		Aprendizagens.
Google Sketchup	Desenho 3D.	Dotar os docentes de competências na área digital do desenho técnico (2D e 3D).	Utilização do software específico.	Online	Grupos 240,530,600		Aprendizagens.
Metodologia de projeto: conceção, monitorização e avaliação de projetos	Diversificação de estratégias /metodologias de ensino.	Melhorar o ensino/aprendizagem.	Metodologia de projeto.	Oficina/curso de formação	Todos os docentes	CFAEPPP	Resultados Escolares. Aprendizagens esperadas. Cidadania, Saúde e bem-estar.
Produção de recursos didáticos para Cidadania e Desenvolvimento	Construção de recursos para CD.	Melhorar o ensino/aprendizagem.	Domínios de CD.	Oficina de formação	Todos os docentes	CFAEPPP	Resultados Escolares. Aprendizagens esperadas. Cidadania, Saúde e bem-estar.
Metodologias ativas, centradas na aprendizagem vivencial da cidadania democrática e na abordagem inter, multi e transdisciplinar	Diversificação de estratégias /metodologias de ensino.	Melhorar o ensino/aprendizagem.	Domínios de CD.	Oficina de formação	Todos os docentes	CFAEPPP	Resultados Escolares. Aprendizagens esperadas. Cidadania, Saúde e bem-estar.