



2022/2025

Plano Plurianual de Atividades

Agrupamento de Escolas de Paços de Ferreira



Missão: Educar cidadãos para o sucesso, responsáveis e ativos no exercício da sua cidadania, envolvendo toda a comunidade.

Índice

1.	Enquadramento.....	2
2.	PROJETOS/ATIVIDADES	3
2.1	Plano Plurianual de Atividades.....	3
3.	Avaliação	8
4.	Considerações Finais	8

1. Enquadramento

O Decreto-Lei n.º 75/2008 de 22 de abril, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º137/2012 de 2 de julho, que regula o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos de educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário considera como instrumentos de autonomia o Projeto Educativo (PE), o Regulamento Interno (RI), o Orçamento, o Plano Anual de Atividades (PAA) e o Plano Plurianual de Atividades (PPA). Este último, conjuntamente com o PAA e o RI configuram-se como forma de operacionalização do PE, tendo com ele uma relação de completo alinhamento.

O Plano Plurianual de Atividades (PPA), enquanto documento estruturante para a autonomia da escola, explicita um conjunto de ações/atividades e objetivos esperados, a desenvolver por diferentes estruturas educativas, enquadrados no Projeto Educativo (PE) através dos respetivos domínios estratégicos. A partir do mesmo, serão definidas as atividades a desenvolver no ciclo da sua vigência, previsto para quatro anos letivos (2022-2025) e explanadas no PAA. Para além dos documentos estruturantes da escola, a elaboração deste plano tem também como referencial os domínios da Inspeção Geral de Educação e Ciência (IGEC), as Aprendizagens Essenciais - Ensino Básico e o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.

2. PROJETOS/ATIVIDADES

À data da apreciação do presente documento, os projetos e atividades que se encontram previstos, nas diversas estruturas educativas do Agrupamento são os que se apresentam na seguinte tabela:

2.1 Plano Plurianual de Atividades

Domínio	Subdomínio	Atividade/Projeto	Calendarização				Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Destinatários
			21/22	22/23	23/24	24/25		
DIMENSÃO PEDAGÓGICA	ESTRUTURAS DE GESTÃO E INTERMÉDIAS DE GESTÃO	Supervisão Pedagógica: 1. Potenciar a articulação transversal de práticas colaborativas entre docentes. 2. Promover a articulação intra e interdepartamental, com a coordenação e consolidação científica. 3. Potenciar a articulação curricular horizontal/vertical entre ciclos de ensino.	X	X	X	X	✓ Conselho Pedagógico ✓ Estrutura Interdepartamental	✓ Todo o Pessoal Docente
		Projeto MAIA: Monitorização, Acompanhamento e Investigação em Avaliação Pedagógica	a) Quatro turmas-piloto	X	X	X	✓ Conselho Pedagógico ✓ Estrutura Interdepartamental	✓ Comunidade Educativa
		Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas (PADDE)	X	X	X	X	✓ Conselho Pedagógico ✓ Estrutura Interdepartamental ✓ Gabinete do Diretor	✓ Comunidade Educativa
		Desenvolvimento do Programa de Apoio à Promoção da Educação para a Saúde: alimentação e outros projetos	X	X	X	X	✓ PESES ✓ Conselho pedagógico ✓ Gabinete do Diretor	✓ Comunidade Educativa
		Desenvolvimento de atividades no âmbito dos Serviços de Psicologia e Orientação (SPO)	X	X	X	X	✓ SPO ✓ Conselho pedagógico ✓ Gabinete do Diretor	✓ Comunidade Educativa

Domínio	Subdomínio	Atividade/Projeto	Calendarização				Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Destinatários
			21/22	22/23	23/24	24/25		
DIMENSÃO PEDAGÓGICA	ESTRUTURAS DE GESTÃO E INTERMÉDIAS DE GESTÃO	Despertar para a Ciência	X	X	X	X	✓ EPE	✓ Crianças da Educação Pré-Escolar
		Atividade de Departamento	X	X	X	X	✓ EPE	✓ Crianças da Educação Pré-Escolar
		Visitas Pedagógicas	X	X	X	X	✓ EPE	✓ Crianças da Educação Pré-Escolar
		A Ler Vamos e Matiga	X	X	X	X	✓ EPE	✓ Crianças da Educação Pré-Escolar
		Compostagem Escolar	X	X	X	X	✓ EPE ✓ 1.ºCEB	✓ Crianças da Educação Pré-Escolar ✓ Alunos do 1.ºCEB
		Hortas Pedagógicas	X	X	X	X	✓ EPE ✓ 1.º CEB	✓ Crianças da Educação Pré-Escolar ✓ Alunos do 1.ºCEB
		Embaixadores do Comportamento	X	X	X	X	✓ 1.ºCEB	✓ Alunos do 1.ºCEB
		A Criatividade Aplicada às Ciências Sociais e Humanas – O Românico e a Cítânia de Sanfins	X	X	X	X	✓ CSH	✓ Comunidade Educativa
		A Terra Treme	X	X	X	X	✓ Equipa de Segurança do AVEPF	✓ Comunidade Educativa
		Clube de Ciência Viva na Escola	X	X	X	X	✓ CSH ✓ MCE ✓ 1.ºCEB ✓ EPE	✓ Comunidade Educativa

Domínio	Subdomínio	Atividade/Projeto	Calendarização				Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Destinatários
			21/22	22/23	23/24	24/25		
DIMENSÃO PEDAGÓGICA	ESTRUTURAS DE GESTÃO E INTERMÉDIAS DE GESTÃO	Comemoração dos Direitos Humanos	X	X	X	X	✓ CSH ✓ Cidadania e Desenvolvimento	✓ Alunos do 1.º, 2.º e 3.º CEB
		Clube das Artes	X	X	X	X	✓ Todos os Departamentos Curriculares	✓ Comunidade Educativa
		Clube de Desporto Escolar	X	X	X	X	✓ Gabinete do Diretor ✓ Coordenação Técnica do Clube de Desporto Escolar	✓ Todos os alunos do agrupamento
		Corta-Mato Escolar	X	X	X	X	✓ Expressões	✓ Alunos do 2.º e 3.º CEB
		Dia Mundial da Música	X	X	X	X	✓ Expressões	✓ Comunidade Educativa
		Comemoração do Natal	X	X	X	X	✓ Expressões	✓ Alunos do 2.º e 3.º CEB
		Competições Nacionais de Ciências - Maismat e Natweb	X	X	X	X	✓ MCE	✓ Alunos do 2.º CEB
		Semana da Internet segura	X	X	X	X	✓ MCE	✓ Comunidade Educativa
		Hora do Código	X	X	X	X	✓ MCE	✓ Alunos do 4.º ano
		Exposição "Dias da Matemática"	X	X	X	X	✓ MCE	✓ Alunos do 3.º CEB
		Comemoração de dias relacionados com as Ciências "Dia Mundial da Terra"	X	X	X	X	✓ MCE	✓ Alunos do 2.º e 3.º CEB
		Campeonato "Jogo do 24"	X	X	X	X	✓ MCE	✓ Alunos do 5.º e 6.º ano

Domínio	Subdomínio	Atividade/Projeto	Calendarização				Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Destinatários
			21/22	22/23	23/24	24/25		
DIMENSÃO PEDAGÓGICA	ESTRUTURAS DE GESTÃO E INTERMÉDIAS DE GESTÃO	Maratona de Cartas - Amnistia Internacional, para defesa dos Direitos Humanos	X	X	X	X	✓ Cidadania e Desenvolvimento	✓ Comunidade Educativa
		Mês Internacional da Bibliotecas Escolares	X	X	X	X	✓ Biblioteca Escolar	✓ Comunidade Educativa
		Semana da Leitura	X	X	X	X	✓ Biblioteca Escolar	✓ Comunidade Educativa
		Entrega dos Diplomas dos Quadros de Valor e Excelência e dos Prémios de Mérito	X	X	X	X	✓ Gabinete do Diretor	✓ Comunidade Educativa

Domínio	Subdomínio	Atividade/Projeto	Calendarização				Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Destinatários
			21/22	22/23	23/24	24/25		
RECURSOS HUMANOS	VALORIZAÇÃO DOS RECURSOS HUMANOS E DIMENSÃO FUNCIONAL	Implementar a gestão funcional na distribuição do serviço do pessoal não docente, considerando o perfil e as limitações ao nível do rácio, na base de critérios definidos.	X	X	X	X	✓ Gabinete do Diretor	✓ Todo o Pessoal Não Docente
		Implementar a gestão funcional na distribuição do serviço do pessoal docente, considerando as orientações normativas, o projeto educativo do Agrupamento, o Conselho Pedagógico e os processos de rationalidade interna definidos em sede de reunião do Gabinete do Diretor	X	X	X	X	✓ Gabinete Diretor ✓ Conselho Pedagógico	✓ Todo o Pessoal Docente
		Desenvolvimento organizacional; 1. A mensagem relativa aos objetivos e valores do PE; 2. A valorização dos mecanismos de autoavaliação interna. 3. Melhoria dos processos comunicacionais	X	X	X	X	✓ Estruturas Intermédias de gestão ✓ Conselho Pedagógico ✓ Gabinete do diretor	✓ Comunidade Educativa

Domínio	Subdomínio	Atividade/Projeto	Calendarização				Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Destinatários
			21/22	22/23	23/24	24/25		
SEGURANÇA	PLANOS DE EMERGÊNCIA/ CONTINGÊNCIA	Valorizar os planos de emergência das escolas do Agrupamento, ao nível da sua operacionalização, e promover todas as ações inerentes à segurança das instalações e pessoas.	X	X	X	X	✓ Gabinete do Diretor	✓ Comunidade Educativa
		Definir procedimentos de atuação, de forma a prevenir e a mitigar os efeitos de uma possível contaminação da população com o COVID-19 – Plano de Contingência	X	X	X	X	✓ Gabinete do Diretor	✓ Comunidade Educativa

3. Avaliação

A avaliação do PPA decorrerá em momentos intermédios, coincidentes com os períodos de avaliação do Plano Anual de Atividades, e assumirá um momento final de aferição da sua eficácia como um todo, no termo do seu período de vigência.

4. Considerações Finais

Tendo em conta as orientações definidas, no Plano Plurianual de Atividades e no Projeto Educativo, é anualmente construído o Plano de Atividades que explicita as formas de organização e de programação das atividades propostas pelos diferentes órgãos estruturantes do estabelecimento de ensino. A divulgação do plano plurianual e anual de atividades será sempre feita na página do AVEPF.

As atividades que venham a ser propostas para o PPA, posteriormente à aprovação deste documento, constarão em adenda, após parecer favorável do Conselho Pedagógico e aprovação pelo Conselho Geral.