



**2022/2025**

# Plano Plurianual de Atividades

Agrupamento de Escolas de Paços de Ferreira



Missão: Educar cidadãos para o sucesso, responsáveis e ativos no exercício da sua cidadania, envolvendo toda a comunidade.

## Índice

1. Enquadramento.....	2
2. PROJETOS/ATIVIDADES .....	3
2.1 Plano Plurianual de Atividades.....	3
3. Avaliação .....	8
4. Considerações Finais .....	8

## 1. Enquadramento

O Decreto-Lei n.º 75/2008 de 22 de abril, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 137/2012 de 2 de julho, que regula o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos de educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário considera como instrumentos de autonomia o Projeto Educativo (PE), o Regulamento Interno (RI), o Orçamento, o Plano Anual de Atividades (PAA) e o Plano Plurianual de Atividades (PPA). Este último, conjuntamente com o PAA e o RI configuram-se como forma de operacionalização do PE, tendo com ele uma relação de completo alinhamento.

O Plano Plurianual de Atividades (PPA), enquanto documento estruturante para a autonomia da escola, explicita um conjunto de ações/atividades e objetivos esperados, a desenvolver por diferentes estruturas educativas, enquadrados no Projeto Educativo (PE) através dos respetivos domínios estratégicos. A partir do mesmo, serão definidas as atividades a desenvolver no ciclo da sua vigência, previsto para quatro anos letivos (2022-2025) e explanadas no PAA. Para além dos documentos estruturantes da escola, a elaboração deste plano tem também como referencial os domínios da Inspeção Geral de Educação e Ciência (IGEC), as Aprendizagens Essenciais - Ensino Básico e o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.

## 2. PROJETOS/ATIVIDADES

À data da apreciação do presente documento, os projetos e atividades que se encontram previstos, nas diversas estruturas educativas do Agrupamento são os que se apresentam na seguinte tabela:

### 2.1 Plano Plurianual de Atividades

Domínio	Subdomínio	Atividade/Projeto	Calendarização				Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Destinatários
			21/22	22/23	23/24	24/25		
DIMENSÃO PEDAGÓGICA	ESTRUTURAS DE GESTÃO E INTERMÉDIAS DE GESTÃO	Supervisão Pedagógica: 1. Potenciar a articulação transversal de práticas colaborativas entre docentes. 2. Promover a articulação intra e interdepartamental, com a coordenação e consolidação científica. 3. Potenciar a articulação curricular horizontal/vertical entre ciclos de ensino.	X	X	X	X	✓ Conselho Pedagógico ✓ Estrutura Interdepartamental	✓ Todo o Pessoal Docente
		Projeto MAIA: Monitorização, Acompanhamento e Investigação em Avaliação Pedagógica	a) Quatro turmas-piloto	X	X	X	✓ Conselho Pedagógico ✓ Estrutura Interdepartamental	✓ Comunidade Educativa
		Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas (PADDE)	X	X	X	X	✓ Conselho Pedagógico ✓ Estrutura Interdepartamental ✓ Gabinete do Diretor	✓ Comunidade Educativa
		Desenvolvimento do Programa de Apoio à Promoção da Educação para a Saúde: alimentação e outros projetos	X	X	X	X	✓ PESES ✓ Conselho pedagógico ✓ Gabinete do Diretor	✓ Comunidade Educativa
		Desenvolvimento de atividades no âmbito dos Serviços de Psicologia e Orientação (SPO)	X	X	X	X	✓ SPO ✓ Conselho pedagógico ✓ Gabinete do Diretor	✓ Comunidade Educativa

Domínio	Subdomínio	Atividade/Projeto	Calendarização				Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Destinatários
			21/22	22/23	23/24	24/25		
DIMENSÃO PEDAGÓGICA	ESTRUTURAS DE GESTÃO E INTERMÉDIAS DE GESTÃO	Despertar para a Ciência	X	X	X	X	✓ EPE	✓ Crianças da Educação Pré-Escolar
		Atividade de Departamento	X	X	X	X	✓ EPE	✓ Crianças da Educação Pré-Escolar
		Visitas Pedagógicas	X	X	X	X	✓ EPE	✓ Crianças da Educação Pré-Escolar
		A Ler Vamos e Matiga	X	X	X	X	✓ EPE	✓ Crianças da Educação Pré-Escolar
		Compostagem Escolar	X	X	X	X	✓ EPE ✓ 1.ºCEB	✓ Crianças da Educação Pré-Escolar ✓ Alunos do 1.ºCEB
		Hortas Pedagógicas	X	X	X	X	✓ EPE ✓ 1.º CEB	✓ Crianças da Educação Pré-Escolar ✓ Alunos do 1.ºCEB
		Embaixadores do Comportamento	X	X	X	X	✓ 1.ºCEB	✓ Alunos do 1.ºCEB
		A Criatividade Aplicada às Ciências Sociais e Humanas – O Românico e a Citânia de Sanfins	X	X	X	X	✓ CSH	✓ Comunidade Educativa
		A Terra Treme	X	X	X	X	✓ Equipa de Segurança do AVEPF	✓ Comunidade Educativa
		Clube de Ciência Viva na Escola	X	X	X	X	✓ CSH ✓ MCE ✓ 1.ºCEB ✓ EPE	✓ Comunidade Educativa

Domínio	Subdomínio	Atividade/Projeto	Calendarização				Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Destinatários
			21/22	22/23	23/24	24/25		
DIMENSÃO PEDAGÓGICA	ESTRUTURAS DE GESTÃO E INTERMÉDIAS DE GESTÃO	Comemoração dos Direitos Humanos	X	X	X	X	✓ CSH ✓ Cidadania e Desenvolvimento	✓ Alunos do 1.º, 2.º e 3.º CEB
		Clube das Artes	X	X	X	X	✓ Todos os Departamentos Curriculares	✓ Comunidade Educativa
		Clube de Desporto Escolar	X	X	X	X	✓ Gabinete do Diretor ✓ Coordenação Técnica do Clube de Desporto Escolar	✓ Todos os alunos do agrupamento
		Corta-Mato Escolar	X	X	X	X	✓ Expressões	✓ Alunos do 2.º e 3.º CEB
		Dia Mundial da Música	X	X	X	X	✓ Expressões	✓ Comunidade Educativa
		Comemoração do Natal	X	X	X	X	✓ Expressões	✓ Alunos do 2.º e 3.º CEB
		Competições Nacionais de Ciências - Maismat e Natweb	X	X	X	X	✓ MCE	✓ Alunos do 2.º CEB
		Semana da Internet segura	X	X	X	X	✓ MCE	✓ Comunidade Educativa
		Hora do Código	X	X	X	X	✓ MCE	✓ Alunos do 4.º ano
		Exposição "Dias da Matemática"	X	X	X	X	✓ MCE	✓ Alunos do 3.º CEB
		Comemoração de dias relacionados com as Ciências "Dia Mundial da Terra"	X	X	X	X	✓ MCE	✓ Alunos do 2.º e 3.º CEB
		Campeonato "Jogo do 24"	X	X	X	X	✓ MCE	✓ Alunos do 5.º e 6.º ano

Domínio	Subdomínio	Atividade/Projeto	Calendarização				Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Destinatários
			21/22	22/23	23/24	24/25		
DIMENSÃO PEDAGÓGICA	ESTRUTURAS DE GESTÃO E INTERMÉDIAS DE GESTÃO	Maratona de Cartas - Amnistia Internacional, para defesa dos Direitos Humanos	X	X	X	X	✓ Cidadania e Desenvolvimento	✓ Comunidade Educativa
		Mês Internacional da Bibliotecas Escolares	X	X	X	X	✓ Biblioteca Escolar	✓ Comunidade Educativa
		Semana da Leitura	X	X	X	X	✓ Biblioteca Escolar	✓ Comunidade Educativa
		Entrega dos Diplomas dos Quadros de Valor e Excelência e dos Prémios de Mérito	X	X	X	X	✓ Gabinete do Diretor	✓ Comunidade Educativa

Domínio	Subdomínio	Atividade/Projeto	Calendarização				Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Destinatários
			21/22	22/23	23/24	24/25		
RECURSOS HUMANOS	VALORIZAÇÃO DOS RECURSOS HUMANOS E DIMENSÃO FUNCIONAL	Implementar a gestão funcional na distribuição do serviço do pessoal não docente, considerando o perfil e as limitações ao nível do rácio, na base de critérios definidos.	X	X	X	X	✓ Gabinete do Diretor	✓ Todo o Pessoal Não Docente
		Implementar a gestão funcional na distribuição do serviço do pessoal docente, considerando as orientações normativas, o projeto educativo do Agrupamento, o Conselho Pedagógico e os processos de racionalidade interna definidos em sede de reunião do Gabinete do Diretor	X	X	X	X	✓ Gabinete Diretor ✓ Conselho Pedagógico	✓ Todo o Pessoal Docente
		Desenvolvimento organizacional; 1. A mensagem relativa aos objetivos e valores do PE; 2. A valorização dos mecanismos de autoavaliação interna. 3. Melhoria dos processos comunicacionais	X	X	X	X	✓ Estruturas Intermédias de gestão ✓ Conselho Pedagógico ✓ Gabinete do diretor	✓ Comunidade Educativa

Domínio	Subdomínio	Atividade/Projeto	Calendarização				Responsáveis (ÓRGÃO / ESTRUTURA)	Destinatários
			21/22	22/23	23/24	24/25		
SEGURANÇA	PLANOS DE EMERGÊNCIA/CONTINGÊNCIA	Valorizar os planos de emergência das escolas do Agrupamento, ao nível da sua operacionalização, e promover todas as ações inerentes à segurança das instalações e pessoas.	X	X	X	X	✓ Gabinete do Diretor	✓ Comunidade Educativa
		Definir procedimentos de atuação, de forma a prevenir e a mitigar os efeitos de uma possível contaminação da população com o COVID-19 – Plano de Contingência	X	X	X	X	✓ Gabinete do Diretor	✓ Comunidade Educativa



### **3. Avaliação**

A avaliação do PPA decorrerá em momentos intermédios, coincidentes com os períodos de avaliação do Plano Anual de Atividades, e assumirá um momento final de aferição da sua eficácia como um todo, no termo do seu período de vigência.

### **4. Considerações Finais**

Tendo em conta as orientações definidas, no Plano Plurianual de Atividades e no Projeto Educativo, é anualmente construído o Plano de Atividades que explicita as formas de organização e de programação das atividades propostas pelos diferentes órgãos estruturantes do estabelecimento de ensino. A divulgação do plano plurianual e anual de atividades será sempre feita na página do AVEPF.

As atividades que venham a ser propostas para o PPA, posteriormente à aprovação deste documento, constarão em adenda, após parecer favorável do Conselho Pedagógico e aprovação pelo Conselho Geral.